

Planification du travail scolaire à distance 9ème à 11ème VG et VP

Chers élèves,

Afin de vous aider à organiser votre semaine de travail à domicile, nous vous proposons dorénavant de suivre l'horaire ci-dessous. Les enseignants ont découpé les activités pour chaque discipline en tenant compte de cette grille. Le temps consacré à chaque branche reste indicatif et il est possible qu'il soit légèrement raccourci ou prolongé pour l'une ou l'autre activité, en fonction de votre propre rythme de travail. Quoi qu'il en soit, il est important que la totalité du travail hebdomadaire transmis soit réalisé.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
P1 07h50-08h35	-	-	-	-	-
P2 08h35-09h20	Allemand	OS	OS	Allemand	Français
P3 09h25-10h10	Mathématiques	Anglais	OS	Mathématiques	Français
P4 10h10-11h15	Anglais	Mathématiques	Français	Mathématiques	Anglais
P5 11h15-12h00	-	-	-	-	-
P6 12h10-12h55	-	-	-	-	-
P7 13h10-13h55	-	-	-	-	-
P8 14h00-14h45	Français	Allemand	Allemand	Anglais	OS

Travail semaine 28 Français 11

VG niv.1

Lundi P8

Lecture: - préparation du passage 6 d'examen selon modèle donné (les corrigés seront faits en classe ou donnés plus tard)

Mercredi P4

Conjugaison: - révision tranche 15

Vocabulaire: - révision des tranches 5 et 6

(tous les mots doivent être compris-> dictionnaire) - écris deux phrases en utilisant 8 mots de voc.

BONNES VACANCES QUAND MEME à VOUS TOUS!

Travail semaine 28 Français 11 VG niv.2

Lecture: - préparation du passage 6 d'examen selon modèle donné (les corrigés seront faits en classe ou donnés plus tard)

Conjugaison: - tranche 20

Orthographe: - révision VI

- écris un ETA en utilisant 15 mots de ces tranches

Bon travail et joyeuses fêtes de Pâques, malgré tout ...

11VG MATHEMATIQUES NIVEAU 1 : Travail pour la semaine du 6 au 9 avril 2020

IMPORTANT :

- 1) essayer de faire les exercices seuls
- 2) puis vérifier vos réponses grâce aux corrigés
- 3) reprendre les exercices faux et essayer de les corriger par vous-même
- 4) si vous n'y arrivez pas, utiliser l'aide disponible en dernier recours (p.2)

Cette semaine, nous allons continuer les exercices de la feuille de route sur les équations (p.3) et les révisions pour les examens selon le planning ci-dessous :

Travail lundi math P3 :

Exercices feuilles de route sur les équations L265/L267 et révisions exercices 1 (p.4)

Travail mardi math P4 :

Exercices feuilles de route sur les équations Flp105/L268 et révisions exercices 2 et 3 (p.5)

Travail jeudi math P3 et P4 :

Exercices feuilles de route sur les équations L271/L272 et révisions Flp 10^{ème} (p.6-9)

A imprimer : exercices de révisions p. 4 à 9

Remarques : pour les révisions, n'hésitez pas à utiliser votre **aide-mémoire**

Corrections des exercices de la feuille de route pour la semaine du 6 au 9 avril 2020

Corrigé

FA265 Ajouter et soustraire vingt-trois

Le nombre est 23.

FA267 120 à partager

Les deux parties sont 57 et 63.

FLPp105

1. a) $8x + 15 = x + 64$, où x est le nombre cherché. Après résolution de l'équation, tu trouves $x = 7$
 b) $x + 2x = 42$; $3x = 42$, où x est le nombre de chocolats emballés de rose. Après résolution de l'équation, tu trouves $x = 14$
2. a) Dans x années, on aura :
 $38 + x = 2(13 + x)$
 $x = 12$
 Dans 12 ans, l'âge de la fille sera la moitié de celui de la mère.
 b) Soit x la somme économisée par Natacha.
 $3x + x + (3x + 12) = 376$
 $x = 52$
 Natacha a économisé 52 francs, Soraya 156 francs et Cyril 168 francs.

FA268 Et encore dix équations de plus

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| a) $x = 11$; $S = \{11\}$ | f) $x = 3$; $S = \{3\}$ |
| b) $x = \frac{1}{2}$; $S = \{0,5\}$ | g) $x = -7$; $S = \{-7\}$ |
| c) $x = 2$; $S = \{2\}$ | h) $S = \emptyset$ |
| d) $x = -14$; $S = \{-14\}$ | i) $x = 12$; $S = \{12\}$ |
| e) $S = \mathbb{R}$ | j) $x = 0$; $S = \{0\}$ |

FA271 Le clocher

La base du triangle isocèle mesure 1,5 cm

Corrigé

FA272 La gymnastique

Le septième recevra 9 barres de céréales.

Aide pour réaliser les exercices de la feuille de route (à n'utiliser qu'en dernier recours) :

L265

x correspond au nombre cherché

$$\begin{array}{l|l} 4x + 23 = 6x - 23 & -23 \\ 4x = 6x - 46 & -6x \\ -2x = -46 & : (-2) \\ x = 23 & \end{array}$$

L267

x correspond à la première partie de 120, donc $120 - x$ correspond à la deuxième partie

$$\begin{array}{l|l} x + 6 = 120 - x & -6 \\ x = 114 - x & +x \\ 2x = 114 & :2 \\ x = 57 & \end{array}$$

donc $120 - x = 120 - 57 = 63$ (la 2^{ème} partie)

L268

$$\begin{array}{l|l} \text{a) } 4x = 55 - x & +x \\ 5x = 55 & :5 \\ x = 11 & \end{array}$$

$$\begin{array}{l|l} \text{b) } x + (x - 1) + (x - 2) = x - 2 & \text{calcul littéral} \\ 3x - 3 = x - 2 & +3 \\ 3x = x + 1 & -x \\ 2x = 1 & :2 \\ x = \frac{1}{2} & \end{array}$$

$$\begin{array}{l|l} \text{c) } 6,7 - 2x = -0,5x + 3,7 & -6,7 \\ -2x = -0,5x - 3 & +0,5x \\ -1,5x = -3 & :(-1,5) \\ x = 2 & \end{array}$$

$$\begin{array}{l|l} \text{d) } 6x + 42 = 7x + 56 & -42 \\ 6x = 7x + 14 & -7x \\ -x = 14 & :(-1) \text{ ou } (-1) \\ x = -14 & \end{array}$$

$$\begin{array}{l|l} \text{e) } 8x + 9 - 3x = 7 + 5x + 2 & \text{calcul littéral} \\ 5x + 9 = 5x + 9 & -9 \\ 5x = 5x & :5 \\ x = x & \end{array}$$

$$\begin{array}{l|l} \text{f) } 1,4x + 8,4 = 3,6 + 3x & -8,4 \\ 1,4x = -4,8 + 3x & -3x \\ -1,6x = -4,8 & :(-1,6) \\ x = 3 & \end{array}$$

$$\begin{array}{l|l} \text{g) } 10x + 30 = -2x + 2 + 8x & \text{calcul littéral} \\ 10x + 30 = 6x + 2 & -30 \\ 10x = 6x - 28 & -6x \\ 4x = -28 & :4 \\ x = -7 & \end{array}$$

$$\begin{array}{l|l} \text{h) } x = x + 37 & -x \\ 0 = 37 & \end{array}$$

$$\begin{array}{l|l} \text{i) } \frac{x}{4} - \frac{3}{2} = \frac{3}{2} & +\frac{3}{2} \\ \frac{x}{4} = \frac{3}{2} + \frac{3}{2} = \frac{6}{2} = 3 & \cdot 4 \\ x = 12 & \end{array}$$

$$\begin{array}{l|l} \text{j) } \frac{3}{2}x + 35 = 35 & -35 \\ \frac{3}{2}x = 0 & \cdot 2 : 3 \\ x = 0 & \end{array}$$

L271

Aire du triangle = $4x : 2 = 2x$

Aire du rectangle = $8x$

$$\begin{array}{l|l} 2x = 8x - 9 & -8x \\ -6x = -9 & : (-6) \\ x = 1,5 \text{ cm} & \end{array}$$

L272

1^{er} = x ; 2^{ème} = x-2 ; 3^{ème} = x-4 ; 4^{ème} = x-6 ; 5^{ème} = x-8 ; 6^{ème} = x-10 ; 7^{ème} = x-12 ; 8^{ème} = x-14 ; 9^{ème} = x-16 ; 10^{ème} = x-18

$$\begin{array}{l|l} x + x-2 + x-4 + x-6 + x-8 + x-10 + x-12 + x-14 + x-16 + x-18 = 120 & \text{calcul littéral} \\ 10x - 90 = 120 & +90 \\ 10x = 210 & : 10 \\ x = 21 & \end{array}$$

FA – Equations

Objectifs :

- Résolution de problèmes nécessitant le recours à l'algèbre
- Traduction d'une situation par une équation du premier degré à une inconnue
- Résolution d'une équation du premier degré à une inconnue
- Expression de chacune des variables d'une formule connue en fonction des autres (exemples : $d = vt$; $A = \pi r^2$, $A = bh/2$, ...)

