

10 Verbes en *-eler* et *-eter*

.....

Théorie

Les formes conjuguées des verbes en *-eler* ou *-eter* s'écrivent avec un accent grave et une consonne simple devant une syllabe contenant un *e* instable (dit « *e* muet »).

Par exemple :

elle détèle, comme elle pèle
il étiquètera, comme il achètera

Les dérivés en *-ement* de ces verbes suivent la même règle.

Par exemple :

nivèlement
cliquètement

Exceptions : *appeler, jeter* et leurs composés (y compris *interpeler*), bien implantés dans l'usage, continuent à prendre un double *l* et un double *t* devant une syllabe contenant un *e* instable (dit « *e* muet »).

Par exemple :

elle appelle
il jettera

Exercices

.....
On peut consulter le livre *Vadémécum de l'orthographe recommandée* pour connaître la liste de tous les mots touchés par les rectifications orthographiques, section D1.
.....

10.1 Conjuguez au présent de l'indicatif et au futur simple ces verbes en *-eler*.

	Indicatif présent		Futur simple	
chanceler	je	_____	je	_____
craqueler	tu	_____	tu	_____
débosseler	il	_____	il	_____
ensorceler	elle	_____	elle	_____
épeler	ils	_____	ils	_____
étinceler	elles	_____	elles	_____
ficeler	je	_____	nous	_____
harceler	tu	_____	vous	_____
jumeler	on	_____	nous	_____
niveler	elle	_____	vous	_____
renouveler	il	_____	elles	_____
ruisseler	ils	_____	ils	_____

10.2 Conjuguez au présent de l'indicatif et au conditionnel présent ces verbes en *-eter*.

	Indicatif présent		Conditionnel présent	
breveter	je	_____	je	_____
briqueter	tu	_____	tu	_____
cacheter	il	_____	il	_____
caqueter	elle	_____	elle	_____
crocheter	ils	_____	ils	_____
décacheter	elles	_____	elles	_____
déchiqueter	je	_____	nous	_____
dépaqueter	tu	_____	vous	_____
empaqueter	elle	_____	nous	_____
épousseter	on	_____	vous	_____
feuilleter	il	_____	ils	_____
hoqueter	ils	_____	elles	_____

10.3 Conjuguez au présent de l'indicatif et au futur simple les verbes suivants. Attention aux quelques exceptions (*appeler, jeter* et leurs composés, y compris *interpeler*).

	Indicatif présent	Futur simple
amonceler	il _____	elle _____
appeler	il _____	elle _____
ciseler	il _____	elle _____
déniveler	il _____	elle _____
grommeler	il _____	elle _____
interpeler	il _____	elle _____
morceler	il _____	elle _____
rappeler	il _____	elle _____
jeter	il _____	elle _____
projeter	il _____	elle _____
rejeter	il _____	elle _____
voleter	il _____	elle _____

10.4 Choisissez la forme correcte de ces noms en tenant compte des rectifications de l'orthographe.

amonceler	<input type="radio"/> un amoncèlement	<input type="radio"/> un amoncellement
atteler	<input type="radio"/> un attèlage	<input type="radio"/> un attelage
déchiqueter	<input type="radio"/> un déchiquètage	<input type="radio"/> un déchiquetage
déniveler	<input type="radio"/> un dénivèlement	<input type="radio"/> un dénivellement
ensorceler	<input type="radio"/> un ensorcèlement	<input type="radio"/> un ensorcellement
étinceler	<input type="radio"/> une étincèle	<input type="radio"/> une étincelle
étinceler	<input type="radio"/> un étincèlement	<input type="radio"/> un étincellement
ficeler	<input type="radio"/> une ficèle	<input type="radio"/> une ficelle
grommeler	<input type="radio"/> un grommèlement	<input type="radio"/> un grommellement
morceler	<input type="radio"/> un morcèlement	<input type="radio"/> un morcellement
renouveler	<input type="radio"/> un renouvelèment	<input type="radio"/> un renouvellement
ruisseler	<input type="radio"/> un ruissèlement	<input type="radio"/> un ruissellement

Corrigé

10.1	Indicatif présent	Futur simple
chanceler	je chancèle	je chancèlerai
craqueler	tu craquèles	tu craquèleras
débosseler	il débossèle	il débossèlera
ensorceler	elle ensorcèle	elle ensorcèlera
épeler	ils épèlent	ils épèleront
étinceler	elles étincèlent	elles étincèleront
ficeler	je ficèle	nous ficèlerons
harceler	tu harcèles	vous harcèlerez
jumeler	on jumèle	nous jumèlerons
niveler	elle nivèle	vous nivèlerez
renouveler	il renouvelè	elles renouvelèront
ruisseler	ils ruissèlent	ils ruissèleront

