

BON

en

MATHS

Corrigés

CM2



Table des matières

NOMBRES ET CALCUL

Évaluation 1.....	7
Évaluation 2.....	7
Remédiation 1.....	8
Remédiation 2.....	8
Évaluation 3.....	9
Évaluation 4.....	9
Remédiation 3.....	10
Remédiation 4.....	10
Évaluation 5.....	11
Évaluation 6.....	11
Remédiation 5.....	12
Remédiation 6.....	12
Évaluation 7.....	13
Évaluation 8.....	13
Remédiation 7.....	14
Remédiation 8.....	14
Évaluation 9.....	15
Évaluation 10.....	15
Remédiation 9.....	16
Remédiation 10.....	16
Plus + 1.....	17
Plus + 2.....	17
Plus + 3.....	18
Plus + 4.....	18
Plus + 5.....	19
Plus + 6.....	19
Plus + 7.....	20
Plus + 8.....	20
Évaluation 11.....	21
Évaluation 12.....	21
Remédiation 11.....	22
Remédiation 12.....	22
Évaluation 13.....	23
Évaluation 14.....	23
Remédiation 13.....	24

Remédiation 14.....	24
Évaluation 15.....	25
Évaluation 16.....	25
Remédiation 15.....	26
Remédiation 16.....	26
Évaluation 17.....	27
Évaluation 18.....	27
Remédiation 17.....	28
Remédiation 18.....	28
Évaluation 19.....	29
Évaluation 20.....	29
Remédiation 19.....	30
Remédiation 20.....	30
Évaluation 21.....	31
Évaluation 22.....	31
Remédiation 21.....	32
Remédiation 22.....	32
Évaluation 23.....	33
Évaluation 24.....	33
Remédiation 23.....	34
Remédiation 24.....	34
Plus + 9.....	35
Plus + 10.....	35
Plus + 11.....	36
Plus + 12.....	36
Plus + 13.....	37
Plus + 14.....	37
Plus + 15.....	38
Plus + 16.....	38
Évaluation 25.....	39
Évaluation 26.....	39
Remédiation 25.....	40
Remédiation 26.....	40
Évaluation 27.....	41
Évaluation 28.....	41
Remédiation 27.....	42

Remédiation 28.....	42
Évaluation 29.....	43
Évaluation 30.....	43
Remédiation 29.....	44
Remédiation 30.....	44
Évaluation 31.....	45
Évaluation 32.....	45
Remédiation 31.....	46
Remédiation 32.....	46
Plus + 17.....	47
Plus + 18.....	47
Plus + 19.....	48
Plus + 20.....	48
Plus + 21.....	49
Plus + 22.....	49
Plus + 23.....	50
Plus + 24.....	50
Évaluation 33.....	51
Évaluation 34.....	51
Remédiation 33.....	52
Remédiation 34.....	52
Évaluation 35.....	53
Évaluation 36.....	53
Remédiation 35.....	54
Remédiation 36.....	54
Évaluation 37.....	55
Évaluation 38.....	55
Remédiation 37.....	56
Remédiation 38.....	56
Évaluation 39.....	57
Évaluation 40.....	57
Remédiation 39.....	58
Remédiation 40.....	58
Évaluation 41.....	59
Évaluation 42.....	59
Remédiation 41.....	60

Remédiation 42.....	60
Évaluation 43.....	61
Évaluation 44.....	61
Remédiation 43.....	62
Remédiation 44.....	62
Évaluation 45.....	63
Évaluation 45.....	63
Plus + 25.....	64
Plus + 26.....	64
Plus + 27.....	65
Plus + 28.....	65
Plus + 29.....	66
Plus + 30.....	66
Plus + 31.....	67
Plus + 32.....	67

GÉOMÉTRIE

Évaluation 46.....	68
Évaluation 47.....	68
Remédiation 46.....	69
Remédiation 47.....	69
Évaluation 48.....	70
Évaluation 49.....	70
Remédiation 48.....	71
Remédiation 49.....	71
Évaluation 50.....	72
Évaluation 51.....	72
Remédiation 50.....	73
Remédiation 51.....	73
Évaluation 52.....	74
Évaluation 53.....	74
Remédiation 52.....	75
Remédiation 53.....	75
Évaluation 54.....	76
Évaluation 55.....	76
Remédiation 54.....	77
Remédiation 55.....	77
Évaluation 56.....	78

Évaluation 57.....	78
Remédiation 56.....	79
Remédiation 57.....	79
Évaluation 58.....	80
Évaluation 59.....	80
Remédiation 58.....	81
Remédiation 59.....	81
Évaluation 60.....	82
Évaluation 61.....	82
Remédiation 60.....	83
Remédiation 61.....	83
Évaluation 62.....	84
Évaluation 63.....	84
Remédiation 62.....	85
Remédiation 63.....	85
Évaluation 64.....	86
Évaluation 65.....	86
Remédiation 64.....	87
Remédiation 65.....	87
Évaluation 66.....	88
Évaluation 67.....	88
Remédiation 66.....	89
Remédiation 67.....	89
Plus + 33.....	90
Plus + 34.....	90
Plus + 35.....	91
Plus + 36.....	91
Plus + 37.....	92
Plus + 38.....	92
Plus + 39.....	93
Plus + 40.....	93
Évaluation 68.....	94
Évaluation 69.....	94
Remédiation 68.....	95
Remédiation 69.....	95
Évaluation 70.....	96
Évaluation 71.....	96
Remédiation 70.....	97
Remédiation 71.....	97

Évaluation 72.....	98
Évaluation 73.....	98
Remédiation 72.....	99
Remédiation 73.....	99
Évaluation 74.....	100
Évaluation 75.....	100
Remédiation 74.....	101
Remédiation 75.....	101
Évaluation 76.....	102
Évaluation 77.....	102
Remédiation 76.....	103
Remédiation 77.....	103
Évaluation 78.....	104
Évaluation 79.....	104
Remédiation 78.....	105
Remédiation 79.....	105
Évaluation 80.....	106
Évaluation 81.....	106
Remédiation 80.....	107
Remédiation 81.....	107
Évaluation 82.....	108
Évaluation 83.....	108
Remédiation 82.....	109
Remédiation 83.....	109
Plus + 41.....	110
Plus + 42.....	110
Plus + 43.....	111
Plus + 44.....	111
Plus + 45.....	112
Plus + 46.....	112
Plus + 47.....	113
Plus + 48.....	113

GRANDEURS ET MESURES

Évaluation 84.....	114
Évaluation 85.....	114
Remédiation 84.....	115
Remédiation 85.....	115
Évaluation 86.....	116

Évaluation 87.....	116
Remédiation 86	117
Remédiation 87.....	117
Évaluation 88	118
Évaluation 89	118
Remédiation 88	119
Remédiation 89	119
Évaluation 90	120
Évaluation 91.....	120
Remédiation 90	121
Remédiation 91.....	121
Évaluation 92.....	122
Évaluation 93.....	122
Remédiation 92.....	123
Remédiation 93.....	123
Évaluation 94	124
Évaluation 95	124
Remédiation 94.....	125
Remédiation 95.....	125
Évaluation 96	126
Évaluation 97.....	126
Remédiation 96.....	127
Remédiation 97.....	127
Évaluation 98	128
Évaluation 99	128
Remédiation 98	129
Remédiation 99.....	129
Évaluation 100.....	130

Évaluation 101	130
Remédiation 100	131
Remédiation 101	131
Plus + 49.....	132
Plus + 50.....	132
Plus + 51.....	133
Plus + 52.....	133
Plus + 53.....	134
Plus + 54.....	134
Plus + 55.....	135
Plus + 56.....	135

ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES

Évaluation 102	136
Évaluation 103	136
Remédiation 102	137
Remédiation 103	137
Évaluation 104.....	138
Évaluation 105.....	138
Remédiation 104	139
Remédiation 105	139
Évaluation 106.....	140
Évaluation 107	140
Remédiation 106	141
Remédiation 107	141

Évaluation 108.....	142
Évaluation 109	142
Remédiation 108	143
Remédiation 109	143
Évaluation 110	144
Évaluation 111.....	144
Remédiation 110	145
Remédiation 111.....	145
Évaluation 112.....	146
Évaluation 113.....	146
Remédiation 112.....	147
Remédiation 113.....	147
Évaluation 114	148
Évaluation 115	148
Remédiation 114	149
Remédiation 115.....	149
Évaluation 116	150
Évaluation 117.....	150
Remédiation 116.....	151
Remédiation 117.....	151
Plus + 57	152
Plus + 58.....	152
Plus + 59.....	153
Plus + 60.....	153
Plus + 61.....	154
Plus + 62.....	154
Plus + 63.....	155
Plus + 64.....	155

NOMBRES ET CALCUL

1 Écris en chiffres les nombres suivants :

- cinq millions trois cent quarante mille :

5 340 000

- onze millions huit cent vingt mille quinze :

11 820 015

- six milliards cent millions six cent mille neuf cent treize :

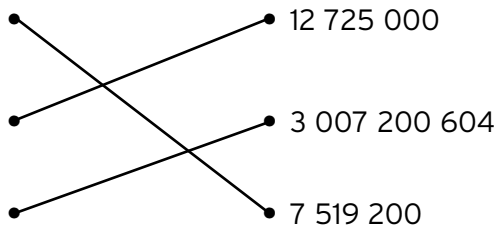
6 100 600 913

2 Relie écriture en lettres et écriture en chiffres.

sept millions cinq cent dix-neuf mille deux cents

douze millions sept cent vingt-cinq mille

trois milliards sept millions deux cent mille six cent quatre



NOMBRES ET CALCUL

1 Écris en lettres les nombres suivants :

- 6 428 555 : **six millions quatre cent vingt-huit mille cinq cent cinquante-cinq**

- 15 204 702 : **quinze millions deux cent quatre mille sept cent deux**

- 5 000 219 804 : **cinq milliards deux cent dix-neuf mille huit cent quatre**

2 Écris en lettres les nombres écrits en chiffres.

- En 2009, l'Amérique comptait 915 409 000 habitants

deux mille neuf **neuf cent quinze** **millions quatre cent neuf mille**

et l'Afrique 976 216 000.

neuf cent soixante-seize **millions deux cent seize mille**

- En 2050, on prévoit 1 201 000 000 habitants en Amérique

deux mille cinquante

un milliard deux cent un millions

et 1 766 000 000 en Afrique.

un milliard sept cent soixante-six millions

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

- trois millions deux cent huit mille neuf cent treize
3 208 913

Ce nombre s'écrit : 3 208 913.

- sept millions quarante-neuf
7 49

Ce nombre s'écrit 7 000 049.

La classe des mille ne s'entend pas, on la remplace par des zéros.

1 Écris en chiffres les nombres suivants :

- quatre cent vingt et un millions cinq cent soixante-deux mille

$$421 \quad 562\ 000 = 421\ 562\ 000$$

- trois cent cinq millions quarante-deux mille cent soixante huit

$$305 \quad 042 \quad 168 = 305\ 042\ 168$$

- quatre-vingt-cinq millions cent cinquante-neuf

$$85 \quad 000 \quad 159 = 85\ 000\ 159$$

2 Relie ce qui va ensemble.

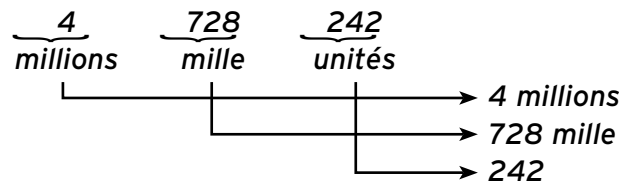
- | | | |
|-------------|---|---------------------------|
| 72 547 300 | • | 72 millions 245 |
| 72 000 245 | • | 687 millions 32 mille |
| 687 032 000 | • | 72 millions 547 mille 300 |
| 67 932 128 | • | 6 millions 324 mille |
| 6 324 000 | • | 67 millions 932 mille 128 |

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL



Ce nombre se lit : quatre millions sept cent vingt-huit mille deux cent quarante-deux.

1 Écris en lettres les nombres suivants :

Exemple : 25 640 000 → vingt-cinq millions six cent quarante mille

- 4 456 300 → **quatre millions quatre cent cinquante-six mille trois cents**
millions mille unités
- 286 340 016 → **deux cent quatre-vingt-six millions trois cent quarante mille seize**
millions mille unités
- 37 894 013 → **trente-sept millions huit cent quatre-vingt-quatorze mille treize**
millions mille unités
- 175 423 000 → **cent soixante-quinze millions quatre cent vingt-trois mille**
millions mille unités
- 210 000 780 → **deux cent dix millions sept cent quatre-vingts**
millions mille unités

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES
ET CALCUL

- 1** Voici des nombres affichés sur une calculatrice. Écris-les en respectant les intervalles.

96852	62860300	87375526
96 852	62 860 300	87 375 526
5384	238124	98700634
5 384	238 124	98 700 634

- 2** Nicolas a mal recopié les nombres. Recopie-les en respectant les intervalles.

- 23 5450 611 → **235 450 611**
- 6 87 804 3 → **6 878 043**
- 23 54 67 01 → **23 546 701**
- 54 50 238 99 → **545 023 899**

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES
ET CALCUL

- 1** Observe l'exemple et fais le même travail.

Exemple : $54\ 126 = 50\ 000 + 4\ 000 + 100 + 20 + 6$

- $40\ 257 = 40\ 000 + 200 + 50 + 7$
- $138\ 642 = 100\ 000 + 30\ 000 + 8\ 000 + 600 + 40 + 2$
- $3\ 064\ 758 = 3\ 000\ 000 + 60\ 000 + 4\ 000 + 700 + 50 + 8$

- 2** Observe l'exemple et fais le même travail.

Exemple : $6\ 280\ 726 = 6\ 000\ 000 + 280\ 000 + 726$

- $5\ 408\ 935 = 5\ 000\ 000 + 408\ 000 + 935$
- $14\ 237\ 524 = 14\ 000\ 000 + 237\ 000 + 524$
- $3\ 810\ 569\ 215 = 3\ 000\ 000\ 000 + 810\ 000\ 000 + 569\ 000 + 215$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

millions			mille			unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
5	6	9	2	5	6	5	1	2

→ 569 256 512

Chaque classe est séparée par un espace.

- 1** Regroupe les chiffres par trois en commençant par la droite, puis réécris-les en respectant les espaces.

Exemple : (175) (423) (000) → 175 423 000

- (21) (645) (700) → **21 645 700**
- (210) (780) (000) → **210 780 000**
- (2) (767) (850) → **2 767 850**
- (24) (569) (623) → **24 569 623**

- 2** Écris ces nombres en respectant les espaces.

- 48629256 → **48 629 256**
- 2175742829 → **2 175 742 829**
- 75652460533 → **75 652 460 533**

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

Un nombre peut être décomposé sous la forme d'une somme :
 $6\,729\,843 = 6\,000\,000 + 700\,000 + 20\,000 + 9\,000 + 800 + 40 + 3$

- 1** Décompose les nombres ci-dessous.

Exemple : $5\,239\,127 = 5\,000\,000 + 200\,000 + 30\,000 + 9\,000 + 100 + 20 + 7$

- $7\,410\,577 = 7\,000\,000 + 400\,000 + 10\,000 + 500 + 70 + 7$
- $5\,125\,674 = 5\,000\,000 + 100\,000 + 20\,000 + 5\,000 + 600 + 70 + 4$
- $1\,578\,378 = 1\,000\,000 + 500\,000 + 70\,000 + 8\,000 + 300 + 70 + 8$

- 2** Décompose les nombres.