Aide-mémoire :

- Equations p.56-58

Feuille de route :

Pour réactiver certaines connaissances

Qsj 98

F237

F238

L239

L240

F241

Pour approcher les équations

L242

F243

F244

L245

L246

L248

L249

Résoudre des équations

L251

F253

L254

L255

F257

Flp 104

Résoudre des problèmes à l'aide d'équations

L259

L260

L261

L262

L263

L264

L265

L267

Flp 105

Encore quelques problèmes

L268

L271

L272

Fonctions, algèbre... et problèmes

L368

Exercices supplémentaires

L242

L247

L250

L252

L256

L258

L266

L269

Révisions pour les examens

ESPACE – Transformations géométriques Flp 9^{ème}

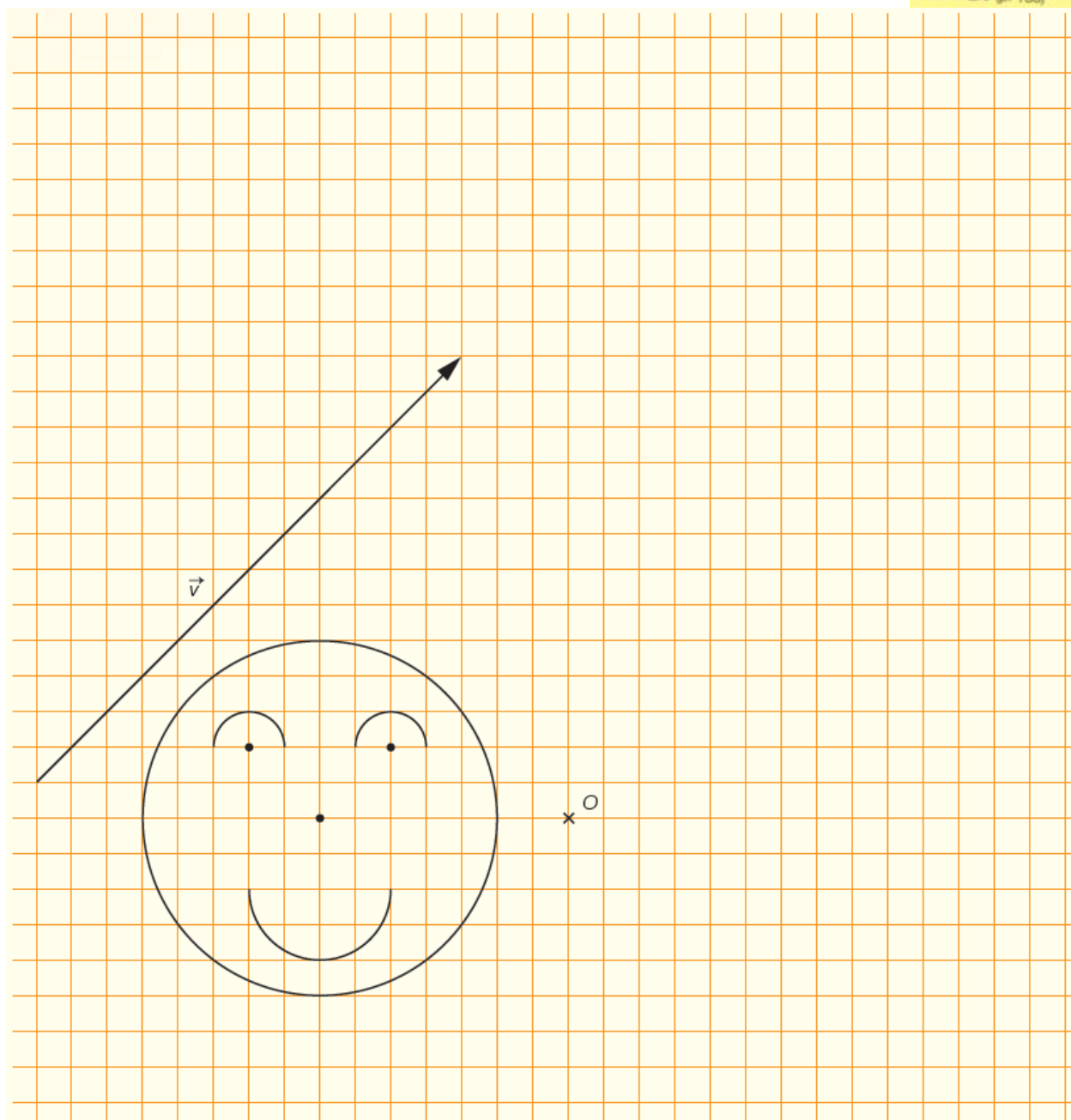
Exercice 1

Construis :

- l'image du visage par une translation de vecteur $\vec{v}$;
- une seconde image du même visage par une rotation de centre O de $+180^\circ$.

Aide-mémoire

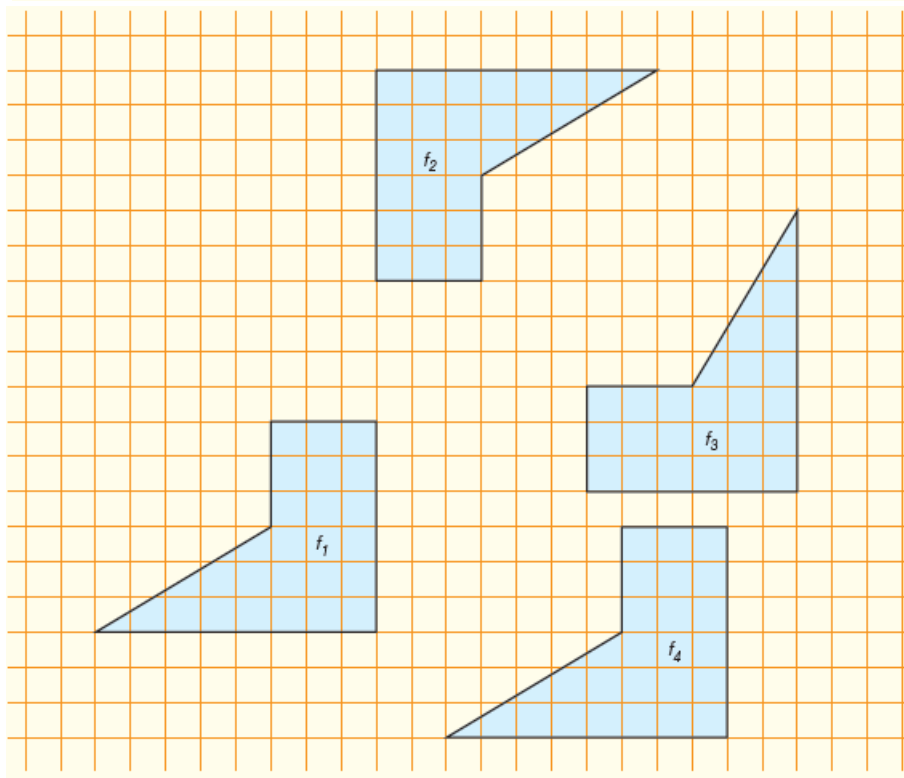
- Translation (p. 129)
- Construire l'image d'un point par une translation (p. 130)
- Rotation (pp. 134-135)
- Construire l'image d'un point par une rotation (p. 136)
- Symétrie axiale (pp. 130-131)
- Construire l'image d'un point par une symétrie axiale (p. 131)
- Symétrie centrale (pp. 132-133)
- Construire l'image d'un point par une symétrie centrale (p. 133)



Exercice 2

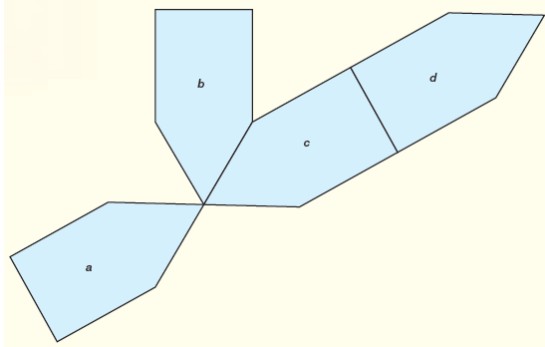
Voici dans le désordre trois débuts de phrase et trois fins de phrase. Relie les éléments de phrases correspondant entre eux, après avoir placé sur le dessin les points O, A et B, ainsi que la droite d.

- | | | |
|--|---|--|
| La figure f_1 est l'image de f_2 par ... | • | • ... une symétrie d'axe d. |
| La figure f_2 est l'image de f_3 par... | • | • ... une translation de vecteur $\overrightarrow{AB}$. |
| La figure f_1 est l'image de f_4 par ... | • | • ... une symétrie centrale de centre O. |



Exercice 3

Les figures a, b, c et d sont toutes superposables. Mets une croix dans toutes les cases qui conviennent.



On peut passer de	rotation	symétrie centrale	translation	symétrie axiale
a à b par une ...				
a à c par une ...				
a à d par une ...				
b à c par une ...				
b à d par une ...				
c à d par une ...				

NOMBRES ET OPERATIONS – Nombres décimaux

Flp 10^{ème}

Nombres et opérations 10^e

Nombres décimaux

11

Faire le point

- 1 Parmi les nombres suivants, certains sont des nombres premiers, entoure-les.

42

33

29

75

67

93

- 2 Décompose les nombres suivants en produits de facteurs premiers.

36 _____

42 _____

180 _____

68 _____

- 3 Détermine le pgdc et le ppmc de ces nombres.

a) 9 et 15 _____

b) 16 et 36 _____

c) 60 et 90 _____

d) 56 et 21 _____

Aide-mémoire

- Nombre premier
- Décomposition en produit de facteurs premiers
- Multiple commun et ppmc
- Diviseur commun et pgdc
- Recherche du ppmc de deux nombres naturels
- Recherche du pgdc de deux nombres naturels

Ressources en ligne

NOMBRES ET OPERATIONS – Nombres relatifs

Flp 10^{ème}

Nombres et opérations 10^e

Nombres relatifs

19

Faire le point

1

Simplifie si nécessaire, puis calcule.

a) $(-7) + (+12) =$ _____

b) $(-19) - (-4) =$ _____

c) $(+30) + (-50) - (+18) - (-68) =$ _____

d) $-350 - 430 =$ _____

e) $-55 - 64 - 74 =$ _____

Aide-mémoire

- Nombre entier relatif
- Addition de nombres relatifs
- Soustraction de nombres relatifs
- Ecriture simplifiée d'une somme de nombres relatifs

Ressources en ligne

2

Voici le relevé des températures minimales journalières en degrés Celsius (°C) de la ville de Delémont au mois de février sur une semaine :

Lundi	-12 °C
Mardi	-9 °C
Mercredi	-4 °C
Jeudi	0 °C
Vendredi	+5 °C
Samedi	+3 °C
Dimanche	-1 °C

a) Quelle est la variation de température entre le jour le plus froid et le jour le plus chaud ?

b) Quelle est la variation de température entre le vendredi et le dimanche ?

3

Traduis par une opération mathématique la différence de (+4) et (-5).