Rétroactions

- 1) Au présent (avec *je, tu, il, elle, on, ils, elles*) et au futur simple, la conjugaison contient un *e* instable (dit « *e* muet »), alors les verbes en *-eler* s'écrivent avec un accent grave et un simple *l*.
- 2) Voici d'autres exemples de verbes en *-eler* : *atteler, bosseler, botteler, bourreler, carreler, museler, râtelier, ressemeler...*
- 3) Plusieurs verbes prenaient déjà un accent grave dans leur conjugaison avant les rectifications : *geler (je gèle), modeler (modèle), celer, congeler, déceler, dégeler, démanteler, écarteler, marteler, peler...* Cette façon de conjuguer est maintenant généralisée. Elle s'apparente d'ailleurs à celle des verbes comme *lever (je lève), semer (je sème), céder (je cède)*, etc.

10.2	Indicatif présent	Conditionnel présent
breveter	je brevète	je brevèterais
briqueter	tu briquètes	tu briquèterais
cacheter	il cachète	il cachèterait
caqueter	elle caquète	elle caquèterait
crocheter	ils crochètent	ils crochèteraient
décacheter	elles décachètent	elles décachèteraient
déchiqueter	je déchiquète	nous déchiquèterions
dépaqueter	tu dépaquètes	vous dépaquèteriez
empaqueter	elle empaquète	nous empaquèterions
épousseter	on épousète	vous épousèteriez
feuilleter	il feuilète	ils feuilèteraient
hoqueter	ils hoquètent	elles hoquèteraient

Rétroactions

- 1) Au présent de l'indicatif (avec *je, tu, il, elle, on, ils, elles*) et au conditionnel présent, la conjugaison contient un *e* instable (dit « *e* muet »), alors les verbes en *-eter* s'écrivent avec un accent grave et un simple *t*.
- 2) Voici d'autres exemples de verbes en *-eter* : *chiqueter, claqueter, cliqueter, se colleter, craqueter, haleter, marqueter...*
- 3) Plusieurs verbes prenaient déjà un accent grave dans leur conjugaison avant les rectifications : *acheter (j'achète), crocheter, fureter...* Cette façon de conjuguer est maintenant généralisée. Elle s'apparente d'ailleurs à celle des verbes comme *mener (je mène), peser (je pèse), célébrer (je célèbre)*, etc.

10.3	Indicatif présent	Futur simple
amonceler	il amoncèle	elle amoncèlera
appeler	il appelle	elle appellera
ciseler	il cisèle	elle cisèlera
déniveler	il dénivèle	elle dénivèlera
grommeler	il grommèle	elle grommèlera
interpeler	il interpelle	elle interpellera
morceler	il morcèle	elle morcèlera
rappeler	il rappelle	elle rappellera
jeter	il jette	elle jettera
projeter	il projette	elle projettera
rejeter	il rejette	elle rejettera
voleter	il volète	elle volètera

Rétroaction

Rappelez-vous que les verbes *appeler* et *jeter* (ainsi que *rappeler*, *interpeler*, *projeter* et *rejeter* dans ces exercices) doublent le *l* et le *t* dans ces conjugaisons. Les autres verbes de ces exercices suivent la règle générale de l'accent grave.

- 10.4 un amoncèlement
un attelage
un déchiquetage
un dénivèlement
un ensorcèlement
une étincelle
un étincèlement
une ficelle
un grommèlement
un morcèlement
un renouvellement
un ruissèlement

Rétroactions

- 1) Seuls les noms en *-ement* dérivés de verbes en *-eler* ou *-eter* prennent l'accent grave, pas les autres.
- 2) Les noms *ficelle* et *étincelle* ne sont pas des noms en *-ement*. Ils ne sont donc pas concernés par les rectifications orthographiques.
- 3) Notez que le *e* dans les noms en *-age* (*attelage*, *déchiquetage*) ne se prononce pas « è », mais bien « e ». Il n'y a donc pas de raison de lui mettre un accent grave. Ces noms ne se terminent d'ailleurs pas en *-ement*, mais en *-age* : ils ne sont pas touchés par les rectifications.
- 4) Cet exercice vous a donné un bon aperçu des noms en *-ement* touchés par cette règle. Voici d'autres exemples de noms en *-ement* dérivés de verbes en *-eler* ou *-eter* : *bourrèlement*, *chancèlement*, *cisèlement*, *cliquètement*, *craquèlement*, *craquètement*, *musèlement*, *nivèlement*, *volètement*...



Curiosités

1. Les verbes *appeler*, *jeter* et leurs composés (y compris *interpeler*) prennent un double *l* ou un double *t* dans leurs conjugaisons contenant un *e* instable (dit « *e* muet ») : *j'appelle*, *je jette*. Quelle est la liste complète de ces verbes ?