Exemple : $8\,643\,859 = 8\,000\,000 + 643\,000 + 859$

- $74\,003\,050 = 74\,000\,000 + 3\,000 + 50$
- $17\,040\,300 = 17\,000\,000 + 40\,000 + 300$
- $5\,053\,400 = 5\,000\,000 + 53\,000 + 400$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

1 Observe l'exemple et fais le même travail.

Exemple : $54\,126 = (5 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (1 \times 100) + (2 \times 10) + 6$

- $40\,257 = (4 \times 10\,000) + (2 \times 100) + (5 \times 10) + 7$
- $138\,642 = (1 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000) + (8 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + 2$
- $2\,312\,225 = (2 \times 1\,000\,000) + (3 \times 100\,000) + (1 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (2 \times 10) + 5$

2 Observe l'exemple et fais le même travail.

Exemple : $54\,126 = (54 \times 1\,000) + 126$

- $810\,569 = (810 \times 1\,000) + 569$
- $24\,618\,243 = (24 \times 1\,000\,000) + (618 \times 1\,000) + 243$
- $3\,610\,519\,248 = (3 \times 1\,000\,000\,000) + (610 \times 1\,000\,000) + (519 \times 1\,000) + 248$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

1 Complète le tableau en indiquant pour chaque nombre la valeur approchée à 100 près par défaut.

Exemple :

12 732	12 700
86 840	86 800
372 925	372 900
1 649 615	1 649 600

2 Réalise un encadrement à 100 près par défaut et par excès de chacun des nombres suivants.

Exemple :

45 800	45 862	45 900
21 200	21 247	21 300
295 700	295 732	295 800
4 694 900	4 694 916	4 695 000

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

Un nombre peut se décomposer sous la forme d'une somme de produits.

$$5\,307\,500 = (5 \times 1\,000\,000) + (3 \times 100\,000) + (7 \times 1\,000) + (5 \times 100)$$

1 Colorie l'étiquette qui contient la bonne réponse.

$$(3 \times 1\,000\,000) + (9 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (6 \times 100) + 4$$

3 946 604

3 940 604

3 094 604

2 Décompose ses nombres.

Exemple : $437\,248 = (4 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000) + (7 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + 8$

• $39\,879 = (3 \times 10\,000) + (9 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (7 \times 10) + 9$

• $712\,120 = (7 \times 100\,000) + (1 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (1 \times 100) + (2 \times 10)$

• $1\,552\,746 = (1 \times 1\,000\,000) + (5 \times 100\,000) + (5 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (4 \times 10) + 6$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

La valeur approchée à 100 près par défaut de 4 275, c'est 4 200.

La valeur approchée à 100 près par excès de 4 275, c'est 4 300.

1 Donne la valeur approchée à 100 près par défaut de :

26 459 → **26 400**

436 275 → **436 200**

6 352 → **6 300**

24 637 → **24 600**

2 Donne une valeur approchée à 100 près par excès de :

24 817 → **24 900**

59 630 → **59 700**

460 810 → **460 900**

304 509 → **304 600**

3 Réalise un encadrement à 100 près par défaut et par excès.

24 800 < 24 817 < **24 900**

640 100 < 640 180 < **640 200**

95 300 < 95 360 < **95 400**

403 900 < 403 905 < **404 000**

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

1 Complète le tableau en donnant pour chaque nombre une valeur approchée à 1 000 près par excès.

Exemple :

22 843	23 000
79 590	80 000
630 384	631 000
6 720 527	6 721 000

2 Réalise un encadrement à 1 000 près par défaut et par excès de chacun des nombres suivants.

Exemple :

6 000	6 352	7 000
24 000	24 817	25 000
59 000	59 630	60 000
253 000	253 475	254 000

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

1 Mets le signe qui convient (< ou >).

$$112\,000\,387 < 117\,838\,424$$

$$124\,872\,732 < 124\,879\,000$$

$$243\,784\,032 < 342\,000\,000$$

$$512\,999\,999 < 513\,999\,999$$

2 Colorie l'étiquette qui contient le nombre le plus grand.

408 763 942	408 773 952	804 373 429	802 732 914
-------------	--------------------	--------------------	-------------

240 587 916	204 578 691	243 785 169	254 585 612
--------------------	-------------	-------------	--------------------

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

La valeur approchée à 1 000 près par défaut de 23 736, c'est 23 000.

La valeur approchée à 1 000 près par excès de 23 736, c'est 24 000.

1 Donne la valeur approchée à 1 000 près par défaut de :

253 475 → **253 000** 13 591 600 → **13 591 000**

7 852 → **7 000** 72 255 → **72 000**

2 Donne une valeur approchée à 1 000 près par excès de :

14 768 → **15 000** 107 121 → **108 000**

4 066 641 → **4 067 000** 14 812 → **15 000**

3 Réalise un encadrement à 1 000 près par défaut et par excès de :

41 000 < 41 867 < **42 000**

710 000 < 710 211 < **711 000**

6 046 000 < 6 046 641 < **6 047 000**

41 000 < 41 128 < **42 000**

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

est plus grand que

9 842 > 6 775

↓ ↓

9 > 6

plus grand  plus petit

1 Mets le signe qui convient (< ou >).

732 843 200 < 843 000 720

248 400 007 < 248 500 700

211 000 000 > 210 000 000

2 Dans chaque série, entoure le nombre le plus grand.

• 878 000 600 – 878 006 000 – 878 000 060

• 237 675 248 – 327 428 006 – 327 936 253

• 324 120 734 – 342 120 734 – 342 210 437

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

1 Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

408 763 942 – 84 736 924 – 802 732 914 –
804 373 429 – 804 673 249

84 736 924 ¹	408 763 942 ²	802 732 914 ³
804 373 429 ⁴	804 673 249 ⁵	

2 Range les nombres suivants du plus grand au plus petit.

204 578 691 – 240 587 916 – 420 875 169 –
204 857 961 – 402 785 196

420 875 169 ¹	402 785 196 ²	240 587 916 ³
204 857 961 ⁴	204 578 691 ⁵	

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

1 Écris le nombre qui vient avant et le nombre qui vient après.

563 248 628	563 248 629	563 248 630
248 699 999	248 700 000	248 700 001
699 999 999	700 000 000	700 000 001
742 999 998	742 999 999	743 000 000
899 999 998	899 999 999	900 000 000

2 Place les nombres au bon endroit.

1 437 803 – 1 435 348 – 1 431 309 – 1 438 000

1 437 625 < **1 437 803** < 1 437 940
1 437 992 < **1 438 000** < 1 438 053
1 430 708 < **1 431 309** < 1 432 324
1 435 329 < **1 435 348** < 1 435 370

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES
ET CALCUL

$$7\ 365 > 7\ 156$$

plus grand que

Pour ranger des nombres, compare-les d'abord.

- 1** Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

237 675 248 – 327 936 253 – 327 428 006 – 247 730 531 –
047 691 207 – 324 120 734

**047 691 207 – 237 675 248 – 247 730 531 – 324 120 734 –
327 428 006 – 327 936 253**

- 2** Range les nombres suivants du plus grand au plus petit.

878 000 000 – 505 000 000 – 425 000 000 – 913 000 000 –
887 000 000 – 524 000 000

**913 000 000 – 887 000 000 – 878 000 000 – 524 000 000 –
505 000 000 – 425 000 000**

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES
ET CALCUL

Juste avant 27 530, c'est 27 529.

Juste après 27 530, c'est 27 531.

27 530 est entre 27 529 et 27 531.

- 1** Écris le nombre qui vient juste avant.

694 353 999 ← 694 354 000

835 797 998 ← 835 797 999

980 799 999 ← 980 800 000

- 2** Écris le nombre qui vient juste après.

598 997 999 → **598 998 000**

524 799 999 → **524 800 000**

939 899 799 → **939 899 800**

- 2** Écris le nombre qui vient juste avant et juste après.

236 648 268 ← 236 648 269 → **236 648 270**

873 999 999 ← 874 000 000 → **874 000 001**

699 999 999 ← 700 000 000 → **700 000 001**

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

Nombres croisés

	A	B	C	D	E
a	2	4		1	5
b	9	9	9		5
c	0		1	8	0
d	2	5	6	0	

Horizontalement

a : moitié de 48 • triple de 5

b : juste avant 1 000 • moitié de 10

c : 16×0 • 90×2

d : 2 milliers 5 centaines 6 dizaines

Verticalement

A : 290 dizaines 2 unités

B : 7×7 • tiers de 15

C : 91 dizaines 6 unités

D : $901 - 900$ • 40×2

E : quart de 2200

NOM ▼

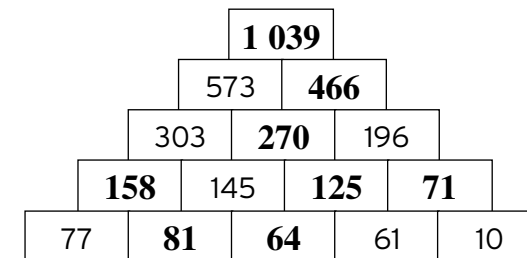
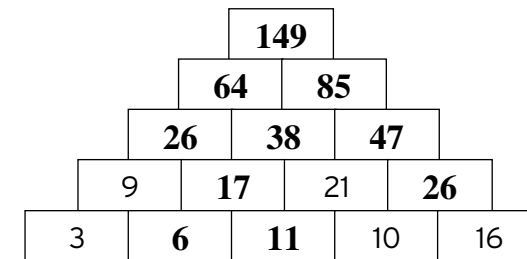
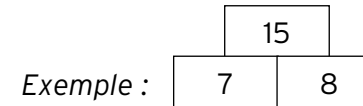
PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

Pyramides

Chaque case est la somme des deux cases du dessous.



NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

Nombres croisés

	1	2	3	4	5	6
A	3	1		3	4	8
B	5	5	5		3	5
C		5	0		6	3
D	3		9	9		9
E	7	6		4	8	
F	1	1	1		2	0

Horizontalement

A : $16 + 15 \cdot 312 + 36$

B : $500 + 55 \cdot 18 + 17$

C : $28 + 22 \cdot 47 + 16$

D : trois $\cdot 44 + 55 \cdot$ neuf

E : $58 + 18 \cdot 19 + 29$

F : $76 + 35 \cdot 11 + 9$

Verticalement

1 : $17 + 18 \cdot 257 + 114$

2 : $99 + 56 \cdot 49 + 12$

3 : $375 + 134 \cdot$ un

4 : trois $\cdot 75 + 19$

5 : $376 + 60 \cdot 53 + 29$

6 : $6\ 256 + 2\ 283 \cdot$ zéro

NOM ▾

PRÉNOM ▾

DATE ▾

NOMBRES ET CALCUL

Ordre de grandeur

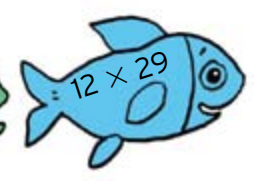
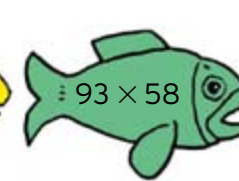
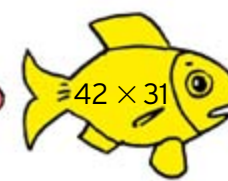
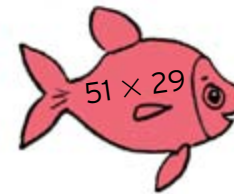
Colorie de la même couleur l'animal et l'étiquette qui donne l'ordre de grandeur du résultat.

300

5 000

1 300

1 500



4 000

1 400

2 200

700



NOM ▾

PRÉNOM ▾

DATE ▾

NOMBRES ET CALCUL

Le chemin de l'abeille

Colorie le chemin que doit suivre l'abeille pour rejoindre sa ruche. Elle avance toujours vers un nombre plus petit.

5 419	5 583	4 815	4 763	4 599	4 863	4 927	5 091
5 255	5 092	4 927	5 091	4 435	5 091	5 255	5 419
5 419	5 583	5 747	5 911	4 324	4 271	4 107	3 943
5 747	5 911	6 075	6 239	6 403	6 567	6 731	6 895



NOMBRES ET CALCUL

Doubles et moitiés

Lorsque la case est blanche, écris le double du nombre précédent. Lorsque la case est hachurée, écris la moitié du nombre précédent.

→	D	24	48	36	18	48	96	52	26
									140
	132	66	44	88	88	44	41	82	280
	28								
	14	58	116	56	28	90	180	30	15
									28
	A	11	22	78	39	19	38	56	
←									

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

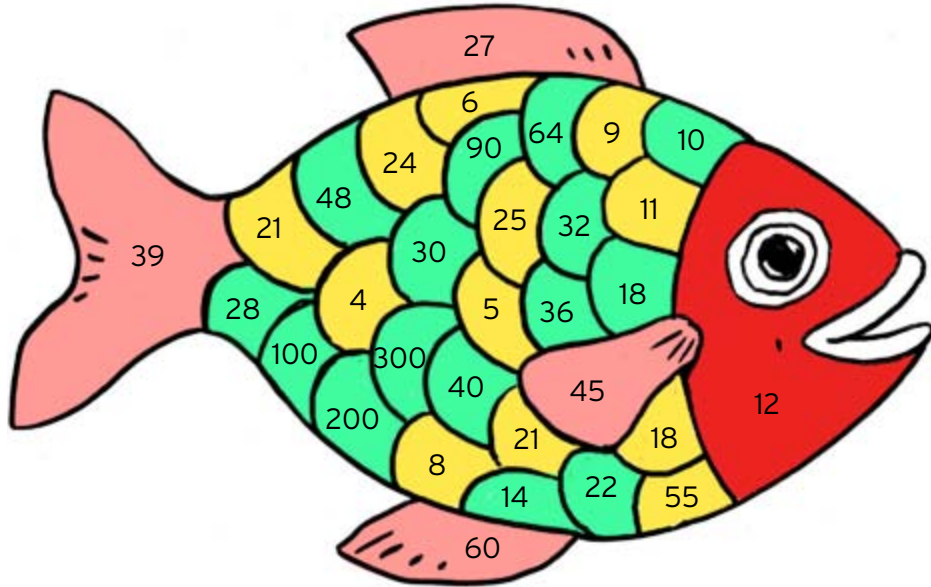
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

Doubles, moitiés, quarts...



Colorie en vert les doubles de : 5 - 11 - 16 - 18 - 7 - 9 - 20 - 100 - 50 - 15 - 24 - 32 - 14 - 45 - 150.

Colorie en jaune les moitiés de : 18 - 22 - 50 - 110 - 12 - 42 - 10 - 42 - 8 - 16 - 48 - 36.

Colorie en rose les triples de : 9 - 13 - 20 - 15.

Colorie en rouge le quart de : 48.

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

Le chemin de l'écureuil

Colorie le chemin que doit suivre l'écureuil pour trouver sa noisette. Il avance toujours vers un nombre plus grand.

6 112	5 915	5 718	5 521	5 324	7 781	7 885	8 082
6 309	6 506	5 324	5 127	4 930	7 688	7 491	7 294
6 112	6 703	6 900	6 491	7 536	7 576	7 294	7 097
5 718	5 521	7 097	7 294	7 394	7 097	6 900	6 703

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Écris en chiffres les fractions données en lettres.

- Pour le goûter, j'ai mangé une demi-baguette.

$$\frac{1}{2}$$

- Papa a utilisé les trois quarts de son réservoir.

$$\frac{3}{4}$$

- Théo a sauté trois cinquièmes de la longueur du sautoir.

$$\frac{3}{5}$$

- Pour son anniversaire, Marie a distribué sept huitièmes du gâteau.

$$\frac{7}{8}$$

2 Écris en chiffres les fractions données en lettres.

cinq sixièmes	$\frac{5}{6}$
quatre douzièmes	$\frac{4}{12}$
six neuvièmes	$\frac{6}{9}$
sept quinzièmes	$\frac{7}{15}$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Écris en lettres les fractions données en chiffres.

- $\frac{4}{3}$ → **quatre tiers**

- $\frac{7}{6}$ → **sept sixièmes**

- $\frac{3}{2}$ → **trois demis**

- $\frac{5}{3}$ → **cinq tiers**

2 Écris les fractions en lettres.

- $\frac{5}{6}$ des élèves sont des garçons.

cinq sixièmes

- $\frac{3}{5}$ des spectateurs ont voté pour Lucie.

trois cinquièmes

- $\frac{7}{8}$ des coureurs ont franchi la ligne d'arrivée.

sept huitièmes

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES
ET CALCUL

J'ai vidé trois quarts de la bouteille.

Trois quarts s'écrit $\frac{3}{4}$.

Le premier chiffre s'écrit en haut, le second en bas.

1 Écris en chiffres :

- un quart → $\frac{1}{4}$
- deux tiers → $\frac{2}{3}$
- quinze dixièmes → $\frac{15}{10}$
- vingt-trois millièmes → $\frac{23}{1\ 000}$
- quatre cinquièmes → $\frac{4}{5}$
- trois sixièmes → $\frac{3}{6}$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES
ET CALCUL

$\frac{5}{8}$ est une fraction, elle se lit cinq huitièmes.

$\frac{1}{2}$ se lit un demi. $\frac{1}{3}$ se lit un tiers. $\frac{1}{4}$ se lit un quart.