NOMBRES ET OPERATIONS – Nombres réels

Flp 10^{ème}

Nombres et opérations 10^e

Nombres réels

43

Faire le point

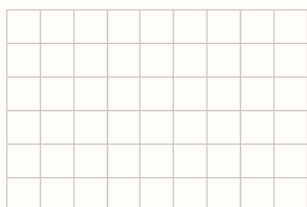
Aide-mémoire

- Ecriture fractionnaire ou fraction
- Transformation d'une écriture fractionnaire en écriture décimale
- Transformation d'une écriture décimale en écriture fractionnaire
- Simplification de fractions
- Amplification de fractions
- Addition et soustraction de fractions

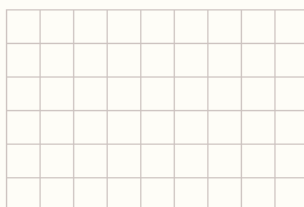
Ressources en ligne

1 Ecris ces opérations sous forme de fractions irréductibles.

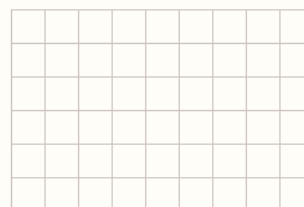
a) $\frac{13}{13 + 26} =$



b) $\frac{6 \cdot 8}{12 \cdot 64} =$

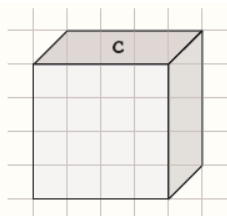


c) $\frac{10 \cdot 3 + 10}{100} =$

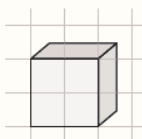


2 L'unité de volume est le cube c.

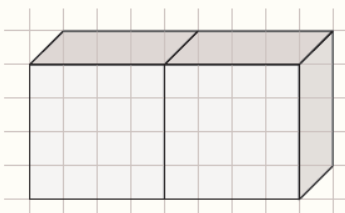
Quelle fraction irréductible de ce cube est représentée par chacun de ces solides ?



a)



b)



SUITE →

3

Effectue.

a) $\frac{5}{6} + \frac{5}{4} =$

b) $\frac{11}{8} - 2 =$

4

Au cours du marathon de Lausanne, après deux heures de course, Olivier a parcouru les trois quarts de la distance à couvrir et Isabelle les trois cinquièmes.

a) Quelle fraction de la distance totale chacun doit-il encore parcourir?

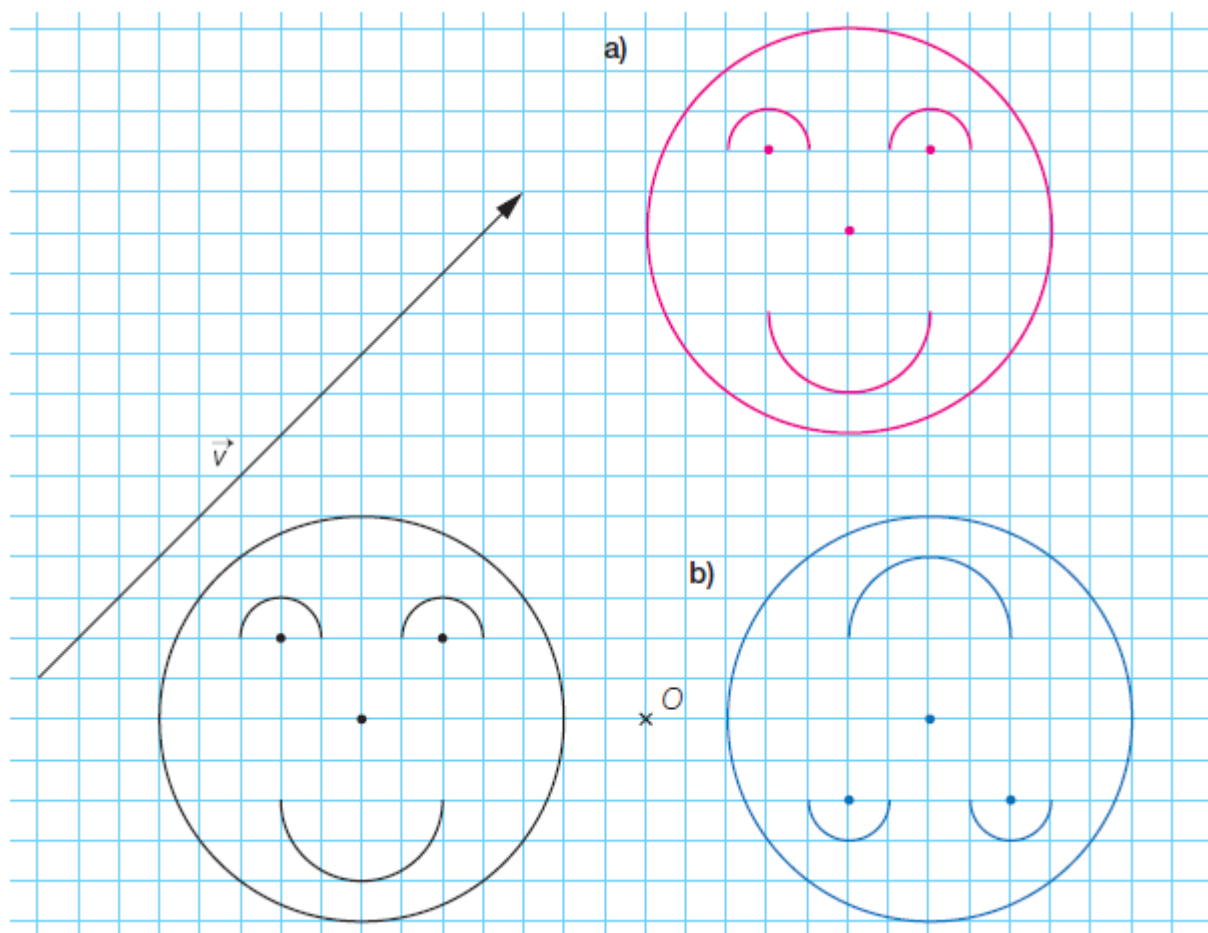
b) En continuant au même rythme, combien de temps mettra chacun pour parcourir l'entier du parcours?

ESPACE – Transformations géométriques

Flp 9^{ème}

CORRECTIONS

Exercice 1



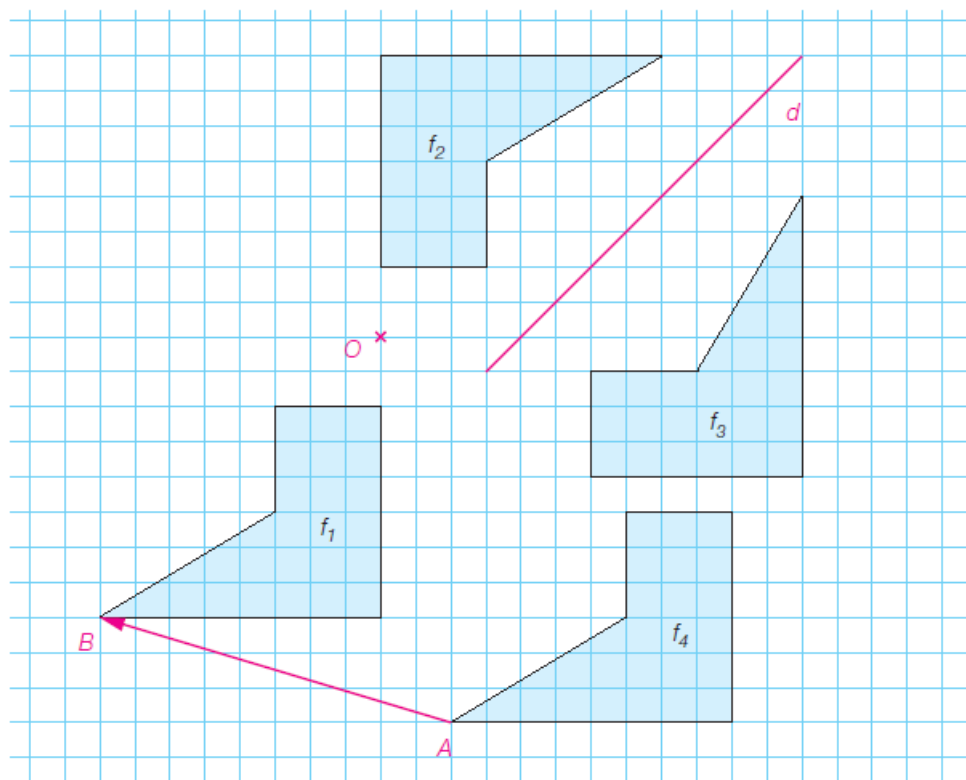
Exercice 2

La figure f_1 est l'image de f_2 par une symétrie centrale de centre O .

La figure f_2 est l'image de f_3 par une symétrie d'axe d .

La figure f_1 est l'image de f_4 par une translation de vecteur $\overrightarrow{AB}$.

Remarque: tout vecteur équivalent à $\overrightarrow{AB}$ conviendrait



Exercice 3

On peut passer de	rotation	symétrie centrale	translation	symétrie axiale
a à b par une ...	x			x
a à c par une ...	x	x		x
a à d par une ...			x	
b à c par une ...	x			x
b à d par une ...	x			
c à d par une ...	x	x		x

NOMBRES ET OPERATIONS – Flp 10^{ème}

CORRECTIONS

Nombres et opérations 10^e

Nombres décimaux

11

NO Page 11

- 1 29 et 67 sont des nombres premiers,
42 se divise entre autres par 2,
33 et 93 se divisent entre autres par 3,
75 se divise entre autres par 5.

2 $36 = 2^2 \cdot 3^2$ $180 = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 5$
 $42 = 2 \cdot 3 \cdot 7$ $68 = 2^2 \cdot 17$

3	pgdc	ppmc
9 et 15	3	45
16 et 36	4	144
60 et 90	30	180
56 et 21	7	168

Nombres et opérations 10^e

Nombres relatifs

19

NO Page 19

- 1 a) $-7 + 12 = 5$
b) $-19 + 4 = -15$
c) $30 - 50 - 18 + 68 = 30$
d) -780
e) -193

- 2 a) $+17\text{ °C}$
b) -6 °C

3 $(+4) - (-5) = (+4) + (+5) = 9$

Nombres et opérations 10^e

Nombres réels

43

NO Page 43

1 a) $\frac{13}{39} = \frac{1}{3}$ b) $\frac{1 \cdot 1}{2 \cdot 8} = \frac{1}{16}$ c) $\frac{40}{100} = \frac{2}{5}$

2 a) $\frac{1}{8}c$ b) $2c$

3 a) $\frac{10}{12} + \frac{15}{12} = \frac{25}{12}$ b) $\frac{11}{8} - \frac{16}{8} = -\frac{5}{8}$

- 4 a) Olivier doit encore parcourir le quart de la distance et Isabelle les deux cinquièmes.
b) Olivier mettra 2h40 pour parcourir l'entier du parcours et Isabelle mettra 3h20.