Appeler : *appeler*, *rappeler*, *entrappeler* et aussi *interpeler*.

Jeter : *jeter*, *rejeter*, *projeter*, *interjeter* et les verbes plus rares *déjeter*, *forjeter*, *introjeter*, *surjeter*, *trajeter*, *tréjeter*.

Notez que les verbes *peler* et *épeler* ne font pas partie de cette liste. Ils ne prennent donc pas de double *l* dans leurs conjugaisons, mais un accent grave devant un *e* instable (*je pèle*, *j'épèle*).

2. Le verbe *interpeler* s'écrivait autrefois *interpeller* et connaissait la conjugaison *nous interpellons*. Que lui est-il arrivé ?

En effet, *interpeler* prenait deux *l* à l'infinitif (*interpeller*, contrairement à *appeler*) ainsi que dans toutes ses conjugaisons : *j'interpelle*, *nous interpellons*. Or, nous avons là des graphies incohérentes avec la prononciation. Les deux dernières syllabes du verbe *interpeler* se prononcent comme celles du verbe *appeler*. De même, le *e* souligné dans *nous interpellons* ne se prononce pas « è » mais bien « e ». Il n'était donc pas normal qu'il soit suivi d'un double *l*. En français, la présence d'une consonne double permet au *e* de gauche de se prononcer « è » et non « e » (ex. : *belle*, *cette*, *antenne*). Ce n'est pas le son « è » qu'on recherche dans le verbe à l'infinitif. Les rectifications orthographiques ont donc rectifié l'infinitif, qu'on écrit maintenant avec un seul *l* : *interpeler*. Cependant, dans la conjugaison, lorsque le *e* doit bel et bien se prononcer « è » (*j'interpelle*, qui rime avec *une pelle*), on lui met un double *l*, comme on le fait dans *j'appelle*.

3. Comment conjugue-t-on le verbe *pelletter* au présent de l'indicatif ?

<i>je pellette</i>	<i>nous pelletons</i>
<i>tu pelletes</i>	<i>vous pelletez</i>
<i>il pellette</i>	<i>elles pellètent</i>

Il s'agit d'un verbe en *-eter* et il ne fait pas partie des exceptions, alors on le conjugue comme *acheter* (en suivant la règle générale, avec accent grave devant *e* muet). Il est vrai qu'on observe une problématique à la lecture de ce verbe conjugué. Même en orthographe traditionnelle, il y avait cette problématique : on écrivait *je pellette* (maintenant *je pellette*), pourtant on entend souvent la prononciation « je pèlète » plutôt que « je pèlète ». On a parfois le même phénomène avec *râtelier*. Il s'écrivait *je râtellet* (maintenant *je râtellet*), pourtant on entend souvent la prononciation « je râtle ». Cette prononciation n'est conforme ni avec la graphie traditionnelle ni avec la nouvelle graphie.

4. Si on écrit *j'étiquète* (verbe *étiqueter*) et *je jumèle* (verbe *jumeler*), doit-on écrire maintenant *une étiquette* et *des jumelles* avec un accent grave ?

Non. Seules les conjugaisons des verbes en *-eler* et *-eter* ont été touchées par les rectifications, ainsi que les dérivés en *-ement* de ces verbes. Donc, les noms *une étiquette*, *des jumelles* ne sont pas touchés par les rectifications (ils ne se terminent pas par *-ement*), pas plus que les noms *étiquetage* et *jumelage*, ou encore, *époussetage* et *épellation*.

5. La règle de l'accent grave dans les conjugaisons des verbes en *-eler* et en *-eter* fait appel à la notion de *e instable* (dit « *e muet* »). Qu'est-ce qu'un *e instable* (dit « *e muet* ») ? Le e (souligné) n'est pas nécessairement muet dans *achètera*. La même notion est utilisée pour expliquer l'accent grave dans *règlementaire*. Or, le e n'est absolument pas muet : il doit être prononcé.

Le terme « *e muet* » n'est en effet pas très satisfaisant et porte à confusion. C'est pourquoi on utilise plutôt l'expression « *e instable* », en ajoutant souvent la mention « *e muet* », parce que beaucoup d'ouvrages de référence utilisent cette expression et que beaucoup de gens ont appris la règle en ces termes. Un *e instable* (appelé aussi « *e muet* ») est tout simplement un *e* écrit sans accent (ce n'est pas *é* ni *è* ni *ê* ni *ë*) qui ne s'entend pas (muet) ou qui se prononce « *e* » si on l'entend (il n'est pas le son « *é* » ni le son « *è* » et ne sert pas à former un tel son). Par exemple, les *e* soulignés dans les mots suivants sont des *e instables*, dits « *e muets* », alors que les *e* non soulignés n'en sont pas : *élève*, *remède*, *évènement*, *levez*, *semaient*, *germe*.