1 Écris en lettres les fractions suivantes :

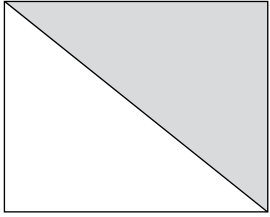
- $\frac{3}{2}$ → **trois demis**
- $\frac{4}{5}$ → **quatre cinquièmes**
- $\frac{12}{100}$ → **douze centièmes**
- $\frac{5}{6}$ → **cinq sixièmes**
- $\frac{4}{9}$ → **quatre neuvièmes**
- $\frac{23}{14}$ → **vingt-trois quatorzièmes**

NOM ▼

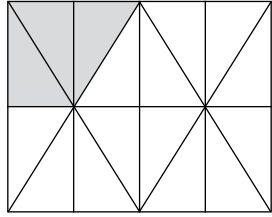
PRÉNOM ▼

DATE ▼

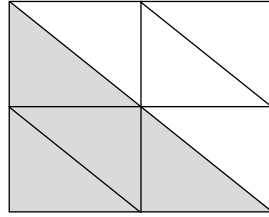
1 Écris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



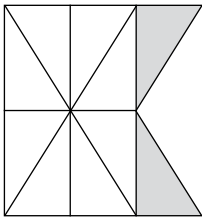
a. $\frac{1}{2}$



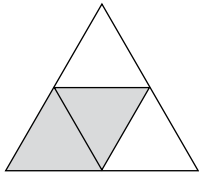
b. $\frac{3}{16}$



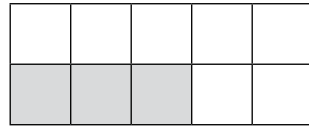
c. $\frac{4}{8}$



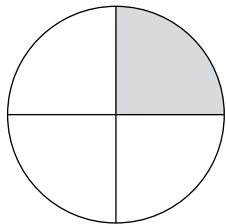
d. $\frac{2}{10}$



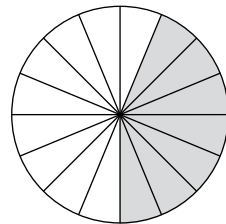
e. $\frac{2}{4}$



f. $\frac{3}{10}$



g. $\frac{1}{4}$



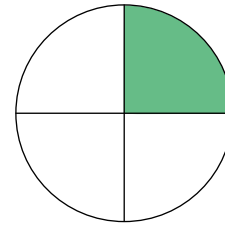
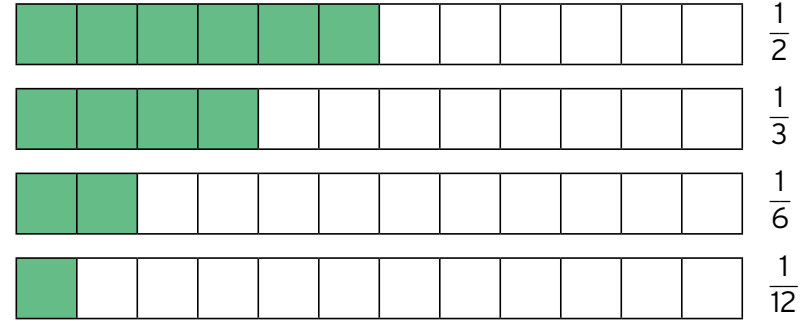
h. $\frac{7}{16}$

NOM ▼

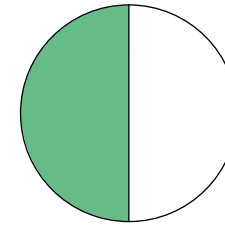
PRÉNOM ▼

DATE ▼

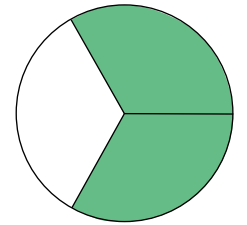
1 Colorie la partie qui correspond à la fraction donnée.



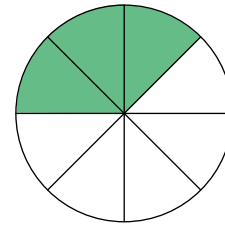
$\frac{1}{4}$



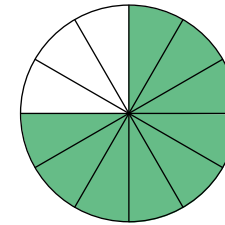
$\frac{1}{2}$



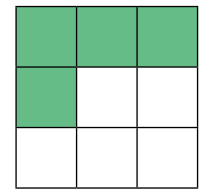
$\frac{2}{3}$



$\frac{3}{8}$



$\frac{9}{12}$



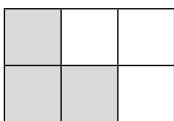
$\frac{4}{9}$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

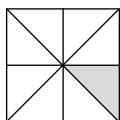
NOMBRES ET CALCUL



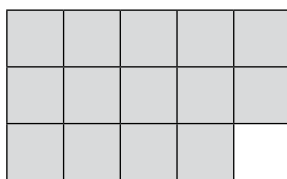
La figure est partagée en 6 et on a colorié 3 cases.

On a colorié $\frac{3}{6}$ de la figure.

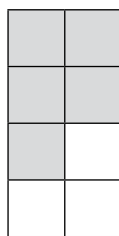
1 Indique la fraction qui correspond à la partie coloriée.



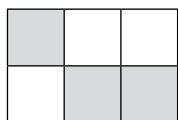
$a = \frac{1}{8}$



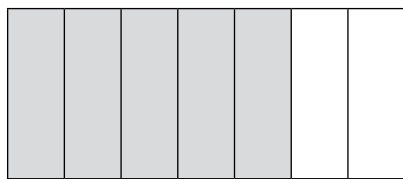
$b = \frac{14}{15}$



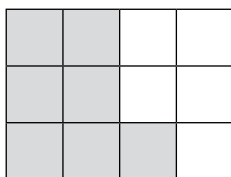
$c = \frac{5}{8}$



$d = \frac{3}{6}$



$e = \frac{5}{7}$



$f = \frac{7}{12}$

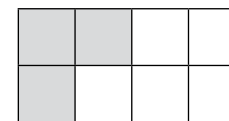
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

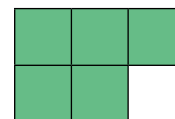
NOMBRES ET CALCUL

$\frac{3}{8}$

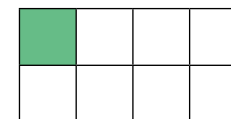


La figure est partagée en 8, il faut colorier 3 cases.

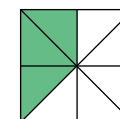
1 Colorie la partie correspondant à la fraction.



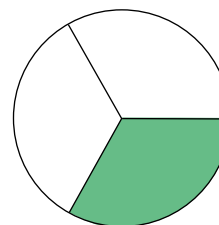
$\frac{5}{6}$



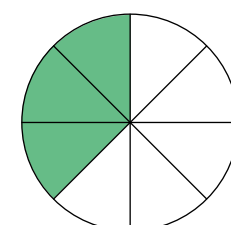
$\frac{1}{8}$



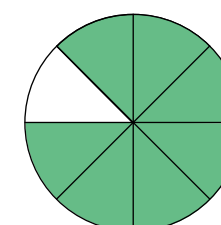
$\frac{3}{8}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{3}{8}$



$\frac{7}{8}$

NOM ▼

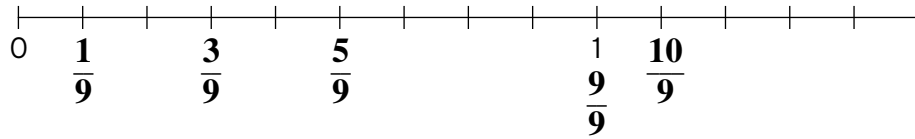
PRÉNOM ▼

DATE ▼

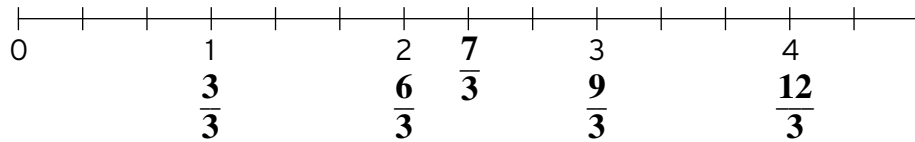
NOMBRES ET CALCUL

1 Place les fractions sur la droite graduée.

a. $\frac{1}{9}$ $\frac{10}{9}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{9}{9}$ $\frac{3}{9}$



b. $\frac{3}{3}$ $\frac{6}{3}$ $\frac{9}{3}$ $\frac{12}{3}$ $\frac{7}{3}$



NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

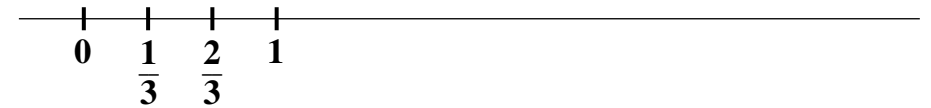
NOMBRES ET CALCUL

1 Voici des fractions, représente-les sur une droite graduée.

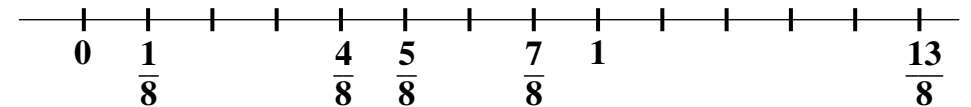
a. $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{4}$



b. $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$



c. $\frac{1}{8}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{13}{8}$ $\frac{5}{8}$

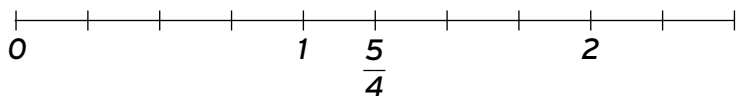


NOM ▼

PRÉNOM ▼

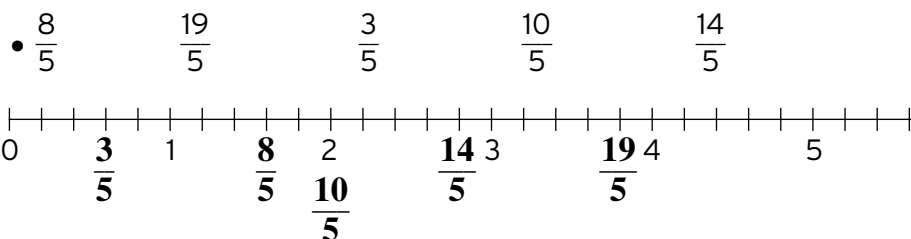
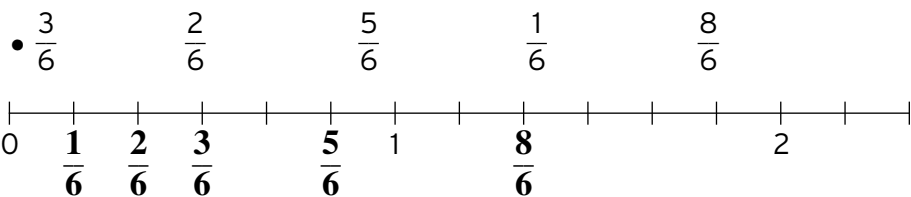
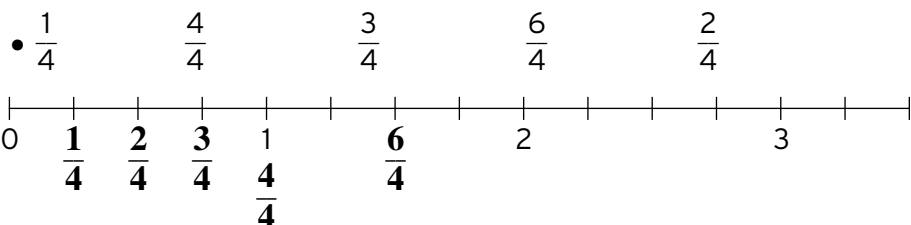
DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL



Pour représenter $\frac{5}{4}$, on a partagé l'unité en 4.

1 Place les fractions sur les droites graduées.



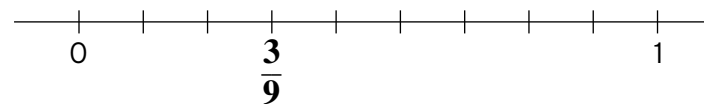
NOM ▼

PRÉNOM ▼

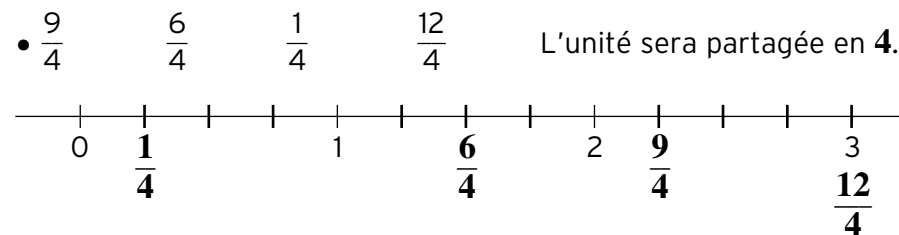
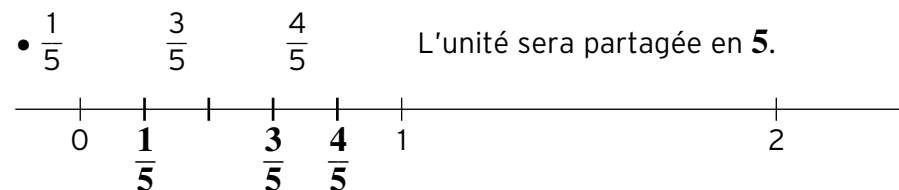
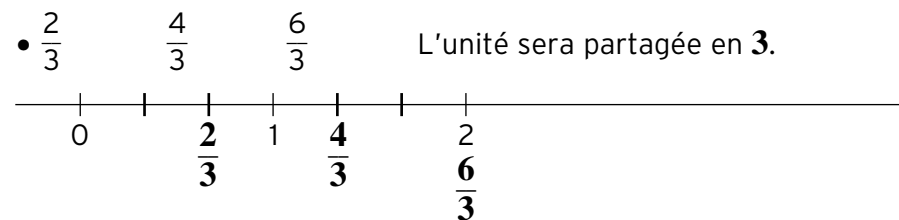
DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

$\frac{3}{9}$ ← L'unité sera partagée en 9.



1 Représente les fractions suivantes sur une droite graduée.



NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

1 Complète :

- le double de 20, c'est **40**.
- le tiers de 36, c'est **12**.
- le triple de 7, c'est **21**.
- le quadruple de 12, c'est **48**.
- le quart de 8, c'est **2**.
- le moitié de 80, c'est **40**.

2 Complète avec :

le double – la moitié – le tiers – le triple –
le quart – le quadruple.

- 36 est **le double** de 18.
- 18 est **le triple** de 6.
- 7 est **le tiers** de 21.
- 9 est **le quart** de 36.
- 9 est **la moitié** de 18.
- 28 est **le quadruple** de 7.

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

1 Encadre les fractions entre deux nombres entiers qui se suivent.

Exemple : $\frac{5}{4}$ $1 < \frac{5}{4} < 2$

$$2 < \frac{13}{5} < 3 \qquad 3 < \frac{17}{5} < 4$$

$$4 < \frac{23}{5} < 5 \qquad 4 < \frac{24}{5} < 5$$

$$7 < \frac{37}{5} < 8 \qquad 9 < \frac{49}{5} < 10$$

2 Relie chaque décomposition à son encadrement puis complète.

$\frac{36}{5} = 7 + \frac{1}{5}$	•	•	$4 < \frac{48}{10} < 5$
$\frac{13}{2} = 6 + \frac{1}{2}$	•	•	$7 < \frac{36}{5} < 8$
$\frac{48}{10} = 4 + \frac{8}{10}$	•	•	$6 < \frac{13}{2} < 7$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

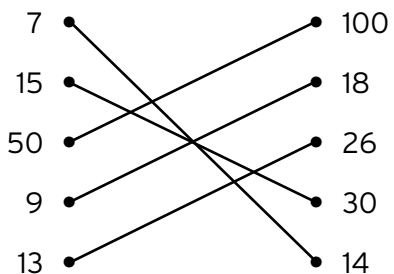
NOMBRES ET CALCUL

Moitié → On divise par 2. Double → On multiplie par 2.
 Tiers → On divise par 3. Triple → On multiplie par 3.
 Quart → On divise par 4. Quadruple → On multiplie par 4.