Systèmes d'équations

Matériel nécessaire : calculatrice

S'il reste du temps, avance dans le dossier de révision donné en vue des examens



En ce qui concerne les math, aucune impression n'est nécessaire !

Références dans l'aide-mémoire : pages 56 à 58 (rappel sur les équations 1er degré à 1 inconnue)
page 60 à 61 (Systèmes d'équations)

Proposition pour la répartition du travail :

- Lundi P3 :
FAL 309, 315, 316
- Mardi P4 :
FAL 313, 304 (sauf c)
- Jeudi P3 et P4 :
FAL 314
FAL 305

*Bon travail à tous et j'espère que vous et
votre famille allez très bien !*

A bientôt !

A. Jaunin

FAL 309 p. 148

x : mesure petite baguette
y : mesure grande baguette

$$\begin{cases} 3x + 2y = 1 \\ x + 3y = 0,87 \end{cases} \quad S = \{(0,18 ; 0,23)\} \quad \text{Les baguettes mesurent 0,18 m et 0,23 m.}$$

FAL 315 p. 150

x : nombre de places debout
y : nombre de places assises

$$\begin{cases} y + 2500 = x \\ 37,5x + 57,5y = 568'750 \end{cases} \quad S = \{(7500; 5000)\} \quad \text{Il y a 7500 places debout et 5000 assis.}$$

FAL 316 p. 150

x : nombre de petits cars
y : nombre de grands cars

$$\begin{cases} y = x + 4 \\ 44x + 56y = 624 \end{cases}$$

$$S = \{(4; 8)\} \quad \text{Il y a 4 petits cars et 8 grands.}$$

FAL 313 p. 149

x : largeur initiale
y : longueur initiale

$$\begin{cases} 2x + 2y = 150 \\ (x+5)(y-3) = xy + 120 \end{cases}$$

$$S = \{(30; 45)\} \quad \text{La largeur mesure 30 m et la longueur 45 m.}$$

FAL 314 p. 149

x : prix initial du pull
y : prix initial de la robe

$$\begin{cases} x + y = 137,50 \\ 0,8x + 0,7y = 137,50 - 35 \end{cases}$$

$$S = \{(62,5 ; 75)\} \quad \text{Le pull coûtait 62,50 fr, et la robe 75 fr.}$$

FAL 304 p 146

a) $\begin{cases} 5u - 2v = 13 \\ 17 + 4v = 85 \end{cases}$

$\begin{cases} 5u - 2v = 13 \\ 4v = 72 \end{cases} \rightarrow v = 18$

$5u - 2 \cdot 18 = 13$

$5u = 49$

$u = 9,8$

$S = \{(9,8; 18)\}$

b) $\begin{cases} 2x - 3y = 7 \\ x - 5y = 14 \end{cases} \cdot (-2)$

$\begin{cases} 2x - 3y = 7 \\ -2x + 10y = -28 \end{cases}$

$7y = -21$

$y = -3$

$x - 5(-3) = 14$

$x = -1$

$S = \{(-1; -3)\}$

$$c) \begin{cases} (z+t)^2 = 576 \\ 3z = t \end{cases} \quad \begin{cases} 16z^2 = 576 \\ 3z = t \end{cases}$$

$$\begin{cases} z^2 + 2zt + t^2 = 576 \\ 3z = t \end{cases} \quad \begin{cases} z^2 = 36 \\ 3z = t \end{cases}$$

$$\begin{cases} z^2 + 2z(3z) + (3z)^2 = 576 \\ 3z = t \end{cases} \quad \begin{cases} z = \pm 6 \\ t = \pm 18 \end{cases}$$

$$\begin{cases} z^2 + 6z^2 + 9z^2 = 576 \\ 3z = t \end{cases} \quad S = \{(-18, -6), (18, 6)\}$$

c) celui-là est du 2e degré, pas au programme !

$$d) \begin{cases} \frac{x}{3} + y = 20 \\ x + \frac{y}{4} = 16 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x + 3y = 60 \\ 4x + y = 64 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 60 - 3y \\ 4(60 - 3y) + y = 64 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 60 - 3y \\ 240 - 12y + y = 64 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 60 - 3y \\ -11y = -176 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 16 \\ x = 12 \end{cases}$$

$$S = \{(12, 16)\}$$

$$e) \begin{cases} a + b = 5 \\ 3a + 3b = 10 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = 5 - b \\ 15 = 10 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = 5 - b \\ 3(5 - b) + 3b = 10 \end{cases}$$

$$S = \emptyset$$

$$\begin{cases} a = 5 - b \\ 15 - 3b + 3b = 10 \end{cases}$$

$$f) \begin{cases} 1,5u + 5u = 45 \\ u = u - 22 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 6,5u = 45 \\ u = u - 22 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 1,5(u - 22) + 5u = 45 \\ u = u - 22 \end{cases}$$

$$\begin{cases} u = 12 \\ u = -10 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 1,5u - 33 + 5u = 45 \\ u = u - 22 \end{cases}$$

$$S = \{(-10, 12)\}$$

PhC 30 Sp 147

$$a) \begin{cases} 4x = 5 \\ x + y = 5 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \frac{5}{4} \\ \frac{5}{4} + y = 5 \end{cases}$$

$$S = \left\{ \left(\frac{5}{4}, \frac{15}{4} \right) \right\}$$

$$b) \begin{cases} 3x + y = 12 \\ x - y = 0 \end{cases}$$

$$4x = 12$$

$$x = 3$$

$$y = 3$$

$$S = \{(3, 3)\}$$

$$c) \begin{cases} 2x = y + 1 \\ 2x - y = 2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2x - y = 1 \\ 2x - y = 2 \end{cases}$$

$$0 = -1$$

$$S = \emptyset$$

$$d) \begin{cases} x + 2y = 3 \\ x + 4y = 2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x + 2y = 3 \\ -x - 4y = 2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -2x - 2y = -6 \\ x + 4y = 2 \end{cases}$$

$$-x = -4$$

$$x = 4$$

$$-2y = 1$$

$$y = -\frac{1}{2}$$

$$S = \left\{ \left(4, -\frac{1}{2} \right) \right\}$$

$$c) \begin{cases} 4x - 7y = 13 \\ 3x + 2y = -12 \end{cases} \begin{array}{c|c} \cdot 2 & \cdot (-3) \\ \hline \cdot 7 & \cdot 4 \end{array}$$

$$\begin{cases} -8x - 14y = 26 \\ 21x + 14y = -84 \end{cases} \begin{cases} -12x + 21y = -39 \\ 12x + 8y = -48 \end{cases}$$

$$\begin{aligned} 23x &= -58 \\ x &= -2 \\ 25y &= -87 \\ y &= -3 \end{aligned}$$

$$S = \{(-2, -3)\}$$

$$j) \begin{cases} 4x + 5y = 13,8 \\ x - y = -0,6 \end{cases} \begin{array}{c|c} \cdot 1 & \cdot 5 \\ \hline & \cdot 5 \end{array}$$

$$\begin{cases} 4x + 5y = 13,8 \\ 5x - 5y = -3 \end{cases}$$

$$\begin{aligned} 5x &= 10,8 \\ x &= 2,16 \end{aligned}$$

$$\rightarrow y = 1,8$$

$$S = \{(2,1,8)\}$$

$$k) \begin{cases} x = 4y \\ x + y = 72 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 24 \\ x = 48 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 2y \\ 2y + y = 72 \end{cases}$$

$$S = \{(48, 24)\}$$

$$\begin{cases} x = 2y \\ 3y = 72 \end{cases}$$

$$c) \begin{cases} x - y = 4 \\ 2x + y = 14 \end{cases} \begin{array}{c|c} \cdot 1 & \cdot 1 \\ \hline & \cdot 1 \end{array}$$

$$3x = 18$$

$$x = 6 \rightarrow y = 2$$

$$S = \{(6, 2)\}$$

$$f) \begin{cases} x + 3y = 1 \\ 2x + 6y = 2 \end{cases} \begin{array}{c|c} \cdot (-2) & \cdot 1 \\ \hline & \cdot 1 \end{array}$$

$$\rightarrow 3y = 1 - x$$

$$y = \frac{1-x}{3}$$

$$\begin{cases} -2x - 6y = -2 \\ 2x + 6y = 2 \end{cases}$$

$$0 = 0$$

$S = \text{indéterminé}$

$$g) \begin{cases} x + y = 12 \\ y = \frac{x}{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = x \\ y = 4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x + \frac{x}{2} = 12 \\ y = \frac{x}{2} \end{cases}$$

$$S = \{(8, 4)\}$$

$$\begin{cases} \frac{3x}{2} = 12 \\ y = \frac{x}{2} \end{cases}$$

$$h) \begin{cases} 19x + 15y = 2 \\ 23x + 20y = 3 \end{cases} \begin{array}{c|c} \cdot (-4) & \cdot (-23) \\ \hline \cdot 3 & \cdot 19 \end{array}$$

$$\begin{cases} -68x - 60y = -8 \\ 69x + 60y = 9 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -351x - 345y = -46 \\ 351x + 345y = 51 \end{cases}$$

$$x = 1$$

$$\begin{aligned} -5y &= +5 \\ y &= -1 \end{aligned}$$

$$S = \{(1, -1)\}$$

$$e) \begin{cases} \frac{100x + 95y}{2} = -755 \\ 10x + \frac{y}{2} = 11 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 100x + 95y = -1510 \\ 20x + y = 22 \end{cases} \quad \begin{array}{c|c} -1 & \cdot 1 \\ \hline \cdot (-5) & \cdot (-95) \end{array}$$

$$\begin{cases} 100x + 95y = -1510 \\ -100x - 5y = -110 \end{cases} \quad \begin{cases} 100x + 95y = -1510 \\ -1900x - 95y = -2090 \end{cases}$$

$$90y = -1620$$

$$y = -18$$

$$-1800x = -3600$$

$$x = 2$$

$$S = \{(2; -18)\}$$

Allemand 11VG niv1 semaine 28

Hallo ...wie geht es dir heute? - ich hoffe ...sehr gut.

Je vais te proposer régulièrement des anciens examens pour t'exercer. Utilise ton dictionnaire pour bien comprendre les textes. Les corrigés sont également toujours donnés en-dessous. Comme d'habitude, fais au mieux...

Bonne fin de semaine et joyeuses fêtes de Pâques...(particulières certes!)

Lundi P2

- **vocabulaire** : unité 15 page 98 oral et écrit (voc 15 dernier voc !)
- **verbes** : verbes (livre rouge) à apprendre pages 54,56,58 (j'avance plus vite)
- >organisez-vous pour avoir revu tous les verbes de la page 4 à 72 d'ici fin mai.

Mardi P8

- **lesen und verstehen (examen)** : lis le texte de "Manfred ist krank" et effectue les deux exercices donnés et corrige-toi ensuite.

Manfred ist krank!

- 1 Um fünf Uhr morgens wacht Manfred plötzlich auf. Er hat Fieber, sein Kopf tut weh,
- 2 er hustet, die Nase läuft -er kann kaum atmen : Manfred hat eine starke Grippe.
- 3 Manfred steht langsam auf und geht ins Badezimmer. Manfred sucht ein
- 4 Grippemittel, aber er findet keins. « Ich habe gar kein Aspirin », denkt er und niest
- 5 dreimal.
- 6 Er geht in die Küche und kocht Wasser für einen Tee. Er kann kaum stehen, weil
- 7 sein Kopf so schwer ist. Seine Arme und Beine sind schwer. Manfred sieht auf die

8 Uhr : halb sechs. Um sieben kann er in der Firma anrufen, weil jemand da ist. Denn
9 arbeiten kann Manfred heute nicht. « So lange schlafe ich noch ein bisschen »,
10 denkt Manfred. Ein paar Minuten später ist der Tee fertig. Manfred geht ins
11 Schlafzimmer und nimmt die Tasse Tee mit.
12 Um halb acht wacht Manfred wieder auf. Er ruft in der Firma an :
13 « Ich bin krank, ich habe Grippe. »
14 « Gehen Sie am besten gleich zum Arzt », sagt sein Chef.
15 Manfred ruft Doktor Meyer an, das ist sein Hausarzt. Die Sekretärin gibt Manfred
16 einen Termin: « Kommen Sie um neun vorbei ! Und vergessen Sie ihre
17 Versichertenkarte nicht ! » Um zehn vor neun geht Manfred zum Arzt. Die
18 Sekretärin begrüsst ihn und sagt : « Nehmen Sie jetzt bitte im Wartezimmer Platz !
19 Es dauert noch ein paar Minuten ... » Manfred geht ins Wartezimmer. Nur eine alte
20 Dame sitzt da und liest eine Zeitung. Zwanzig Minuten später ruft ihn die Sekretärin
21 : « Herr Dorsten in Zimmer zwei bitte ! »
22 Doktor Meyer begrüsst Manfred freundlich und untersucht ihn. « Tja », sagt er
23 endlich, « ein schwerer grippaler Infekt. Bleiben Sie bitte ruhig diese Woche, und im
24 Bett ! Und hier ist das Rezept ». (= ordonnance)
25 Doktor Meyer gibt Manfred ein Stock Papier. « Gehen Sie gleich in die Apotheke.
26 Und dann ab ins Bett ! » Die nächste Apotheke liegt fünfzehn Minuten zu Fuß
27 entfernt. Manfred geht hinein und gibt sein Rezept ab. Er bekommt Tabletten gegen
28 Grippe.
29 Endlich liegt Manfred wieder zu Hause im Bett. Er packt die Tabletten aus und liest
30 die Packungsbeilage (= notice d'emballage) : « Zwei Tabletten dreimal täglich » liest
31 er. Zwei Tabletten schluckt er, dann zieht er die Decke (= couverture) über den
Kopf 32 und schläft ein.

Attention les questions se trouvent sur la page suivante!

1. Richtig oder falsch ? (R = richtig / F = falsch)

[8 Pkte]

Indique si la phrase est juste ou fausse et la ligne (= Zeile) à laquelle tu as trouvé la réponse.

	R/F	Zeile
Ex : Der Mann heisst Manfred.	R	1
a. Manfred hat Medikamente im Badezimmer.		
b. Er soll zum Arzt gehen, sagt der Chef am Telefon.		
c. Manfred geht zum Arzt.		
d. Im Wartezimmer wartet ein alter Mann.		
e. Manfred muss zwanzig Minuten im Wartezimmer warten.		
f. Manfred hat Zahnschmerzen.		
g. In der Apotheke bekommt Manfred ein Glas Hustensaft.		
h. Manfred kommt nach Hause und nimmt zwei Tabletten.		

2. Fragen zum Text. Réponds aux questions suivantes en allemand

[6 Pkte]

1. Um wie viel Uhr steht Manfred zum ersten Mal auf ?

2. Warum kann Manfred heute nicht arbeiten?

3. Was sind seine Symptome ? (2 éléments)

4. Wer antwortet, als Manfred das Büro anruft ?

5. Wohin geht Manfred nach dem Doktor ?

6. Wie lange muss Manfred im Bett bleiben ?

TEIL 3 :Pkte



Corrigé ex examen: ex 1: a) F (Z.4) b) R (Z.14) c) R (Z.17) d) F (Z.19-20) e) R (Z.20)

f) F (Z.23) g) F (Z:27-28) h) R (Z.31)

ex 2: 1) Er steht um fünf Uhr zum ersten Mal auf.

2) Er kann heute nicht arbeiten, weil er krank ist, er hat eine Grippe.

3) Er hat Fieber und sein Kopf tut weh.

4) Sein Chef antwortet, als er das Büro anruft.

5) Nach dem Doktor geht er gleich in die Apotheke.

6) Er muss eine Woche ruhig im Bett bleiben.

Mercredi P8

– **exercices du dossier d'ex. unité 14:**

-Théorie sur les questions indirectes : revoir Kursbuch page 87 pt 8: Attention le est déplacé en fin de phrase.

- Exercice dossier : fin pt 6 pg 77 phrases 9 à 15 puis corrige - le (corrigé ci-dessous.

→ **corrigé:**

- page 77 pt 6 : 9) Ich frage mich, wer die Matheaufgabe versteht.

10) Ich möchte gerne wissen, welche Deutschnote ich bekomme.

11) Peter hat gefragt, was die Hauptstadt von Österreich ist.

12) Susanne fragt sich, wer die Freundin von Peter jetzt ist.

13) Wir fragen uns, warum wir so viel lernen müssen.

14) Wir möchten gerne wissen, wann wir nach Hause dürfen.

15) Ich hätte gerne gewusst, wie viel dein Handy gekostet hat.

- exercices de l'Arbeitsbuch unité 14:

- Exercice pt 8 page 86 puis corrige-le (corrigé ci - dessous.)

→ **corrigé:** 1) Exemple

2) Hast du eine Idee, wer Asterix und Obelix sind?

3) Hast du eine Ahnung, was Weihnachtsobst ist?

4) Weisst du was eine Frühlingsrolle ist und woher sie kommt?

5) Kannst du erklären, was Apfelsinen sind?

6) Kannst du sagen, wie Rosinen sind und woher sie kommen?

Jeudi P2

- vocabulaire : unité 15 page 98 oral et écrit (voc 15 dernier voc !)

- exercice oral (pour exa oral) : lis les questions ci-dessous. Tu dois les comprendre et être capable d'y répondre (elles seront évidemment retravaillées en classe)

- questions : 1) Wie alt bist du? 2) Wie heisst du? 3) Hast du Haustiere?

4) Hast du Geschwister? 5) Wo wohnst du? 6) Treibst du Sport?

7) Wie spät ist es? 8) Wann gehst du ins Bett?

9) Wann stehst du auf? 10) Isst du lieber Hot-dogs oder Hamburger?

11) Was ist dein Lieblingsgetränk?

12) Wie schreibt man das auf Deutsch? 13) In welche Klasse gehst du ?

14) Was sind deine Hobbys? 15) Magst du lieber Tennis oder Volleyball?

16) Wie gross bist du ? 17) Was ist dein Lieblingsessen?

18) Wie kommst du zur Schule? 19) Wann hast du Geburtstag?

20) Wo warst du in den Ferien?

Bonne semaine.

M.Jenny

ALLEMAND 11 VG niveau 2 semaine 28 du 6 au 9 avril 2020

Guten Tag liebe Schüler/-innen !

Wir hoffen, dass es euch allen gut geht ?

Vous trouverez ci-dessous le travail d'allemand de la semaine à venir. Comme la semaine passée, le programme que nous vous envoyons est découpé en 4 périodes ce qui doit vous permettre de mieux organiser vos journées de travail.

Courage et belle semaine à chacun ! On est fières de vous 😊 D'avance, nous vous souhaitons à tous de très belles vacances et fêtes de Pâques : Frohe Ostern !

Mme Verrey & Mme Moix

Lundi P2 :

- ➔ **Vocabulaire : Einheit 15** apprendre la **p.98** partie grise et les premiers mots de la partie blanche jusqu'à « der Advent ». Si le sens d'un mot de la partie grise t'est inconnu, utilise un dictionnaire pour le chercher et note la traduction! (dictionnaire en ligne : <https://de.pons.com/übersetzung/deutsch-französisch>)
- ➔ **Lesen** : Tu trouveras en annexe (p.4 et suivantes de ce document) un ancien certificat qui teste la compréhension écrite. Pour ceux qui n'ont pas d'imprimante à disposition (et ceux qui le souhaiteraient), nous vous demandons de copier les réponses dans votre cahier (Übungsheft). La classe de Mme Verrey a déjà reçu une copie de ce Lesen.

Comme souvent, ce Lesen est constitué de 3 parties et nous vous suggérons de le faire en respectant l'ordre des exercices proposé (Globalverstehen, Selektivverstehen, puis Detailverstehen). Ce mardi vous pourrez faire les deux premières parties p.1-4 (Globalverstehen A et B , Selektivverstehen **A**).