1 Entoure la bonne réponse.

- Le triple de 8, c'est : 2 (24) 16
- Le quart de 8, c'est : 4 10 (2)
- La moitié de 80, c'est : (40) 100 20
- Le double de 80, c'est : 320 (160) 240
- Le tiers de 12, c'est : 3 6 (4)
- Le quadruple de 20, c'est : 40 (80) 60

2 Relie double et moitié.

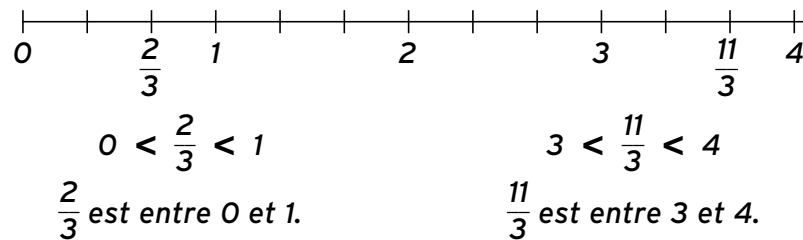


NOM ▼

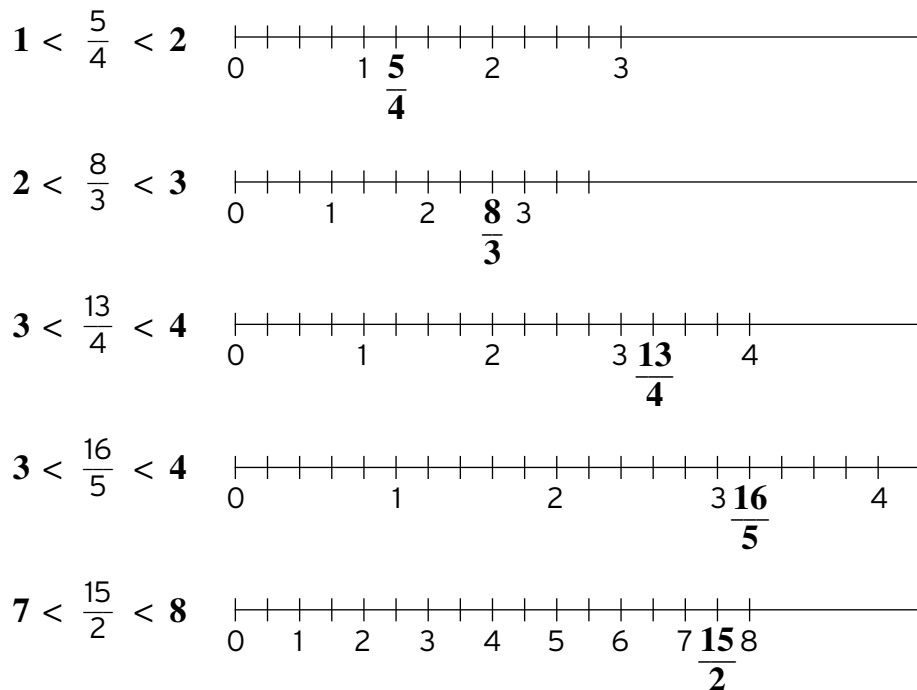
PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL



1 Encadre les fractions entre deux nombres entiers qui se suivent.



NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

1 Voici des fractions. Trouve celles qui sont égales à un nombre entier. Écris-le.

Exemples : $\frac{24}{3} = \boxed{8}$

$\frac{13}{25} = \boxed{\times}$

• $\frac{9}{3} = \boxed{3}$

• $\frac{16}{4} = \boxed{4}$

• $\frac{9}{4} = \boxed{\times}$

• $\frac{21}{3} = \boxed{7}$

• $\frac{12}{4} = \boxed{3}$

• $\frac{13}{3} = \boxed{\times}$

• $\frac{10}{5} = \boxed{2}$

• $\frac{18}{6} = \boxed{3}$

• $\frac{24}{8} = \boxed{3}$

• $\frac{37}{9} = \boxed{\times}$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

1 Observe l'exemple et fais le même travail : donne la partie entière et la partie fractionnaire.

Exemple : $\frac{24}{5} = \frac{20}{5} + \frac{4}{5} = 4 + \frac{4}{5}$

• $\frac{21}{4} = \frac{20}{4} + \frac{1}{4} = 5 + \frac{1}{4}$

• $\frac{29}{8} = \frac{24}{8} + \frac{5}{8} = 3 + \frac{5}{8}$

• $\frac{22}{3} = \frac{21}{3} + \frac{1}{3} = 7 + \frac{1}{3}$

• $\frac{20}{6} = \frac{18}{6} + \frac{2}{6} = 3 + \frac{2}{6}$

• $\frac{11}{5} = \frac{10}{5} + \frac{1}{5} = 2 + \frac{1}{5}$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

$\frac{27}{3} \rightarrow 27 : 3 = 9$ reste 0 $\frac{27}{3} = 9$; 9 est un nombre entier.

$\frac{22}{3} \rightarrow 22 : 3 = 7$ reste 1 $\frac{22}{3}$ n'est pas égal à un nombre entier.

1 Trouve les fractions égales à un nombre entier. Écris ce nombre.

- $\frac{24}{3} \rightarrow 24 : 3 = 8$ nombre entier.
- $\frac{15}{5} \rightarrow 15 : 5 = 3$ nombre entier.
- $\frac{19}{5} \rightarrow 19 : 5 = 3$ reste 4 ce n'est pas un nombre entier.
- $\frac{81}{9} \rightarrow 81 : 9 = 9$ nombre entier.
- $\frac{16}{3} \rightarrow 16 : 3 = 5$ reste 1 ce n'est pas un nombre entier.
- $\frac{28}{4} \rightarrow 28 : 4 = 7$ nombre entier.

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

$\frac{21}{4} \rightarrow 21 : 4 = 5$ reste 1 $\frac{21}{4} = 5 + \frac{1}{4}$
 ↓ partie entière ↓ partie fractionnaire

1 Trouve la partie entière et la partie fractionnaire :

- $\frac{17}{4} = 17 : 4 = 4$ reste 1 $\frac{17}{4} = 4 + \frac{1}{4}$
- $\frac{15}{2} = 15 : 2 = 7$ reste 1 $\frac{15}{2} = 7 + \frac{1}{2}$
- $\frac{13}{5} = 13 : 5 = 2$ reste 3 $\frac{13}{5} = 2 + \frac{3}{5}$
- $\frac{263}{2} = 263 : 2 = 131$ reste 1 $\frac{263}{2} = 131 + \frac{1}{2}$
- $\frac{7}{3} = 7 : 3 = 2$ reste 1 $\frac{7}{3} = 2 + \frac{1}{3}$
- $\frac{9}{5} = 9 : 5 = 1$ reste 4 $\frac{9}{5} = 1 + \frac{4}{5}$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

1 À quel nombre décimal correspond chacune des fractions suivantes ?

Exemple : $\frac{5}{10} = 0,5$

$\frac{7}{10} = 0,7$

$\frac{9}{10} = 0,9$

$\frac{24}{10} = 2,4$

$\frac{27}{100} = 0,27$

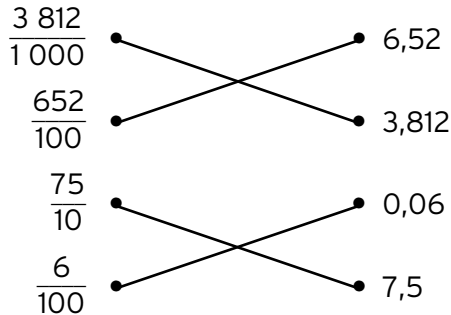
$\frac{49}{100} = 0,49$

$\frac{7}{100} = 0,07$

$\frac{125}{100} = 1,25$

$\frac{275}{1000} = 0,275$

2 Relie chaque fraction au nombre décimal qui correspond.



NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

1 Écris les nombres suivants sous la forme d'une fraction.

$14,5 = \frac{145}{10}$

$0,8 = \frac{8}{10}$

$2,005 = \frac{2005}{1000}$

$6,48 = \frac{648}{100}$

$0,75 = \frac{75}{100}$

$42,05 = \frac{4205}{100}$

$10,040 = \frac{10040}{1000}$

$0,562 = \frac{562}{1000}$

$57,2 = \frac{572}{10}$

2 Complète les égalités.

$3,6 = \frac{36}{10}$

$5,7 = \frac{57}{10}$

$7,85 = \frac{785}{100}$

$6,42 = \frac{642}{100}$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

partie entière			partie décimale		
c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
		1	7		
		4	2	5	

→ $\frac{17}{10} = 1,7$

→ $\frac{425}{100} = 4,25$

1 Écris les fractions sous la forme d'un nombre décimal.

$\frac{4}{10} = 0,4$

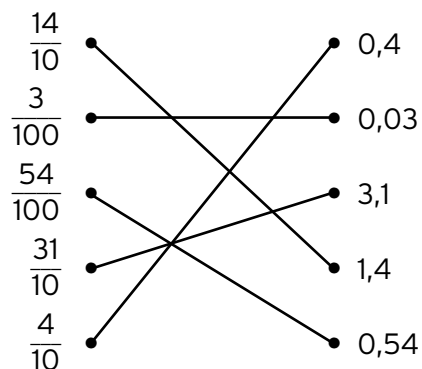
$\frac{48}{100} = 0,48$

$\frac{8}{10} = 0,8$

$\frac{3}{1000} = 0,003$

$\frac{408}{1000} = 0,408$

2 Relie les fractions aux nombres correspondants.



NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

7,25 Sept unités 25 centièmes ou 725 centièmes.

→ $\frac{725}{100}$

1 Écris sous la forme d'une fraction décimale les nombres suivants.

Exemple : 0,5 se lit cinq dixièmes → $\frac{5}{10}$

• 0,4 se lit **quatre dixièmes** → $\frac{4}{10}$

• 0,043 se lit **quarante-trois millièmes** → $\frac{43}{1000}$

• 0,125 se lit **cent vingt-cinq millièmes** → $\frac{125}{1000}$

• 0,018 se lit **dix-huit millièmes** → $\frac{18}{1000}$

2 Écris chaque nombre décimal sous la forme d'une fraction décimale.

$0,5 = \frac{5}{10}$

$0,8 = \frac{8}{10}$

$0,41 = \frac{41}{100}$

$0,9 = \frac{9}{10}$

$0,6 = \frac{6}{10}$

$0,32 = \frac{32}{100}$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Calcule.

- $\frac{2}{5}$ de 275 = **110**
- $\frac{3}{5}$ de 30 = **18**
- $\frac{5}{4}$ de 48 = **60**

2 Julie a acheté 400 g de bonbons. Elle en donne $\frac{3}{8}$
pour la classe de son petit frère et $\frac{3}{6}$ pour sa classe.

- Quelle quantité de bonbons a-t-elle donnée pour son petit frère ?

150 g
 $400 \times \frac{3}{8} = 150$

- Pour sa classe ? **200 g**

$400 \times \frac{3}{6} = 200$

- Quelle quantité a-t-elle gardée pour elle ? **50 g**

$400 - (200 + 150) = 50$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Effectue les opérations.

$\frac{7}{2} + \frac{3}{2} = \frac{10}{2}$ $\frac{6}{3} + \frac{2}{3} = \frac{8}{3}$

$\frac{25}{100} + \frac{15}{100} = \frac{40}{100}$ $\frac{13}{8} + \frac{2}{8} = \frac{15}{8}$

2 M. et Mme Dutoit font construire une maison. Ils paieront de la façon suivante :

$\frac{13}{100}$ pour les fondations ; $\frac{22}{100}$ pour la maçonnerie ;

$\frac{18}{100}$ pour la toiture ; $\frac{2}{100}$ pour l'aménagement intérieur.

Que leur restera-t-il à verser à la remise des clés ? $\frac{45}{100}$

$\frac{13}{100} + \frac{22}{100} + \frac{18}{100} + \frac{2}{100} = \frac{55}{100}$

$\frac{100}{100} - \frac{55}{100} = \frac{45}{100}$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

$\frac{3}{5}$ de 30, c'est 18

Je fais $3 \times 30 = 90$ ou $30 : 5 = 6$
 $90 : 5 = 18$ $6 \times 3 = 18$

1 Calcule en suivant l'exemple.

$\frac{2}{3}$ de 12 = **8**

$\frac{3}{5}$ de 15 = **9**

$\frac{3}{4}$ de 100 = **75**

$\frac{5}{4}$ de 48 = **60**

2 Noah a 30 € pour son anniversaire. Il dépense $\frac{3}{5}$ pour des albums et $\frac{1}{3}$ pour des billes.

- Quelle somme a-t-il dépensé pour les albums ? **18 €**

$30 \times \frac{3}{5} = 18$

- Quelle somme a-t-il dépensé pour les billes ? **10 €**

$30 \times \frac{1}{3} = 10$

- Combien lui reste-t-il ? **2 €**

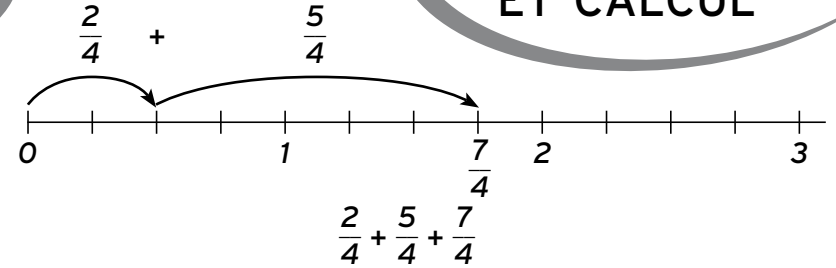
$30 - (18 + 10) = 2$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL



1 Calcule. Tu peux utiliser une droite graduée.

• $\frac{1}{3} + \frac{4}{3} = \frac{5}{3}$

• $\frac{2}{9} + \frac{1}{9} = \frac{3}{9}$

• $\frac{8}{3} + \frac{4}{3} = \frac{12}{3}$

• $\frac{9}{13} + \frac{11}{13} = \frac{20}{13}$

• $\frac{10}{17} + \frac{12}{17} = \frac{22}{17}$

• $\frac{8}{4} - \frac{3}{4} = \frac{5}{4}$

• $\frac{6}{2} - \frac{3}{2} = \frac{3}{2}$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

Nombres croisés

	1	2	3	4	5	6
A	8	7	4		7	4
B	1	3	5	7		9
C	9	2		4	7	8
D			4	3	7	6
E	6	7	4		6	
F	1	3	2	4		7

Horizontalement

- A : 1 130 - 256 • 200 - 126
 B : 1 657 - 300 • 29 - 20
 C : 130 - 38 • 778 - 300
 D : 4 429 - 53
 E : 1 067 - 393 • 66 - 60
 F : 1 524 - 200 • 409 - 402

Verticalement

- 1 : 1 123 - 304 • 89 - 28
 2 : 982 - 250 • 118 - 45
 3 : 95 - 50 • 622 - 180
 4 : 993 - 250 • 89 - 85
 5 : 167 - 160 • 794 - 18
 6 : 5 136 - 150 • 118 - 111

NOM ▼

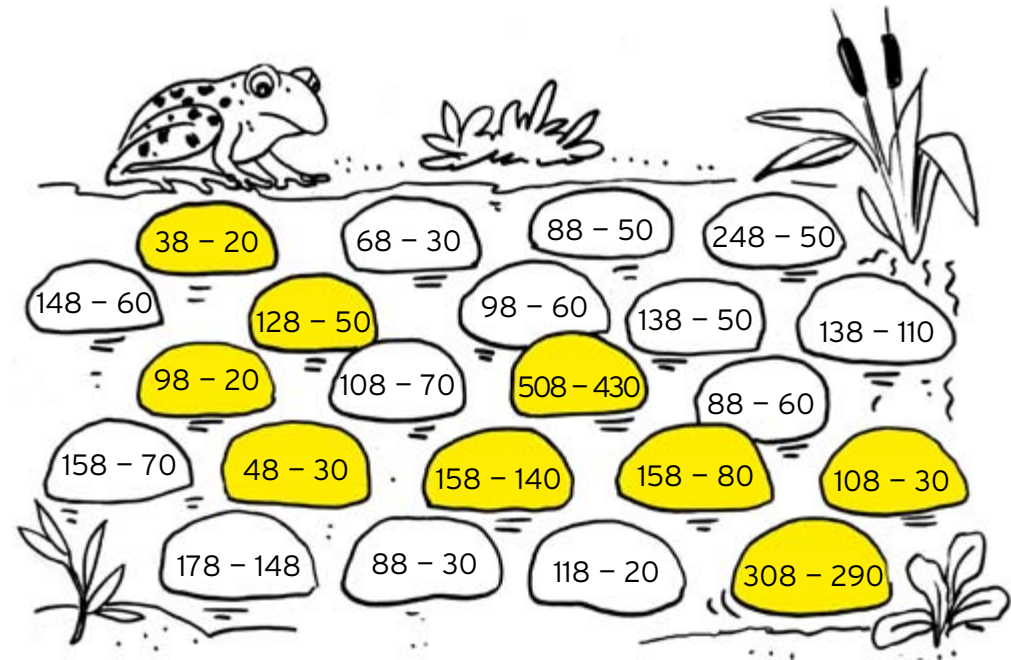
PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

La rivière

Pour traverser la rivière, la grenouille ne peut sauter que sur des pierres dont le résultat est 18 ou 78. Après avoir fait les calculs, colorie le chemin que doit suivre la grenouille.



NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

Nombres à caser

Remplace les nombres ci-dessous dans la grille.

- 159 216
- 925 642
- 432
- 541 231
- 6 738 243
- 41 122
- 41 424
- 3 610 594

				9						3	
				2						6	
		1	5	9	2	1	6				
				6						0	
		5		4						5	
		4	3	2						9	
		1								4	
		2									
6	7	3	8	2	4	3					
		1				1					
						1					
		4	1	4	2	4					
						2					

NOMBRES ET CALCUL

Opération mystère

Des fruits différents représentent des chiffres différents. Retrouve la valeur de chaque fruit.

$\begin{array}{r} \text{🍎} \quad 2 \quad \text{🍌} \\ + \quad 5 \quad \text{🍎} \quad 6 \\ \hline 9 \quad 9 \quad 9 \end{array}$	$\text{🍎} = 4$ $\text{🍌} = 3$	$\text{🍌} = 7$	$\begin{array}{r} 423 \\ + 576 \\ \hline 999 \end{array}$
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	----------------	-----------------------------------------------------------

$\begin{array}{r} 1 \quad \text{🍌} \quad 7 \\ + \quad \text{🍇} \quad \text{🍌} \quad \text{🍌} \\ \hline \text{🍌} \quad 9 \quad 0 \end{array}$	$\text{🍌} = 3$ $\text{🍌} = 5$	$\text{🍇} = 4$	$\begin{array}{r} 137 \\ + 453 \\ \hline 590 \end{array}$
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	----------------	-----------------------------------------------------------

$\begin{array}{r} \quad \quad 6 \quad \text{🍌} \\ + \quad \text{🍌} \quad \text{🍌} \quad \text{🍌} \\ \hline 6 \quad \text{🍌} \quad 6 \end{array}$	$\text{🍌} = 8$ $\text{🍌} = 5$	$\begin{array}{r} 68 \\ + 588 \\ \hline 656 \end{array}$
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------------------------------

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

Sudoku 1

4	6	5	1	2	3
1	2	3	4	5	6
2	1	4	3	6	5
3	5	6	2	1	4
5	3	1	6	4	2
6	4	2	5	3	1

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

Sudoku 2

3	4	2	1	5	6
1	5	6	2	3	4
2	1	3	4	6	5
4	6	5	3	1	2
5	2	1	6	4	3
6	3	4	5	2	1

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

Sudoku 3

5	6	2	3	1	4
1	3	4	2	5	6
2	1	3	4	6	5
4	5	6	1	2	3
3	2	5	6	4	1
6	4	1	5	3	2

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

Sudoku 4

6	4	2	1	3	5
1	3	5	2	4	6
2	1	3	5	6	4
4	5	6	3	1	2
3	2	4	6	5	1
5	6	1	4	2	3

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

1 Écris ces nombres en lettres :

- 36,24 **trente-six virgule vingt-quatre**
- 48,5 **quarante-huit virgule cinq**
- 243,81 **deux cent quarante-trois virgule quatre-vingt-un**
- 7,03 **sept virgule zéro trois**
- 0,75 **zéro virgule soixante-quinze**
- 6,45 **six virgule quarante-cinq**
- 9,87 **neuf virgule quatre-vingt-sept**
- 0,007 **zéro virgule zéro zéro sept**

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

1 Écris ces nombres en chiffres :

- Trois unités quinze centièmes **3,15**
- Trois unités quinze millièmes **3,015**
- Dix unités quatre millièmes **10,004**
- Cinq dixièmes **0,5**
- Douze unités sept centièmes **12,07**
- Treize unités vingt millièmes **13,020**
- Six unités neuf centièmes **6,09**
- Huit millièmes **0,008**

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
3,75		3	7	5	

3,75 se lit **3 virgule 75**
 ou **3 unités 75 centièmes**
 ou **375 centièmes**

1 Écris en lettres (tu peux t'aider d'un tableau).

- 0,5 se lit **cinq dixièmes**
ou **zéro virgule cinq**
- 16,42 se lit **seize unités quarante-deux centièmes**
ou **seize virgule quarante-deux**
- 2,085 se lit **deux unités quatre-vingt-cinq millièmes**
ou **deux virgule zéro quatre-vingt-cinq**
- 4,03 se lit **quatre unités trois centièmes**
ou **quatre virgule zéro trois**
- 9,25 se lit **neuf unités vingt-cinq centièmes**
ou **neuf virgule vingt-cinq**
- 0,88 se lit **quatre-vingt-huit centièmes**
ou **zéro virgule quatre-vingt-huit**

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

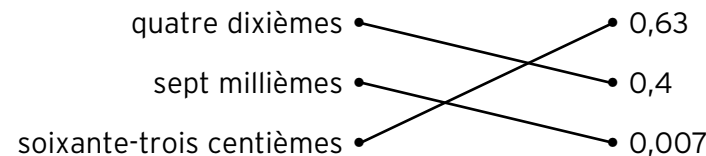
c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
		4	9	2	

quatre unités quatre-vingt-douze centièmes
quatre virgule quatre-vingt-douze s'écrit **4,92**
quatre cent quatre-vingt-douze centièmes

1 Écris ces nombres en chiffres (tu peux t'aider d'un tableau).

- Six unités cinq dixièmes s'écrit **6,5**.
- Trois millièmes s'écrit **0,003**.
- Quarante unités neuf millièmes s'écrit **40,009**.
- Cinq unités quatre dixièmes deux centièmes s'écrit **5,42**.

2 Relie écriture en chiffres et écriture en lettres.



NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

1 Décompose les nombres suivants.

Exemple : $17,605 = (1 \times 10) + 7 + \frac{6}{10} + \frac{5}{1\,000}$

• $235,07 = (2 \times 100) + (3 \times 10) + 5 + \frac{7}{100}$

• $6,03 = 6 + \frac{3}{100}$

• $12,327 = (1 \times 10) + 2 + \frac{3}{10} + \frac{2}{100} + \frac{7}{1\,000}$

2 Retrouve le nombre.

Exemple : $6 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100} + \frac{4}{1\,000} = 6,534$

• $(3 \times 100) + (6 \times 10) + 7 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100} = \mathbf{367,24}$

• $(5 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + 9 + \frac{7}{10} + \frac{8}{1\,000} = \mathbf{5\,359,708}$

• $(8 \times 100) + (7 \times 10) + 7 + \frac{6}{100} + \frac{3}{1\,000} = \mathbf{877,063}$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

1 Complète les tableaux.

nombre	3,14	0,145	1,5
chiffre des dixièmes	1	1	5
nombre de dixièmes	31	1	15

nombre	0,095	8,207	2,7
chiffre des centièmes	9	0	0
nombre de centièmes	9	820	270

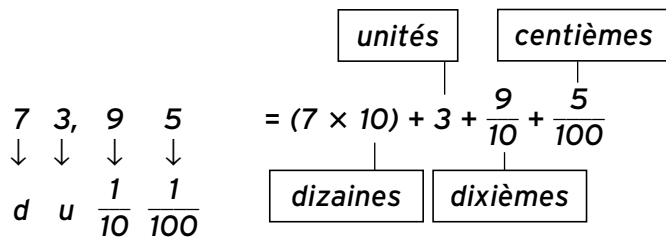
nombre	0,605	3,45	25,074
chiffre des millièmes	5	0	4
nombre de millièmes	605	3 450	25 074

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL



1 Décompose les nombres suivants comme ci-dessus.

• $42,51 = (4 \times 10) + 2 + \frac{5}{10} + \frac{1}{100}$

4	2,	5	1	
↓	↓	↓	↓	
d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	

• $248,39 = (2 \times 100) + (4 \times 10) + 8 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100}$

2	4	8,	3	9	
↓	↓	↓	↓	↓	
c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	

2 Retrouve les nombres.

- $(6 \times 10) + 3 + \frac{7}{10} = 63,7$
- $(3 \times 100) + (5 \times 10) + 9 + \frac{1}{10} + \frac{8}{100} = 359,18$
- $(1 \times 100) + (7 \times 10) + 3 + \frac{4}{10} + \frac{9}{100} = 173,49$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

- 3,54** *chiffre des dixièmes = 5*
nombre de dixièmes = 35
- 3,54** *chiffre des centièmes = 4*
nombre de centièmes = 354

1 Entoure le chiffre des dixièmes et donne le nombre de dixièmes.

- 17~~6~~ Nombre de dixièmes : **17**
- 1~~3~~5 Nombre de dixièmes : **13**
- 0,~~8~~ Nombre de dixièmes : **8**

2 Entoure le chiffre des centièmes et donne le nombre de centièmes.

- 9,~~37~~0 Nombre de centièmes : **937**
- 17,~~05~~ Nombre de centièmes : **1705**
- 0,~~81~~ Nombre de centièmes : **81**

3 Entoure le chiffre des millièmes et donne le nombre de millièmes.

- 37,0~~05~~ Nombre de millièmes : **37005**
- 8,0~~19~~ Nombre de millièmes : **8019**
- 4,2 Nombre de millièmes : **4200**

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

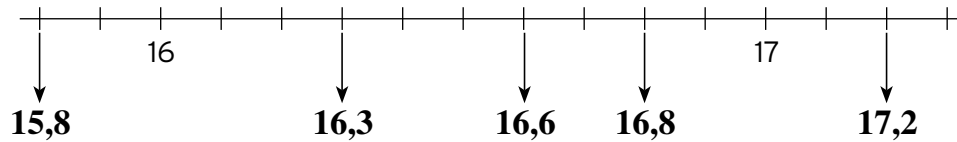
NOMBRES ET CALCUL

1 Place les nombres suivants sur la droite graduée :

5,3 - 6,6 - 7,2 - 4,9 - 6,2 - 5,7



2 Écris le nombre décimal correspondant aux flèches.



NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

1 Mets le signe qui convient : < ou >.

1,4 < 1,7

6,4 < 7,1

1,7 > 1,3

13,1 > 12,4

3,9 > 3,8

2 Mets le signe qui convient : < ou >.

1,11 < 1,12

4,54 > 4,48

1,347 < 1,40

7,25 > 7,20

1,26 > 1,25

3 Mets le signe qui convient : <, > ou =.

3,4 < 3,5

2,87 > 2,81

8,725 > 7,725

8,04 = 8,040

5,6 = 5,600

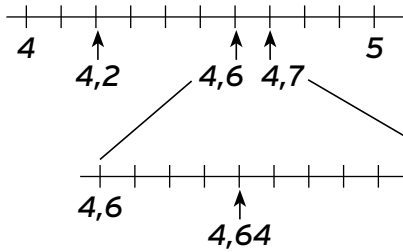
3,12 > 3,048

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

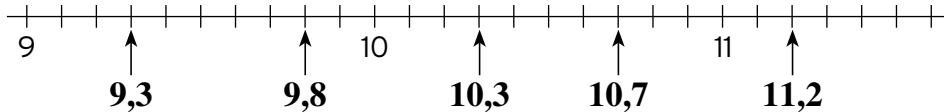
NOMBRES ET CALCUL



4,2 est entre 4 et 5.

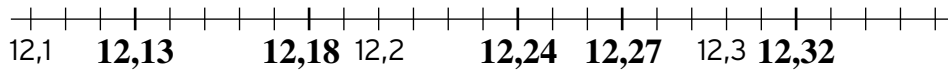
4,64 est entre 4,6 et 4,7.

1 Écris le nombre décimal correspondant aux flèches.



2 Place les nombres ci-dessous sur la droite graduée :

12,27 – 12,32 – 12,18 – 12,24 – 12,13



NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

7,8 et 7,3 les parties entières sont égales.

$8 > 3 \rightarrow 7,8 > 7,3$

7,82 et 7,86 Les parties entières sont égales.
Les dixièmes sont égaux.

$2 < 6 \rightarrow 7,82 < 7,86$

1 Mets le signe qui convient : < ou >.

6,4 > 4,8

3,4 < 3,5

10,1 < 10,8

2,7 > 2,6

1,2 > 0,8

8,7 > 7,7

2 Mets le signe qui convient : < ou >.

4,12 > 1,46

1,09 > 1,06

3,95 < 8,25

2,03 > 0,20

12,57 < 12,76

2,87 > 2,81

3 Mets le signe qui convient : <, > ou =.

8,04 = 8,040

0,2 > 0,009

2,8 < 2,82

5,698 > 5,6

27,9 > 27,89

3,09 < 7,04

NOM ▼

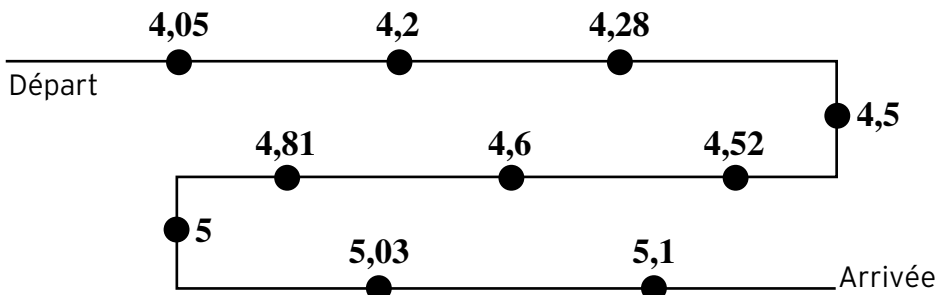
PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

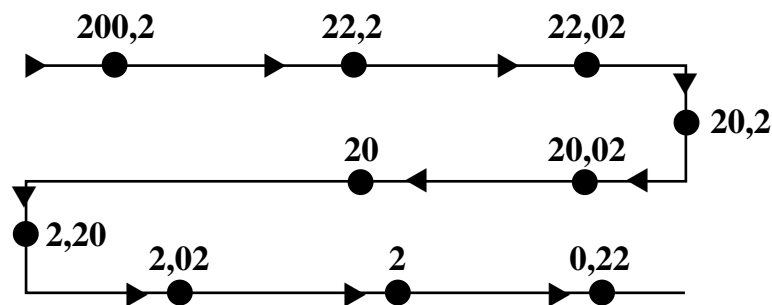
1 Écris en ordre croissant les nombres suivants :

4,5 - 4,52 - 5,03 - 5 - 4,05 - 5,1 - 4,28 - 4,2 - 4,6 - 4,81



2 Écris en ordre décroissant les nombres suivants :

2 - 2,02 - 22,2 - 2,20 - 22,02 - 20,02 - 200,2 - 20,2 - 20 - 0,22



NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

1 Encadre les nombres décimaux par deux nombres entiers qui se suivent.

Exemple : $3 < 3,71 < 4$

$13 < 13,55 < 14$

$19 < 19,5 < 20$

$0 < 0,75 < 1$

$17 < 17,04 < 18$

2 Encadre les nombres décimaux entre deux nombres décimaux ayant un chiffre après la virgule.

$3,6 < 3,68 < 3,7$

$0,3 < 0,35 < 0,4$

$12,4 < 12,41 < 12,5$

$4,1 < 4,19 < 4,2$

3 Encadre les nombres décimaux entre deux nombres décimaux ayant deux chiffres après la virgule.

$7,32 < 7,324 < 7,33$

$39,73 < 39,732 < 39,74$

$8,60 < 8,608 < 8,61$

$8,31 < 8,32 < 8,33$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

8,7 et 8,232

Les nombres n'ont pas le même nombre de chiffres après la virgule, tu peux ajouter des zéros.

$$8,700 > 8,232$$

1 Écris ces nombres du plus petit au plus grand :

8,295 - 8,32 - 9 - 9,125 - 8 - 9,136 - 10 - 8,2 - 8,294 - 8,3

8	8,2	8,294	8,295	8,3
8,32	9	9,125	9,136	10

2 Écris ces nombres du plus grand au plus petit :

0,05 - 3,6 - 1,8 - 4,75 - 0,6 - 2 - 3,49 - 1,83 - 0,57 - 1,87

4,75	3,6	3,49	2	1,87
1,83	1,8	0,6	0,57	0,05

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

25,34 est plus grand que 25.