Mardi P8 :

- ➔ **Verbes** : apprendre les **verbes 79-81** et réviser les 9 verbes qui précèdent.
- ➔ **Lesen** : finir le Lesen Teil 2 (Selektivverstehen B) + Teil 3 Detailverstehen (A et B). Lorsque tu as terminé ton travail et bien relu, corrige tes réponses à l'aide du corrigé fourni à la fin de ce document. (Attention : n'imprime pas le corrigé, ce n'est pas nécessaire !)

Mercredi P8 :

- ➔ **Vocabulaire** : revoir le vocabulaire de l'**E15 (p.98)** que tu as travaillé une première fois lundi. Fais-toi interroger (écris tes réponses) pour vérifier la qualité de tes apprentissages. Si personne ne peut t'aider, tu peux utiliser la fonction « dictaphone » de ton natel et enregistrer les questions. Laisse passer un peu de temps puis écoute ton enregistrement et réponds aux questions.

➔ **Sprechen** : L'oral de certificat d'allemand est habituellement divisé en 3 parties :

- Persönliche Präsentation : une présentation personnelle de chaque élève.
- Dialog : discussion entre 2 élèves autour d'un thème tiré au sort (thèmes préparés en classe au cours de cette 11e)
- Bildbeschreibung (« description d'une image ») : il s'agira de décrire une image (tirée au sort) : ce que/ qui tu y vois, les émotions qui s'en dégagent, ...

En vue de l'oral du certificat, nous te proposons de préparer **un texte dans lequel tu te présentes**.

Durée de la présentation orale: 1 min environ

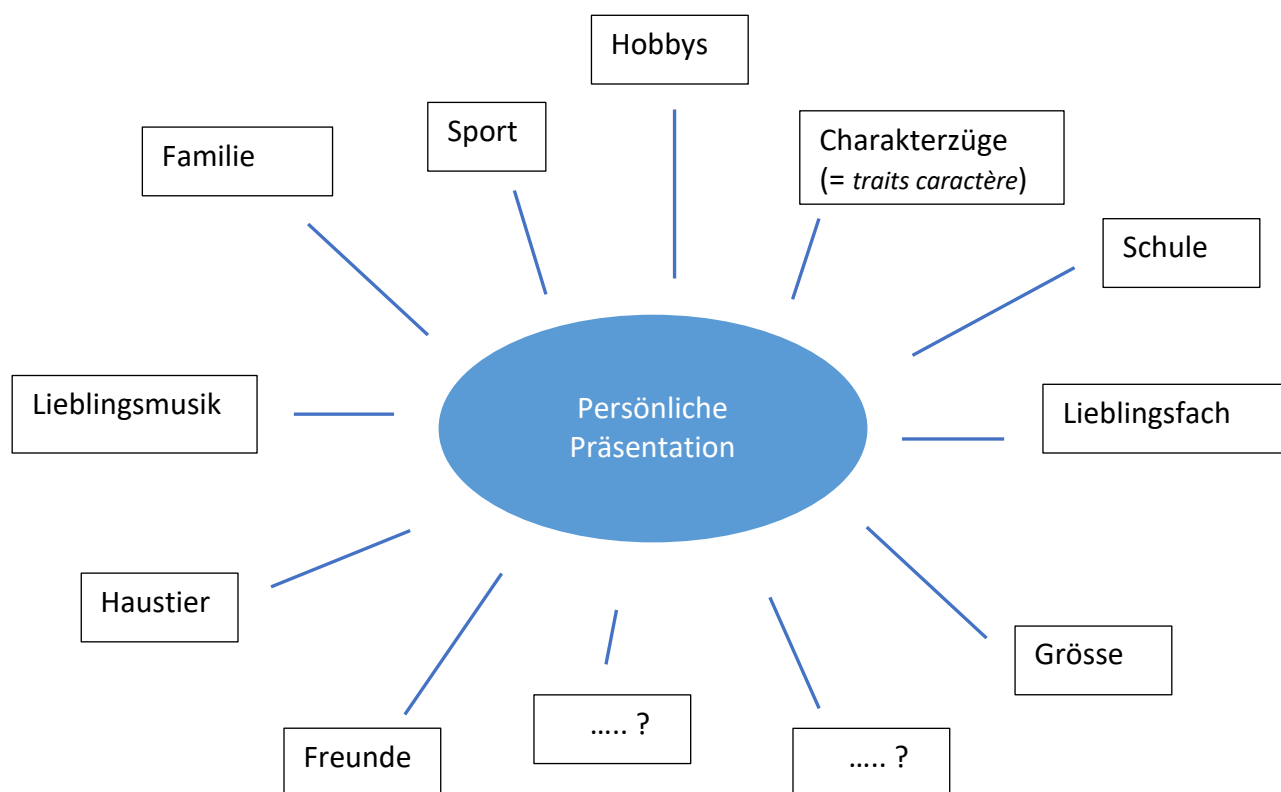
Tu y développeras différents thèmes de ton choix (voir propositions ci-dessous) mais dans ton texte, tu intégreras impérativement les 3 points suivants :

- Ton prénom / nom de famille
- Ton âge /anniversaire
- Ce que tu prévois de faire cet été et quelle suite tu donneras à ta formation dès le mois d'août? (Lehre als... (=apprentissage en tant que...), Gymnasium,...etc.)

Conseils :

- Tape déjà ton texte à l'ordinateur afin de pouvoir le modifier à ta guise. Veille à faire un interligne assez grand (double si possible) afin de nous faciliter les corrections.
- Réfléchis et écris ton texte directement en allemand afin de ne pas utiliser de structures trop « françaises ».
- Fais des phrases complètes, utilise des structures variées, des subordonnants (weil, dass, wenn, ...)

Voici un pool d'idées de thèmes pour t'inspirer (Thème « Familie : Tu peux t'inventer une famille fictive si tu le souhaites !) :



Jeudi P2 :

- ➔ **Verbes** : réviser les **verbes 79-81** et les 9 verbes qui précèdent. Fais-toi interroger (ou utilise un « dictaphone » comme décris ci-dessus)
- ➔ **Sprechen** : Terminer ta présentation personnelle. Relire et vérifier le vocabulaire et les structures grammaticales. Lorsque ton texte sera terminé, enregistre-le et garde-le précieusement puisque tu pourras nous l'envoyer prochainement pour que nous le corrigions !
- ➔ **Kursbuch E15 : Übung 19 p.98 : Ostern** (=Pâques !) Lis d'abord ce texte puis fait le petit quiz que tu trouveras à la **Übung 5 p.90 de ton Arbeitsbuch** « Oster-Quiz ». *Tu trouveras les réponses de l'exercice au bas de cette page.*
- ➔ S'il te reste un peu de temps, revois le vocabulaire de cette semaine et fais-toi interroger : pourquoi pas par un/e copain/copine par téléphone, WhatsApp ou encore FaceTime, ... ?!

MACH'S GUT !!



LÖSUNGEN : Arbeitsbuch Übung 5 S.90

- | | |
|------|------|
| 1. B | 5. A |
| 2. A | 6. B |
| 3. C | 7. C |
| 4. B | 8. B |

Teil 1 - Globalverstehen

..... / 7.5 Pkte

A. - Schlagzeilen zuordnen

..... / 2.5 Pkte.

Lies die Zeitungsmeldungen. Ordne die Schlagzeilen den Texten zu.

A Kanada – Dieses Ehepaar weiss, was eine explosive Liebe ist: der neunundsechzigjährige Senator Rod Zimmer und seine dreiundzwanzigjährige blonde Frau Maygan. Auf einem Inlandflug in Kanada hatte das Paar einen so furchtbaren Streit, dass niemand mehr die Situation kontrollieren konnte. Die anderen Leute im Flugzeug versuchten, die schöne Blondine zu beruhigen. Die Dame war aber so hysterisch, dass sie sogar eine Tür aufmachen wollte! Der Pilot wurde auch nervös: er entschied sich, nur nach Toronto zu fliegen. Dort holten zwei Polizisten die junge Frau aus dem Airbus. Sie musste danach eine grosse Summe Geld bezahlen. Die anderen Passagiere konnten eine Stunde später weiterfliegen.

B Zürich – Der Mindestkurs von 1.20 Franken zum Euro ist noch nicht überall angekommen. Wer mit dem Nachtzug von City Night Line von Zürich nach Hamburg, Berlin oder Amsterdam reist, wundert sich über die Preise im Zugrestaurant. Das Schnitzel wird dem Gast für 15.60 Euro verkauft. In Franken bezahlt er 20.30. Der Wechselkurs ist also 1.30 Franken! Die Sprecherin der City Night Line erklärt: „Als wir die Menükarte gemacht haben, kostete ein Euro noch 1,30 Franken. Der Preis wird so bleiben, bis wir die neuen Wintermenükarten schreiben!“

C Brig – Der neunzehnjährige Laurik hat eine schlechte Erfahrung gemacht. Der Walliser musste seinen Fahrausweis für drei Monate abgeben, obwohl er keinen Fehler gemacht hatte. Er war nicht zu schnell gefahren. Er hatte auch keinen Alkohol und keine Drogen konsumiert. Die Polizisten hatten nur das Gefühl, dass er zu müde zum Fahren war, als sie ihn nachts auf der A9 kontrollierten. Lauriks Mutter ist sauer: „Ich kann das nicht verstehen! Mein Sohn ist nach der Arbeit zum Sport gefahren und dann mit seinen Freunden ausgegangen.“ Die Polizei sah aber, dass Laurik im Zickzack fuhr. Der junge Mann durfte nicht einmal nach Hause fahren: die Polizisten brachten ihn zu seiner Mama zurück!

D www.ppura.ch Vor ein paar Monaten sind Cemal Cattaneo und Mauricio Floccari vom „Hotel Mama“ weggegangen. Nach kurzer Zeit haben sich die beiden nach der guten Küche ihrer Mütter gesehnt. Schnell haben die jungen Männer die Marke Ppura gegründet. Sie lassen Biopasta und Pesto in Italien produzieren. Bevor ein Produkt auf den Markt kommt, wird es von den Müttern Luisa und Lina getestet. Wenn es ihnen schmeckt, finden es die Kunden im Regal. Wenn nicht, dann meckern sie – wie früher zu Hause.

E Biel – Mit gelbem Gummiboot und Kapitänsmütze hatte die mutige fünfundzwanzigjährige Schweizerin Sonja B. begonnen, dem Wasserweg auf dem Rhein von Biel nach Holland zu folgen. Nach Karlsruhe endete das Abenteuer. Die Polizei fischte die junge Frau aus dem Wasser. Für den ersten Abschnitt ihrer Tour hatte die Bootsfahrerin zwei Wochen gebraucht und nachts gezeltet. Als die Polizisten ihr aber klarmachten, wie gefährlich der Fluss war, gab sie die Weiterfahrt auf. Ein Freund von Sonja erzählt: „Es gibt nichts auf dieser Welt, was sie nicht ausprobieren würde.“ Die Hobbykapitänin wartet jetzt auf ein Schiff, das sie an ihr Ziel bringt.

1	Pure Schweizer Spezialitäten!
2	Eine wunderbare Liebesgeschichte!
3	Pasta wie bei Mamma!
4	Besser in Euro bezahlen!
5	Zu Fuss wegen zuviel Bier!
6	Stress über den Wolken!
7	Leider wurde sie gestoppt!
8	90 Tage ohne Auto!
9	Im Zug essen wird immer teurer!
10	Sie hat ihr Ziel allein erreicht!

A	B	C	D	E

B. – Was ist richtig ?

..... / 5 Pkte.

Ohne Wasser kein Leben

a. *Ohne Wasser kein Leben* denn das Leben begann im Wasser. Als die Erde noch ganz jung war – vor ungefähr vier Milliarden Jahren – entstanden die ersten Bakterien im Wasser. Aus ihnen war die Entwicklung von Tieren wie z. B. Fischen möglich. Noch später dann die Tiere, die an Land leben können, und schliesslich wir Menschen – und auch wir brauchen immer noch Wasser zum Leben. Denn ohne Wasser keine Pflanzen, und Pflanzen produzieren das für uns so lebenswichtige Oxygen. Wir vergessen oft, dass das Meiste unseres Körpers – nämlich 70 Prozent – Wasser ist!

b. *Der blaue Planet* : so wird unsere Erde oft genannt, denn das Meiste auf ihr ist Wasser. Drei Viertel der Erde sind von Meeren, Ozeanen, Seen und Flüssen bedeckt. Eigentlich müsste sie „Wasser“ heissen und nicht „Erde“! Der grösste Teil des Wassers – 97 Prozent – auf der Erde ist leider das Salzwasser in Meeren und Ozeanen. Das können wir nicht trinken, weil unser Körper es nicht erträgt. Süsswasser gibt es nur in Flüssen und Seen, ausserdem an Nord- und Südpol und in den Bergen in Form von Eis.

c. *Wertvoll wie Gold* – Für uns in Europa ist Wasser immer da. Wir können trinken oder duschen, wann wir wollen. Leider geht es den Menschen in den armen Ländern der Welt nicht so gut. Für sie ist Wasser etwas Seltenes, wie für uns Gold oder Diamanten. Jeder Mensch in Europa verbraucht 150 Liter Wasser am Tag, in Afrika sind es nur 25 Liter täglich. Und dort ist das bisschen Wasser auch noch verschmutzt, sodass die Menschen davon krank werden.

Richtig Falsch

1. Ein kleiner Teil des menschlichen Körpers besteht aus Wasser.

☐ ☐

2. Die Tiere

- ☐ sind gleichzeitig auf die Erde gekommen.
- ☐ sind nach und nach auf die Erde gekommen.
- ☐ können nur im Wasser leben.

Richtig Falsch

3. Wir können nicht alle Wassersorten trinken.

☐ ☐

4. Die Erde ist ein Planet, wo es

- ☐ so viel Salzwasser wie Süsswasser gibt.
- ☐ weniger Salzwasser als Süsswasser gibt.
- ☐ mehr Salzwasser als Süsswasser gibt.

Richtig Falsch

5. In unserem Land ist Wasser eine banale Sache.

☐ ☐

A. - Fragen zuordnen

..... / 7 Pkte.

Deutscher Jugendmeister

Christoph Müller ist vor kurzer Zeit deutscher Jugendmeister geworden und hat eine Goldmedaille gewonnen. Ein Journalist hat ihn getroffen und ihm ein paar Fragen gestellt.

Journalist : Christoph, du bist mit deiner Mannschaft aus Berlin deutscher Jugendmeister geworden. **A**

Christoph : Baseball.

Journalist : **B**

Christoph : Seit 2010, erst drei Jahre.

Journalist : Das ist noch nicht so lange her, das ist relativ kurz. **C**

Christoph : Na, wir hatten ein sehr intensives Training.

Journalist : **D**

Christoph : Meine Klassenkameraden freuten sich für mich. Manche haben nicht reagiert, aber viele haben mir auch gratuliert.

Journalist : **E**

Christoph : Also, Baseball steht bei mir an erster Stelle; das geht vor allem vor.

Journalist : **F**

Christoph : Ja, ausser am Sonntag. Ich verbringe diesen Tag mit meiner Familie.

Journalist : **G**

Christoph : Noch viele, viele Jahre!

Lies den Text und ordne die Interviewfragen zu. Achtung, eine Frage passt nicht!

1. Spielst du jeden Tag?
2. Wie kann man dann so schnell Erfolg haben?
3. Was bedeutet Baseball für dich?
4. In welcher Sportart war das?
5. War es toll, eine Goldmedaille zu gewinnen?
6. Seit wann spielst du Baseball?
7. Was haben die Mitschüler in der Schule gesagt?
8. Wie lange willst du noch Baseball spielen?

Journalist	A	B	C	D	E	F	G
Fragen							

B. - Aussagen zuordnen

..... / 2.5 Pkte.

Lies die Texte A und B. Welche Aussagen passen zu welchem Text?**A Stadt-Akrobaten**

Auf dem Hof einer alten Fabrik in Berlin üben ein paar Kinder „Parkour“. Das ist eine Sportart, bei der man sich in der Stadt den kürzesten Weg zwischen zwei Orten sucht. Dafür geht man nicht zu Fuss durch normale Fussgängerzonen. Stattdessen springt man über Barrieren, balanciert auf Mauern oder klettert an Wänden.

Für Kinder, die noch keine Übung haben, ist es zu gefährlich, solche Tricks allein irgendwo in der Stadt auszuprobieren. Deshalb gehen die Kinder zum Training in ein Sportzentrum. Nico und Franz, die beiden Trainer, passen auf, dass die Kinder nicht zu hoch klettern und keine zu gefährlichen Sprünge machen. Zum Beispiel müssen die Kinder heute einmal den Hof überqueren, ohne auf dem Boden zu gehen. Beim Stadtklettern muss man sich gut konzentrieren können.

B Anders um die Welt reisen

„Wie oft ich schon auf Weltreise war?“ Alina, 13 Jahre, denkt nach. „Drei oder viermal“. Sie zeigt ein Fotoalbum mit Fotos von Kindern aus Europa, Amerika, Asien und Afrika. Kinder wie Mariama, die aus Ghana kommt und auch schon um die Welt gereist ist. Bei all ihren Reisen sind die beiden Mädchen immer in ihrem Wohnort Hamburg geblieben.

Alina, Mariama und viele andere Kinder haben bei dem Projekt „Switch“ (auf Deutsch : Tausch) mitgemacht. Die Idee : in Städten leben Menschen aus vielen Ländern. Sie sprechen andere Sprachen, lesen andere Bücher, essen anders als deutsche Familien. Dieses fremde Leben können Kinder im Alter von neun bis vierzehn Jahren mit Switch kennenlernen. Immer vier Kinder aus verschiedenen Ländern bilden eine Gruppe, und jeder lädt die anderen einen Tag lang in seine Familie ein. Beim Mittagessen gibt es oft Überraschungen. Bei einer pakistanischen Familie haben die Kinder nur mit den Händen gegessen! Switch gibt es bis jetzt nur in Hamburg, Berlin ist geplant.

Achtung : nicht alle Aussagen passen!

	Aussagen	Text
1	Wenn man die Technik gut lernt, gewinnt man Zeit.	
2	Damit kann man andere Kulturen entdecken.	
3	Ein neues Land wartet an der Haustür.	
4	Die afrikanischen Kinder, die bei Switch mitmachen, kommen aus Ghana.	
5	Aus Vorsicht soll man am Anfang nicht zu hoch springen.	

A. - Textverständnis – richtig / falsch

..... / 4 Pkte.

Lies den Text, kreuze an : richtig oder falsch?**Leckere Hilfe**

Manche Menschen haben so wenig Geld, dass sie kein Futter für ihr Haustier kaufen können. Damit sie ihren Hund oder ihre Katze nicht weggeben müssen, gibt es die „Tierrafel“ – hier bekommen sie das Futter gratis. Celina öffnet die Tüte mit dem Hundefutter. Daisy, ihre schwarz-weiße Hündin, wartet ganz brav : sie weiss, dass etwas Gutes kommt. Gekostet hat es nichts. Celina, eine Schülerin aus Düsseldorf, musste das Futter nämlich nicht bezahlen. Sie bekam es von der „Tierrafel“. Eine Tierrafel funktioniert wie eine „Tafel“ für Menschen: bei einer Tafel bekommen arme Menschen gratis Essen. Bei der Tierrafel bekommen Tiere armer Menschen gratis Futter.

Celinas Mutter, Michaela, lebt allein mit ihrer Tochter. Die beiden müssen von Hartz IV leben. Hartz IV ist Geld von der Stadt, das man bekommt, wenn man schon lange keine Arbeit hat. Es ist aber nicht viel. Celinas Mutter braucht das Geld vor allem für sich und ihre Tochter. Da wird es für die Hunde knapp – neben Daisy hat Celinas Familie noch eine zweite Hündin, die Gina heisst. Bei der Tierrafel musste Celinas Mutter mit Dokumenten zeigen, dass sie wirklich zu wenig Geld hat. Sonst würde jeder hier das Hundefutter einfach gratis bekommen!

Rund 150 Menschen kommen einmal pro Woche, immer donnerstags, zur Futterausgabe in die Düsseldorfer Tierrafel. Auf den ersten Blick sieht es hier aus wie in einem normalen Zoogeschäft. Ringsherum stehen Wandregale mit Kartons und Konservendosen. Darin ist nicht nur Hundefutter. Auch für Katzen, Hamster oder Kanarienvögel kann man Futter bekommen.