25,34 est plus petit que 26.

$$25 < 25,34 < 26$$

1 Encadre les nombres suivants par deux nombres entiers qui se suivent.

$$4 < 4,5 < 5$$

$$0 < 0,415 < 1$$

$$18 < 18,36 < 19$$

$$7 < 7,03 < 8$$

2 Encadre chacun des nombres par deux nombres décimaux ayant un chiffre après la virgule et qui se suivent.

$$4,6 < 4,69 < 4,7$$

$$5,2 < 5,28 < 5,3$$

$$3,1 < 3,19 < 3,2$$

$$4,2 < 4,21 < 4,3$$

3 Encadre chacun des nombres par deux nombres décimaux ayant deux chiffres après la virgule et qui se suivent.

$$14,78 < 14,789 < 14,79$$

$$58,40 < 58,405 < 58,41$$

$$9,54 < 9,545 < 9,55$$

$$0,01 < 0,013 < 0,02$$

NOM ▼

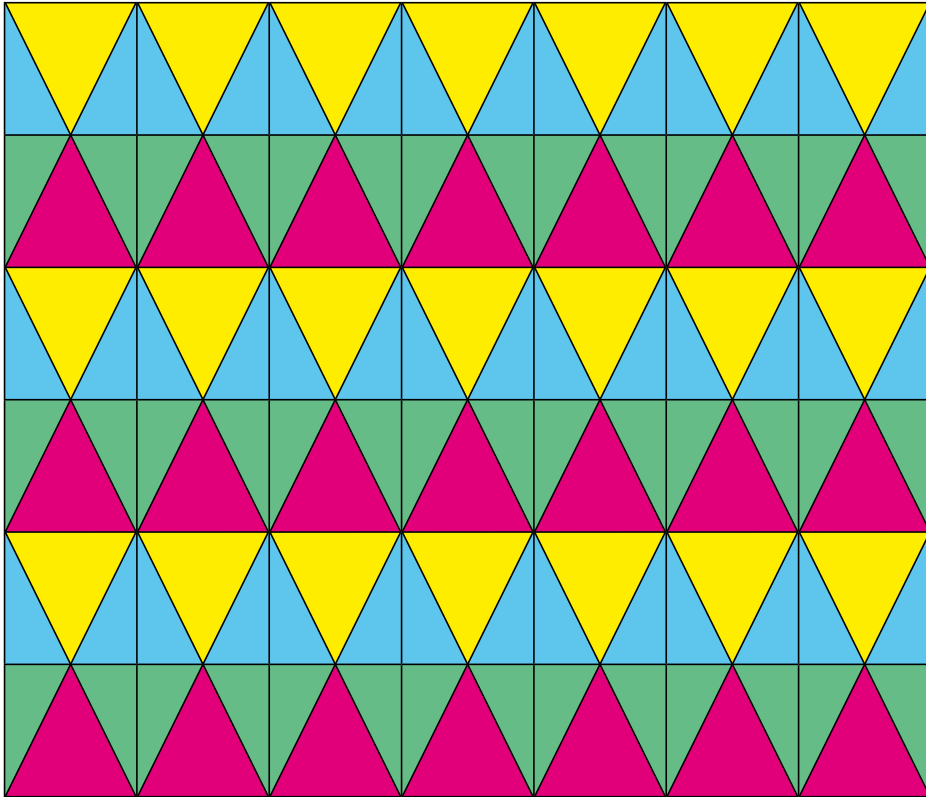
PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

Pavage 1

Continue le pavage et colorie-le.



NOM ▼

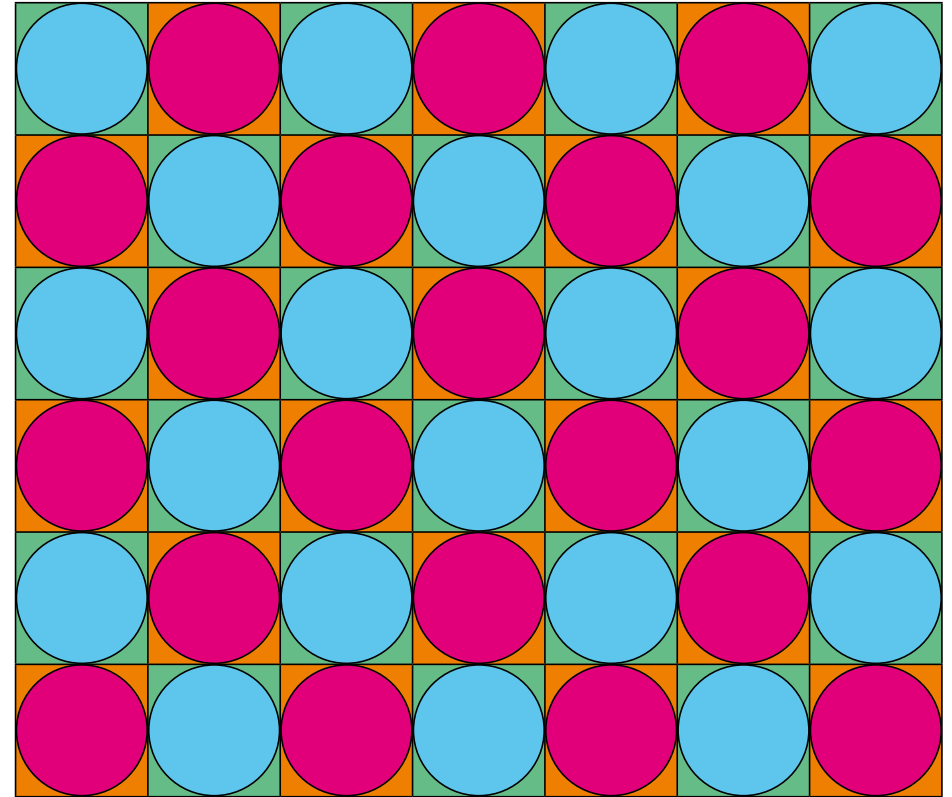
PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

Pavage 2

Continue le pavage et colorie-le.



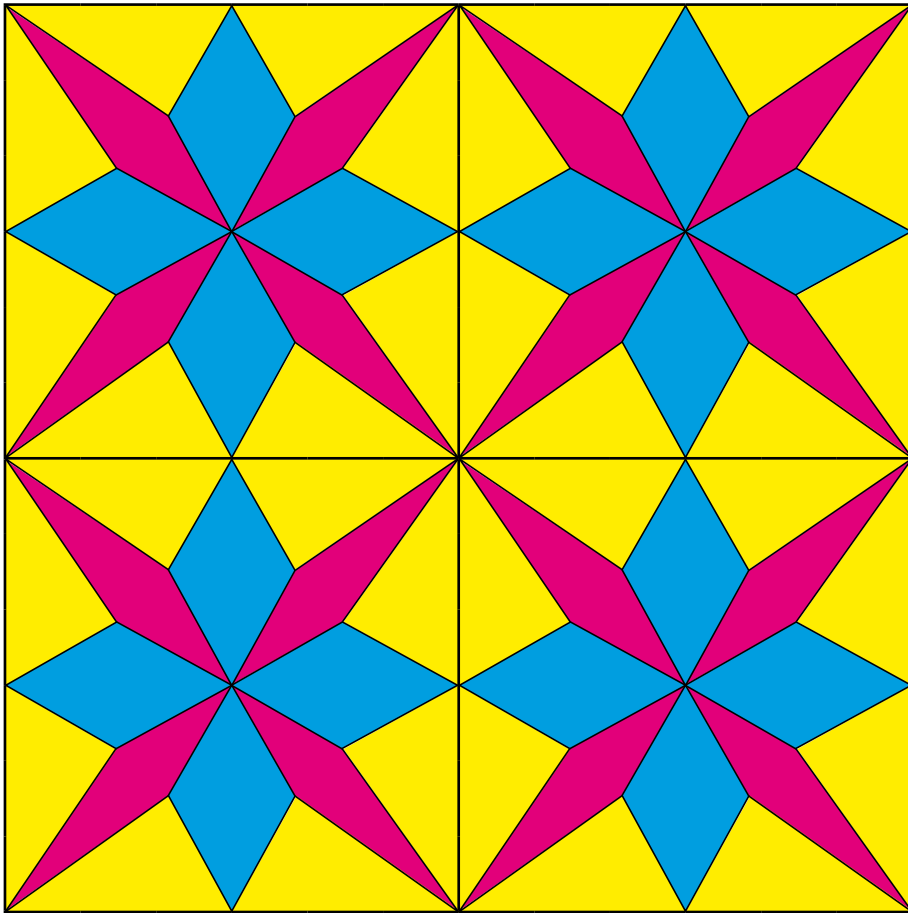
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

Pavage 3

Colorie le pavage.



NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

Sudoku 5

6	1	2	3	4	5
3	4	5	1	2	6
1	2	3	5	6	4
4	5	6	2	1	3
2	3	4	6	5	1
5	6	1	4	3	2

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

Sudoku 6

3	6	1	2	4	5
2	4	5	1	3	6
1	2	3	5	6	4
4	5	6	3	1	2
5	1	4	6	2	3
6	3	2	4	5	1

NOM ▼

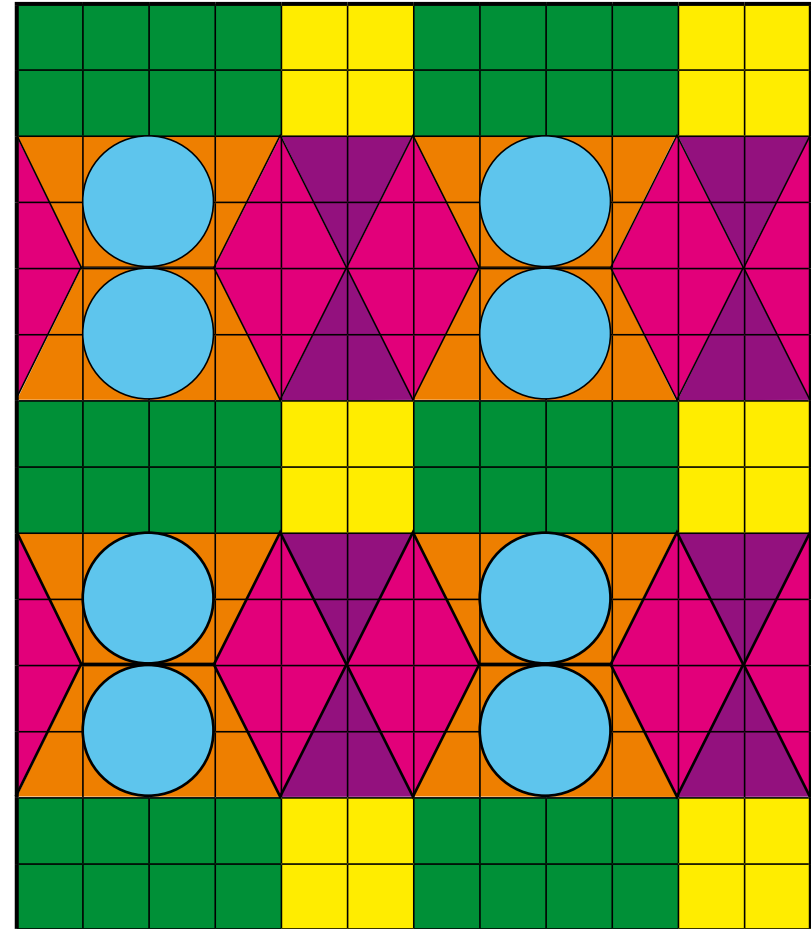
PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

Pavage 4

Termine le pavage puis colorie-le.



NOM ▼

PRÉNOM ▼

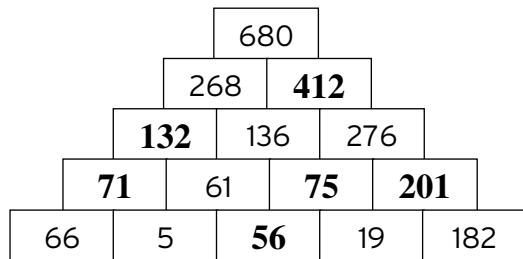
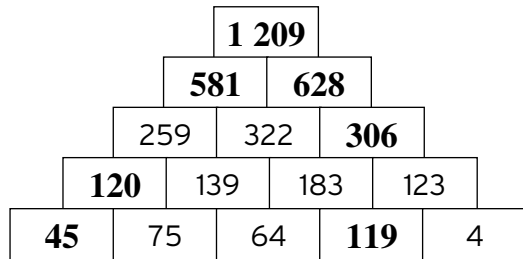
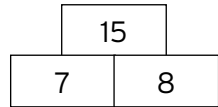
DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

Pyramides

Chaque case est la somme des deux cases du dessous.

Exemple :



NOM ▼

PRÉNOM ▼

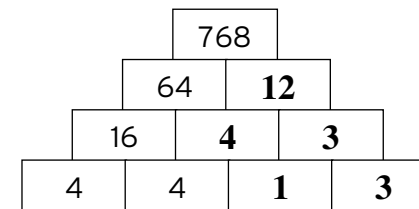
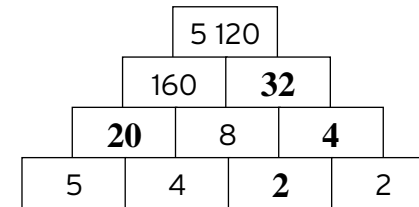
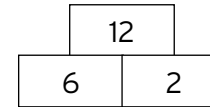
DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

Pyramides

Chaque case est le produit des deux cases du dessous.

Exemple :



NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Pose et effectue les multiplications suivantes :

$452 \times 24 =$

$639 \times 53 =$

$4\,738 \times 627 =$

$6\,512 \times 264 =$

$\begin{array}{r} 452 \\ \times 24 \\ \hline 1808 \\ 9040 \\ \hline 10848 \end{array}$	$\begin{array}{r} 639 \\ \times 53 \\ \hline 1917 \\ 31950 \\ \hline 33867 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4738 \\ \times 627 \\ \hline 33166 \\ 94760 \\ \hline 2842800 \\ 2970726 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6512 \\ \times 264 \\ \hline 26048 \\ 390720 \\ \hline 1302400 \\ 1719168 \end{array}$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Pose et effectue les divisions suivantes :

$898 : 4 =$

$6\,024 : 8 =$

$8\,845 : 52 =$

$9\,789 : 96 =$

$\begin{array}{r} 898 \quad \quad 4 \\ -8 \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \hline 09 \quad \downarrow \quad \downarrow \\ -8 \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \hline 18 \quad \downarrow \quad \downarrow \\ -16 \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6024 \quad \quad 8 \\ -56 \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \hline 042 \quad \downarrow \quad \downarrow \\ -40 \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \hline 24 \quad \downarrow \quad \downarrow \\ -24 \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \hline 0 \end{array}$
$\begin{array}{r} 8845 \quad \quad 52 \\ -52 \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \hline 364 \quad \downarrow \quad \downarrow \\ -364 \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \hline 0005 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9789 \quad \quad 96 \\ -96 \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \hline 189 \quad \downarrow \quad \downarrow \\ -96 \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \hline 93 \end{array}$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 42 \\ \hline 472 \\ 9440 \\ \hline 9912 \end{array}$$

$236 \times 2 \rightarrow 472$

$236 \times 40 \rightarrow 9440$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 214 \\ \hline 1692 \\ 4230 \\ 84600 \\ \hline 90522 \end{array}$$

$423 \times 4 \rightarrow 1692$

$423 \times 10 \rightarrow 4230$

$423 \times 200 \rightarrow 84600$

1 Pose et effectue les multiplications suivantes.

$528 \times 37 =$

$9348 \times 367 =$

$1742 \times 26 =$

$1426 \times 372 =$

$\begin{array}{r} 528 \\ \times 37 \\ \hline 3696 \\ 15840 \\ \hline 19536 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9348 \\ \times 367 \\ \hline 65436 \\ 560880 \\ 2804400 \\ \hline 3430716 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1742 \\ \times 26 \\ \hline 10452 \\ 34840 \\ \hline 45292 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1426 \\ \times 372 \\ \hline 2852 \\ 99820 \\ 427800 \\ \hline 530472 \end{array}$
-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

$$\begin{array}{r} 736 \\ - 5 \\ \hline 23 \\ - 20 \\ \hline 36 \\ - 35 \\ \hline 1 \end{array}$$

$5 \mid 147$

$$\begin{array}{r} 6284 \\ - 50 \\ \hline 128 \\ - 125 \\ \hline 34 \\ - 25 \\ \hline 9 \end{array}$$

$25 \mid 251$

1 Pose et effectue les divisions suivantes.

$9036 : 6 =$

$7985 : 5 =$

$8054 : 47 =$

$4952 : 28 =$

$\begin{array}{r} 9036 \\ - 6 \downarrow \\ \hline 30 \\ - 30 \downarrow \\ \hline 036 \\ - 36 \downarrow \\ \hline 0 \end{array}$	$6 \mid 1506$	$\begin{array}{r} 7985 \\ - 5 \downarrow \\ \hline 29 \\ - 25 \downarrow \\ \hline 48 \\ - 45 \downarrow \\ \hline 35 \\ - 35 \downarrow \\ \hline 0 \end{array}$	$5 \mid 1597$	$\begin{array}{r} 8054 \\ - 47 \downarrow \\ \hline 335 \\ - 329 \downarrow \\ \hline 0064 \\ - 47 \downarrow \\ \hline 17 \end{array}$	$47 \mid 171$	$\begin{array}{r} 4952 \\ - 28 \downarrow \\ \hline 215 \\ - 196 \downarrow \\ \hline 0192 \\ - 168 \downarrow \\ \hline 024 \end{array}$	$28 \mid 176$
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

1 Pose et effectue les additions suivantes.

$429,42 + 83,678 =$

$347,75 + 623 =$

$86 + 925,65 =$

$756,86 + 86,936 =$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 429,42 \\ + 83,678 \\ \hline = 513,098 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 347,75 \\ + 623 \\ \hline = 970,75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 86 \\ + \textcircled{1} 925,65 \\ \hline = 1011,65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 756,86 \\ + 86,936 \\ \hline = 843,796 \end{array}$$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

1 Pose et effectue les soustractions suivantes.

$618,75 - 235,45 =$

$18,6 - 5,45 =$

$437,50 - 253 =$

$245 - 138,45 =$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 618,75 \\ - 235,45 \\ \hline = 383,30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18,6 \textcircled{0} \\ - 5,45 \\ \hline = 13,15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 437,50 \\ - \textcircled{1} 253 \\ \hline = 184,50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245,0 \textcircled{0} \textcircled{0} \\ - 138,45 \\ \hline = 106,55 \end{array}$$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 49,72 \\ + 35,29 \\ \hline 85,01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 156 \\ + 37,4 \\ \hline 193,4 \end{array}$$

Ajoute les zéros qui manquent.