Gerd Weber organisiert die Tierrafel. „Für alle Tiere brauchen wir 19 Tonnen Futter im Jahr“, erzählt er. Und wo kommt das her? Viele Leute, die Tiere gern haben, geben ein bisschen Geld für die Tierrafel. Gerd Weber fragt auch die Fabriken von Tierfutter, ob sie ihm etwas geben können. Oder einige Tiergeschäfte geben Futter, das man nicht mehr verkaufen kann, aber das noch in Ordnung ist.

Ausser in Düsseldorf gibt es in Deutschland noch 22 weitere Tierrafeln. Zusammen helfen sie über 23000 Tieren.

		Richtig	Falsch
1	Bei einer Tierrafel ist das Futter sehr billig.		
2	Celinas Familie : es sind drei Personen.		
3	Celinas Mutter ist arbeitslos.		
4	Michaela und Celina bekommen eine finanzielle Hilfe.		
5	Bei der Tierrafel können alle Futter bekommen.		
6	Die Tierrafel gibt Futter für mehrere Haustiersorten.		
7	Jeden zweiten Tag bekommen die Leute Futter bei der Tierrafel.		
8	In ganz Deutschland gibt es 23 Tierrafeln.		

Lies den Text!**Der fremde Mann**

Nachdem der Vater lange Jahre in russischer Gefangenschaft (captivité) verbracht hatte, war er endlich wieder frei. Er durfte im Jahre 1946 nach Hause zurückkommen.

Ich erinnere mich noch heute an einen schönen Junimorgen. Meine Mutter führte uns in den Kindergarten. Es war warm und sonnig, wir trugen leichte Kleider.

Da sah ich einen Mann die Strasse heraufkommen. Ein komischer Mann, dachte ich. Er war viel zu warm angezogen. Er trug eine graue Mütze auf seinem Kopf. Er hatte hohe Schuhe an; ich sah, dass er Zeitungspapier in die Schuhe gesteckt hatte. Ich wunderte mich.

Der Mann hatte eine Decke um die Schultern. Die Decke war grau. Der ganze Mann war grau, auch sein Gesicht. Nur sein Haar war nicht grau, das hatte überhaupt keine Farbe.

Der Mann schaute uns an. Er öffnete den Mund, aber es kam nicht gleich eine Stimme heraus. Dann rief er : „Erna!“

„Der Mann“, sagte ich, „der Mann da ruft dich!“ Meine Mutter blieb stehen. „Erna“, rief der Mann noch einmal. Meine Mutter schaute zurück. Sie liess unsere Hände los. „Axel“, rief sie und lief zu dem Mann. Da wussten wir, dass dieser fremde graue Mann unser Vater war.

Die Leute auf der Strasse schauten uns zu und sagten: „Da ist wieder einer nach Hause gekommen!“ Die Mutter nahm uns an der Hand und führte uns nach Hause. Der Vater ging neben uns. Er sah meine Schwester und mich von der Seite an. Er sagte: „Sowas! So grosse Damen!“

Unser Vater wurde uns immer weniger fremd. Er spielte mit uns. Er sang Lieder. Manchmal erzählte er uns Geschichten aus seinem Leben in Russland.

„Und im Krieg?“ fragten meine Schwester und ich. „Was hast du im Krieg erlebt?“ Über den Krieg wollte er nie reden. „Das sind keine Geschichten zum Erzählen“, sagte er.

Nach Lene MAYER : *Damals war ich vierzehn*
Jugend und Volk (1978)

Beantworte die Fragen auf Deutsch!

1. Wann ist der Vater nach Hause zurückgekommen? (zwei Elemente)

a)

b)

2. Warum findet das kleine Mädchen den Mann komisch?

.....

.....

3. Der Fremde ruft den Namen der Mutter. Warum reagiert sie nicht sofort?

.....

4. Wie sieht man, dass die Mutter glücklich ist, ihren Mann zu sehen?

.....

.....

5. Im Text kann man sehen, dass diese Szene oft passiert. Finde einen Satz im Text und schreib ihn ab!

.....

.....

6. Der Vater sagt: „Sowas! So grosse Damen!“ Warum denn?

.....

.....

7. Das Mädchen sagt: „Der Vater wurde uns immer weniger fremd.“ Erkläre, warum!

.....

.....

8. Der Vater sagt, dass Kriegsgeschichten keine Geschichten zum Erzählen sind. Was will er damit sagen?

.....

.....

CORRIGE DU LESEN

Teil 1 – Globalverstehen (Seite 1)

A.

A	B	C	D	E
6	4	8	3	7

B. 1 = Falsch

2. Die Tiere sind nach und nach (=peu à peu) auf die Erde gekommen

3. = Richtig

4. Die Erde ist ein Planet, wo es mehr Salzwasser als Süßwasser (=eau douce) gibt.

5. = Richtig

Teil 2 – Selektivverstehen (S.4)

A.

Journalist	A	B	C	D	E	F	G
Fragen	4	6	2	7	3	1	8

B. 1. A

2. B

3. B

4. –

5. A

Teil 3 – Detailverstehen. (S.6)

A. 1. = Falsch : Bei einer Tiertafel (=banque alimentaire) ist das Futter (=la nourriture) **gratis**.

2. = Falsch

3. = Richtig

4. = Richtig

5. = Falsch

6. = Richtig

7. = Falsch

8. = Richtig

B.

1. a) im Jahre 1946 b) Es war ein schöner Junimorgen

2. Er ist zu warm angezogen. / Er hat hohe Schuhe an, in die er Zeitungspapier gesteckt hat.

3. Sie hört ihn nicht.

4. Sie schreit seinen Namen und läuft zu dem Mann.

5. « *Da ist wieder einer nach Hause gekommen !* »

6. Er war jahrelang (=pendant des années) weg : seine Kinder sind während dieser Zeit aufgewachsen (=gross geworden).

7. Sie verbringt (=passer) viel Zeit mit ihm und lernt ihren Vater kennen.

8. Der Krieg ist schrecklich und die Kinder sind sensibel. Man sollte den Kindern keine Kriegsgeschichten erzählen.

English 11VG

Week 28: 6th - 9th April



Compétences et fonctionnement de la langue	Moyens d'enseignement	Consignes
MONDAY - P4		
Reading	"A Dream Come True" p. 98 - 108	1- Avant de lire le chapitre 8, faire les activités page 98. 2- Lire le chapitre 8. Vous pouvez vous aider du dictionnaire en ligne www.wordreference.com pour traduire le vocabulaire qui pose des difficultés pendant la lecture. 3-Faire les exercices 1, 2, 3, 4 et 5 pages 105 à 108 4- Vérifier les réponses avec le corrigé donné.
Writing	"A Dream Come True" p. 98 - 108	Faire le résumé du chapitre dans ton cahier.
TUESDAY - P3		
Reading	"A Dream Come True" p.109 à 111	Te rappelles-tu de toute l'histoire? Pour le savoir, fais les exercices à la fin de ton livre pages 109 à 111. Puis vérifie tes réponses à l'aide des solutions données à la page 111.
Listening	Cette semaine, nous vous proposons de travailler votre compréhension orale en utilisant un extrait de film. Pour cela, utilise sur le lien suivant: https://www.youtube.com/watch?v=JZIL0QLBs4M	1-Il existe sur YouTube plus de cent extraits de films (Learn/Practice English with MOVIES) présentés chaque fois avec la même marche à suivre : - Regarder le clip original - Visionner à nouveau avec les sous-titres - Travailler les mots-clefs - Réécouter l'extrait original Tu verras que la première fois que tu regarderas l'extrait, la compréhension te semblera certainement difficile car les personnages parlent vite. Après ce visionnement (env. 3 min), tu remarqueras que tu auras beaucoup progressé ! Tu peux regarder la vidéo autant de fois que tu le souhaites. Nous te proposons de commencer par la Lesson #3 : The Blind Side.

		2- Après avoir regardé l'extrait, réponds aux questions suivantes dans ton cahier. 1. What's the boy's name? 2. How did the woman feel when they first met? 3. What would Mickael have done, if someone tried to hurt the woman? 4. When Mickael was in the car, what did he do to the airbag? 5. What's the quarterback's name? 6. What does Mickael have to do with his team? Puis vérifie tes réponses avec le corrigé.
--	--	---

THURSDAY - P8

Listening	site English in Mind - Unit 3 https://eimciip.cambridge.org	1- Rends toi sur le site de English in Mind: www.eimciip.cambridge.com Dans la « Student Zone », clique sur le niveau 11e et sur Unit 3 (à gauche de la page). 2-Fais l'exercice de Listening (level 1) Lis le texte en ligne et fais les exercices. 3-Vérifie tes réponses avec le bouton check.
Reading	site English in Mind - Unit 3 https://eimciip.cambridge.org	4- Reste sur le site de English in Mind: www.eimciip.cambridge.com - Unit 3 Fais l'exercice de Reading (level 1) Lis le texte en ligne et fais les exercices. Vérifie tes réponses avec le bouton check.
Games	site English in Mind - Unit 3 Name the picture / Sentence Stacker https://eimciip.cambridge.org	5- Reste sur l'unité 3 sur le site de English in Mind et travaille ton vocabulaire et les structures apprises avec les 2 jeux proposés: - Name the picture - Sentence Stacker

FRIDAY - P4

GOOD FRIDAY (Vendredi saint)



CORRIGES

MONDAY: A Dream Come True

Ex 1 p 98: A-9 B-1 C-7 D-5 E-8 F-2 G-10 H-6 I-3 J-4

Ex 1 p 105: 1-A 2-C 3-A 4-B

Ex 2 p 105: Réponse personnelle

Ex 3 p 106: 1-B 2-D 3-C 4-C 5-B 6-D 7-C 8-D 9-A 10-B

Ex 4 p 106: Personality: 1-B 2-E 3-S 4-C 5-M 6-T 7-L

Appearance: 1-M 2-B 3-T 4-C 5-S 6-E 7-L

Ex 5 p 107: 1-C 2-B 3-A 4-C 5-B

TUESDAY: The Blind Side

Réponses aux questions après le visionnage de l'extrait.

1. Michael
2. She felt scared.
3. He would have stopped them.
4. He stopped it.
5. Tony
6. He has to protect them / his team.