1 Pose et effectue les additions suivantes.

$428,049 + 247,407 =$

$217,842 + 14,798 =$

$648,3 + 27 =$

$48 + 616,02 =$

$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 428,049 \\ + 247,407 \\ \hline = 675,456 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 217,842 \\ + 14,798 \\ \hline = 232,640 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 648,3 \\ + 27,0 \\ \hline = 675,3 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 48,00 \\ + 616,02 \\ \hline = 664,02 \end{array}$
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

$$\begin{array}{r} 27,400 \\ - 12,538 \\ \hline 14,862 \end{array}$$

Ajoute les zéros qui manquent.

1 Pose et effectue les soustractions suivantes.

$421,10 - 274,52 =$

$143,6 - 86,53 =$

$724,3 - 58,693 =$

$430 - 196,08 =$

$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 421,10 \\ - 274,52 \\ \hline = 146,58 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 143,60 \\ - 86,53 \\ \hline = 057,07 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 724,300 \\ - 58,693 \\ \hline = 665,607 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 430,00 \\ - 196,08 \\ \hline = 233,92 \end{array}$
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

1 Pose et effectue les multiplications suivantes.

$7,09 \times 65 =$

$3,788 \times 86 =$

$64,02 \times 56 =$

$8,921 \times 54 =$

$\begin{array}{r} 7,09 \\ \times 65 \\ \hline 3545 \\ 42540 \\ \hline 460,85 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3,788 \\ \times 86 \\ \hline 22728 \\ 303040 \\ \hline 325,768 \end{array}$
$\begin{array}{r} 64,02 \\ \times 56 \\ \hline 38412 \\ 320100 \\ \hline 3585,12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8,921 \\ \times 54 \\ \hline 35684 \\ 446050 \\ \hline 481,734 \end{array}$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

1 Calcule les opérations sans les poser.

• $13 \times 10 = 130$

• $49 \times 100 = 4\,900$

• $25 \times 100 = 2\,500$

• $72 \times 10\,000 = 720\,000$

• $635 \times 1\,000 = 635\,000$

• $43 \times 10 = 430$

• $10 \times 30 = 300$

• $103 \times 10 = 1\,030$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

$$\begin{array}{r} 7,42 \\ \times \quad 4 \\ \hline 29,68 \end{array}$$

← 2 chiffres après la virgule.

1 Pose et effectue les multiplications suivantes.

$398,2 \times 32 =$

$2,571 \times 27 =$

$39,2 \times 57 =$

$70,25 \times 34 =$

$\begin{array}{r} 398,2 \\ \times \quad 32 \\ \hline 7964 \\ 119460 \\ \hline 12742,4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2,571 \\ \times \quad 27 \\ \hline 17997 \\ 51420 \\ \hline 69,417 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39,2 \\ \times \quad 57 \\ \hline 2744 \\ 19600 \\ \hline 2234,4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70,25 \\ \times \quad 34 \\ \hline 28100 \\ 210750 \\ \hline 2388,50 \end{array}$
----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

$7 \times 10 = 70$ ← On ajoute un zéro.
 $125 \times 100 = 12\,500$ ← On ajoute deux zéros.
 $8 \times 1\,000 = 8\,000$ ← On ajoute trois zéros.

1 Effectue les opérations sans les poser.

• $78 \times 10 = 780$

• $257 \times 100 = 25\,700$

• $452 \times 10 = 4\,520$

• $213 \times 1\,000 = 213\,000$

• $35 \times 1\,000 = 35\,000$

• $32 \times 10 = 320$

• $58 \times 100 = 5\,800$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES
ET CALCUL

1 Effectue les opérations sans les poser.

- $12 \times 0,1 = 1,2$
- $438 \times 0,01 = 4,38$
- $1\,649 \times 0,001 = 1,649$
- $1\,270 \times 0,1 = 127$
- $42\,718 \times 0,001 = 42,718$
- $1\,024 \times 0,01 = 10,24$
- $4\,200 \times 0,01 = 42$
- $5\,647 \times 0,1 = 564,7$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES
ET CALCUL

1 Effectue les opérations sans les poser.

- $350 : 10 = 35$
- $800 : 100 = 8$
- $6\,000 : 1\,000 = 6$
- $860 : 10 = 86$
- $4\,500 : 100 = 45$
- $2\,700 : 100 = 27$
- $4\,000 : 10 = 400$
- $190\,000 : 1\,000 = 190$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES
ET CALCUL

- $15 \times 0,1 = 1,5$ ← On déplace la virgule d'un rang vers la gauche : $15 = 15,0$.
- $217 \times 0,01 = 2,17$ ← On déplace la virgule de deux rangs vers la gauche : $217 = 217,0$.
- $849 \times 0,001 = 0,849$ ← On déplace la virgule de trois rangs vers la gauche : $849 = 849,0$.

1 Effectue les opérations sans les poser.

- $5\ 049 \times 0,01 = \mathbf{50,49}$
- $721 \times 0,1 = \mathbf{72,1}$
- $2\ 639 \times 0,001 = \mathbf{2,639}$
- $5\ 000 \times 0,01 = \mathbf{50}$
- $700 \times 0,1 = \mathbf{70}$
- $9\ 000 \times 0,001 = \mathbf{9}$
- $642 \times 0,01 = \mathbf{6,42}$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES
ET CALCUL

- $700 : 10 = 70$ ← On enlève un zéro
- $3\ 000 : 100 = 30$ ← On enlève deux zéros
- $4\ 000 : 1\ 000 = 4$ ← On enlève trois zéros

1 Effectue les opérations sans les poser.

- $24\ 000 : 100 = \mathbf{240}$
- $146\ 000 : 1\ 000 = \mathbf{146}$
- $200\ 000 : 100 = \mathbf{2\ 000}$
- $3\ 700 : 100 = \mathbf{37}$
- $8\ 000 : 10 = \mathbf{800}$
- $1\ 300 : 100 = \mathbf{13}$
- $7\ 900 : 10 = \mathbf{790}$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

1 Calcule les quotients décimaux exacts des divisions suivantes.

$$\begin{array}{r} 157 \\ -14 \downarrow \\ \hline 17 \\ -16 \downarrow \\ \hline 10 \\ -10 \downarrow \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 78,5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2361 \\ -216 \downarrow \\ \hline 201 \\ -192 \downarrow \\ \hline 0090 \\ -72 \downarrow \\ \hline 180 \\ -168 \downarrow \\ \hline 0120 \\ -120 \downarrow \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ \hline 98,375 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4872 \\ -45 \downarrow \\ \hline 037 \\ -30 \downarrow \\ \hline 072 \\ -60 \downarrow \\ \hline 120 \\ -120 \downarrow \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ \hline 324,8 \end{array}$$

2 Effectue les divisions, donne le quotient à 0,1 près.

$$\begin{array}{r} 630 \\ -608 \downarrow \\ \hline 220 \\ -152 \downarrow \\ \hline 068 \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ \hline 8,2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 237 \\ -2 \downarrow \\ \hline 03 \\ -2 \downarrow \\ \hline 17 \\ -16 \downarrow \\ \hline 10 \\ -10 \downarrow \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 118,5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 907 \\ -73 \downarrow \\ \hline 177 \\ -146 \downarrow \\ \hline 0310 \\ -292 \downarrow \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ \hline 12,4 \end{array}$$

3 Effectue les divisions, donne le quotient à 0,01 près.

$$\begin{array}{r} 973 \\ -74 \downarrow \\ \hline 233 \\ -222 \downarrow \\ \hline 110 \\ -74 \downarrow \\ \hline 360 \\ -296 \downarrow \\ \hline 64 \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ \hline 13,14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5829 \\ -37 \downarrow \\ \hline 212 \\ -185 \downarrow \\ \hline 279 \\ -259 \downarrow \\ \hline 200 \\ -185 \downarrow \\ \hline 150 \\ -148 \downarrow \\ \hline 02 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ \hline 157,54 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12738 \\ -126 \downarrow \\ \hline 138 \\ -126 \downarrow \\ \hline 120 \\ -84 \downarrow \\ \hline 360 \\ -336 \downarrow \\ \hline 024 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ \hline 303,28 \end{array}$$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

1 Effectue les divisions suivantes.

$$\begin{array}{r} 11,4 \\ -8 \downarrow \\ \hline 34 \\ -32 \downarrow \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \hline 1,4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3,24 \\ -30 \downarrow \\ \hline 24 \\ -20 \downarrow \\ \hline 04 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 0,64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15,8 \\ -12 \downarrow \\ \hline 38 \\ -36 \downarrow \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 3,9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 83,6 \\ -77 \downarrow \\ \hline 066 \\ -66 \downarrow \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ \hline 7,6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 414,6 \\ -36 \downarrow \\ \hline 054 \\ -48 \downarrow \\ \hline 066 \\ -60 \downarrow \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \hline 34,5 \end{array}$$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

$$\begin{array}{r} 264,0 \\ - 25 \downarrow \\ \hline 14 \\ - 10 \downarrow \\ \hline 40 \\ - 40 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 \\ \hline 52,8 \end{array}$$

Quotient à 0,1 près : un chiffre après la virgule ;
à 0,01 près : deux chiffres après la virgule ;
à 0,001 près : trois chiffres après la virgule.

1 Calcule le quotient décimal exact.

$$\begin{array}{r} 2134 \\ - 20 \downarrow \\ \hline 13 \\ - 10 \downarrow \\ \hline 34 \\ - 30 \downarrow \\ \hline 40 \\ - 40 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 \\ \hline 426,8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1521 \\ - 15 \downarrow \\ \hline 021 \\ - 15 \downarrow \\ \hline 060 \\ - 60 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 15 \\ \hline 101,4 \end{array}$$

2 Calcule le quotient à 0,1 près.

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 42 \downarrow \\ \hline 030 \\ - 28 \\ \hline 02 \end{array} \quad \begin{array}{l} 7 \\ \hline 6,4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2134 \\ - 20 \downarrow \\ \hline 13 \\ - 10 \downarrow \\ \hline 34 \\ - 30 \downarrow \\ \hline 40 \\ - 40 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 \\ \hline 426,8 \end{array}$$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

$$\begin{array}{r} 72,9 \\ - 5 \downarrow \\ \hline 22 \\ - 20 \downarrow \\ \hline 29 \\ - 25 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 \\ \hline 14,5 \end{array}$$

N'oublie pas la virgule au quotient quand tu commences à diviser la partie décimale.

1 Pose et calcule les divisions suivantes.

$95,5 : 5 =$

$118,8 : 54 =$

$115,7 : 13 =$

$21,84 : 12 =$

$\begin{array}{r} 95,5 \\ - 5 \downarrow \\ \hline 45 \\ - 45 \downarrow \\ \hline 05 \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 \\ \hline 19,1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 118,8 \\ - 108 \downarrow \\ \hline 0108 \\ - 108 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{l} 54 \\ \hline 2,2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 115,7 \\ - 104 \downarrow \\ \hline 0117 \\ - 117 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 13 \\ \hline 8,9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21,84 \\ - 12 \downarrow \\ \hline 98 \\ - 96 \downarrow \\ \hline 024 \\ - 24 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 12 \\ \hline 1,82 \end{array}$
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES
ET CALCUL

1 Calcule les opérations sans les poser.

- $3,2 : 10 = 0,32$
- $72,6 : 100 = 0,726$
- $4,50 : 1\ 000 = 0,004\ 5$
- $15,4 : 10 = 1,54$
- $241,9 : 1\ 000 = 0,241\ 9$
- $240,8 : 10 = 24,08$
- $2\ 527,8 : 100 = 25,278$
- $30,2 : 1\ 000 = 0,030\ 2$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES
ET CALCUL

1 Calcule les opérations sans les poser.

- $3,26 \times 10 = 32,6$
- $34,278 \times 10 = 342,78$
- $0,7 \times 10 = 7$
- $2,3 \times 100 = 230$
- $1,725 \times 100 = 172,5$
- $3,51 \times 100 = 351$
- $6,762 \times 1\ 000 = 6\ 762$
- $0,2 \times 1\ 000 = 200$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES
ET CALCUL

$43,5 : 10 = 4,35$

← Tu décales la virgule
d'un rang vers la gauche.

$125,3 : 100 = 1,253$

← Tu décales la virgule de
deux rangs vers la gauche.

$124,8 : 1\ 000 = 0,1248$

← Tu décales la virgule de trois
rangs vers la gauche.**1** Calcule sans poser les opérations.

- $7,26 : 10 = \mathbf{0,726}$
- $42,3 : 10 = \mathbf{4,23}$
- $3\ 548,8 : 100 = \mathbf{35,488}$
- $472,3 : 100 = \mathbf{4,723}$
- $72,6 : 1\ 000 = \mathbf{0,072\ 6}$
- $7\ 618,5 : 1\ 000 = \mathbf{7,618\ 5}$
- $9,07 : 10 = \mathbf{0,907}$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES
ET CALCUL

$7,42 \times 10 = 74,2$

← Tu décales la virgule d'un
rang vers la droite.

$8,54 \times 100 = 854$

← Tu décales la virgule de
deux rangs vers la droite.

$7,356 \times 1\ 000 = 7\ 356$

← Tu décales la virgule de
trois rangs vers la droite.**1** Calcule sans poser les opérations.

- $32,5 \times 10 = \mathbf{325}$
- $0,413 \times 100 = \mathbf{41,3}$
- $5,80 \times 10 = \mathbf{58}$
- $10,15 \times 100 = \mathbf{1\ 015}$
- $2,036 \times 1\ 000 = \mathbf{2\ 036}$
- $4,5 \times 1\ 000 = \mathbf{4\ 500}$
- $3,15 \times 100 = \mathbf{315}$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Pose et effectue les opérations suivantes.

$42,8 \times 3,7 =$

$4,1 \times 5,7 =$

$5,42 \times 6,53 =$

$4,31 \times 7,05 =$

$\begin{array}{r} 42,8 \\ \times 3,7 \\ \hline 2996 \\ 12840 \\ \hline 158,36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,1 \\ \times 5,7 \\ \hline 287 \\ 2050 \\ \hline 23,37 \end{array}$
$\begin{array}{r} 5,42 \\ \times 6,53 \\ \hline 1626 \\ 27100 \\ 325200 \\ \hline 35,3926 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,31 \\ \times 7,05 \\ \hline 2155 \\ 301700 \\ \hline 30,3855 \end{array}$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

$$\begin{array}{r} 12,6 \\ \times 4,2 \\ \hline 252 \\ 5040 \\ \hline 52,92 \end{array}$$

← 1 chiffre après la virgule.
← 1 chiffre après la virgule.
← 1 + 1 = 2
← 2 chiffres après la virgule.

1 Pose et effectue les opérations suivantes.

$3,4 \times 0,58 =$

$4,31 \times 7,05 =$

$7,9 \times 0,056 =$

$5,42 \times 6,53 =$

$\begin{array}{r} 3,4 \\ \times 0,58 \\ \hline 272 \\ 1700 \\ \hline 1,972 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,31 \\ \times 7,05 \\ \hline 2155 \\ 301700 \\ \hline 30,3855 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7,9 \\ \times 0,056 \\ \hline 474 \\ 3950 \\ \hline 0,4424 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5,42 \\ \times 6,53 \\ \hline 1626 \\ 27100 \\ 325200 \\ \hline 35,3926 \end{array}$
-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

NOM ▼

PRÉNOM ▼

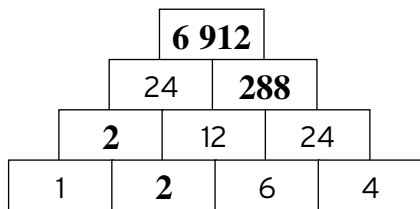
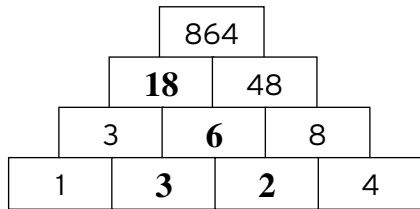
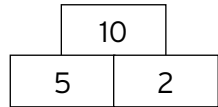
DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

Pyramides

Chaque case est le produit des deux cases du dessous.

Exemple :



NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

Grille addition

Additionne les nombres puis complète.

4	6	3	=	13
6	6	5	=	17
6	5	2	=	13

= = = =

43	=	16	17	10	=	43
-----------	---	-----------	----	----	---	-----------

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

Grille addition

Additionne les nombres puis complète.

2	4	4	=	10
4	4	7	=	15
5	5	5	=	15

= = = =

40	=	11	13	16	40
-----------	---	-----------	----	----	-----------

NOMBRES ET CALCUL

Carré magique

L'addition de tous les nombres de chaque ligne et chaque colonne donne 75.

3	9	15	21	27
20	26	7	8	14
12	13	19	25	6
24	5	11	17	18
16	22	23	4	10

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

Carré magique

L'addition de tous les nombres de chaque ligne et chaque colonne donne 189.

30	31	39	47	6	14	22
13	21	29	37	38	46	5
45	4	12	20	28	36	44
35	43	51	3	11	19	27
18	26	34	42	50	9	10
8	16	17	25	33	41	49
40	48	7	15	23	24	32

NOM ▼

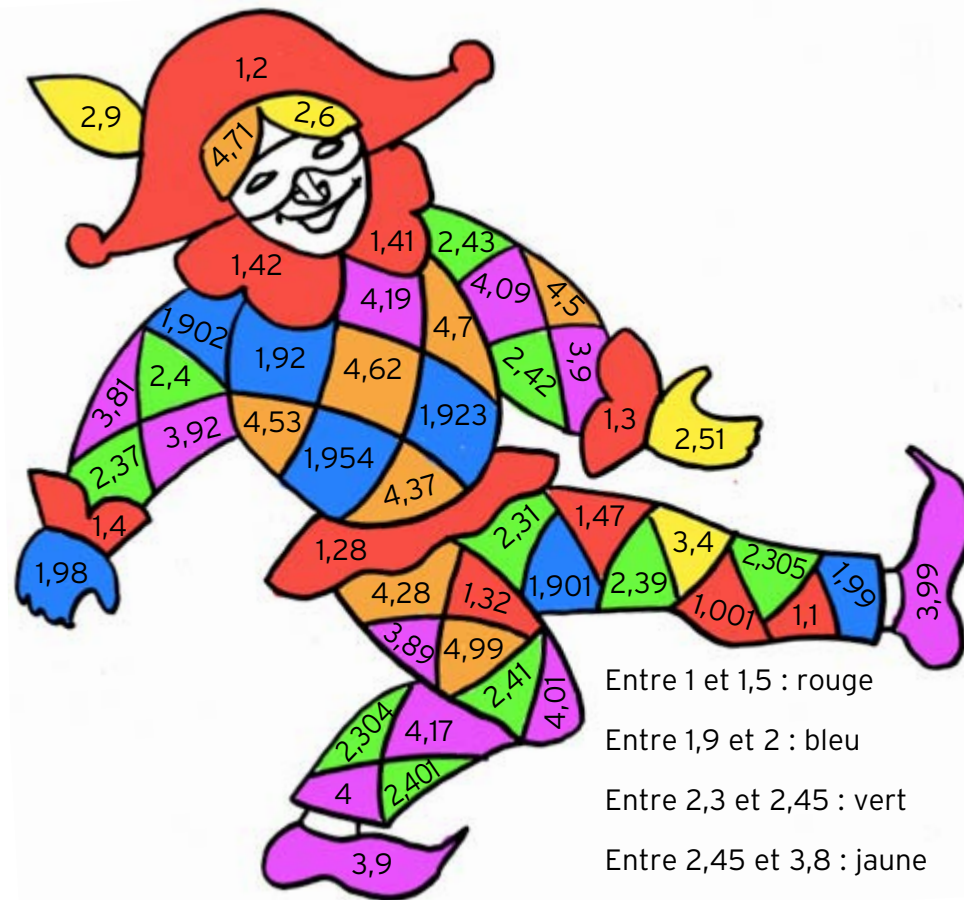
PRÉNOM ▼

DATE ▼

NOMBRES ET CALCUL

Arlequin

Colorie en suivant le code.



Entre 1 et 1,5 : rouge

Entre 1,9 et 2 : bleu

Entre 2,3 et 2,45 : vert

Entre 2,45 et 3,8 : jaune

Entre 3,8 et 4,2 : violet

Entre 4,2 et 5 : orange

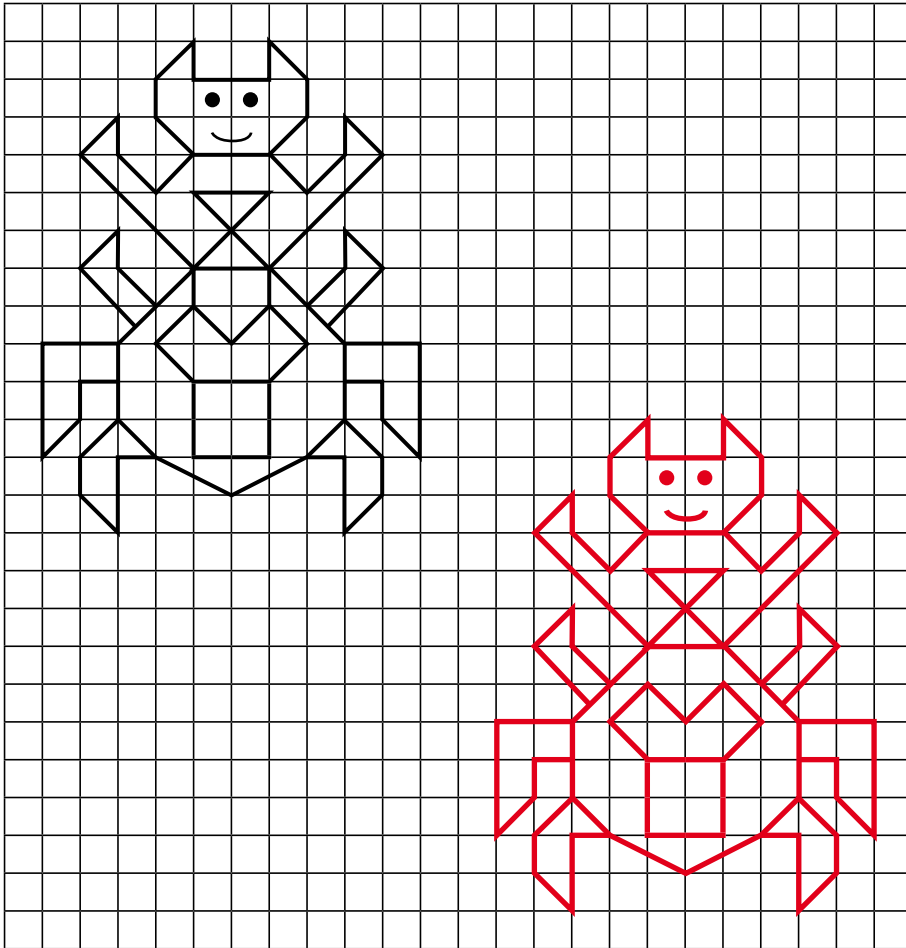
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

L'insecte

Reproduis le dessin puis colorie-le.

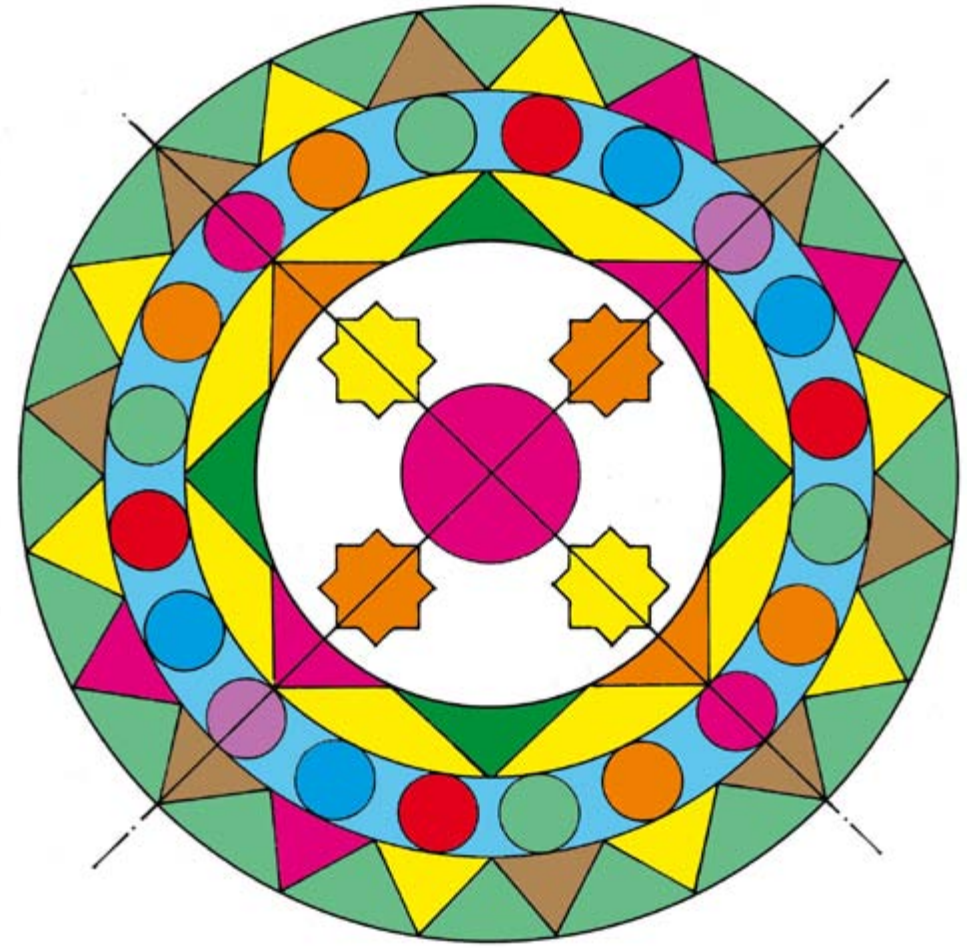


NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

Colorie en respectant la symétrie.



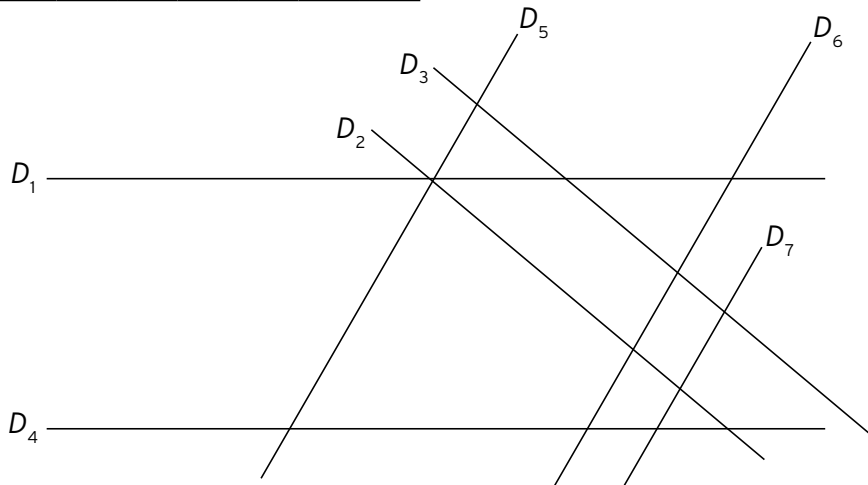
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Complète ce tableau dans lequel la flèche signifie « est parallèle à ». Mets une croix quand l'affirmation est vraie.

↖	D_1	D_2	D_3	D_4	D_5	D_6	D_7
D_1				X			
D_2			X				
D_3		X					
D_4	X						
D_5						X	X
D_6					X		X
D_7					X	X	



NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

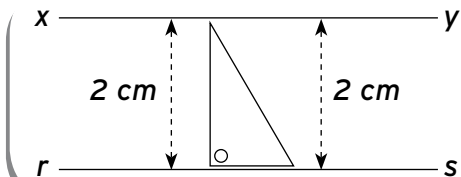
1

- Trace une droite D . D_3
- À 5 cm de D , trace une droite D_1 parallèle à D . D_1
- Entre D et D_1 , à 2 cm de D_1 , trace une droite D_2 parallèle à D_1 . D_2
- Du même côté que D_1 et D_2 , à 8 cm de D , trace une droite D_3 parallèle à D . D
- De l'autre côté, à 4 cm de D , trace une droite D_4 parallèle à D . D_4

NOM ▼

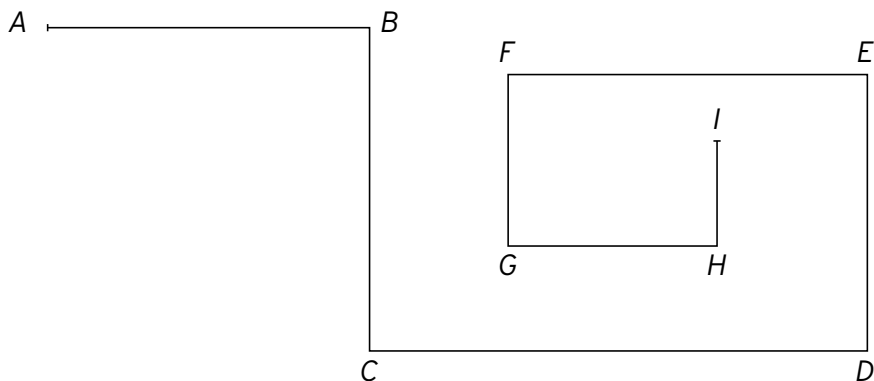
PRÉNOM ▼

DATE ▼



xy et rs sont parallèles, elles ont toujours le même écartement.

1 Donne le nom des segments parallèles.



$AB - FE - GH$ et CD

$BC - FG - HI$ et DE

NOM ▼

PRÉNOM ▼

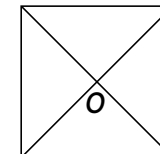
DATE ▼

Pour construire une figure, respecte les étapes du programme de construction.

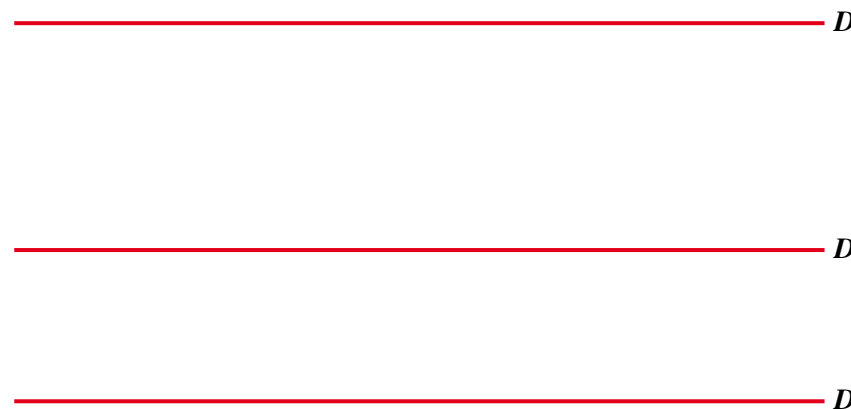
Trace un carré de 2 cm de côté.

Trace les diagonales, elles se coupent en O .

Trace le cercle de centre O et rayon 2 cm.



1 Trace une droite D , puis une droite D_1 à 2 cm de D et parallèle à D .
Trace une droite D_2 à 5 cm de D mais à 3 cm de D_1 .
 D_2 est parallèle à D_1 .



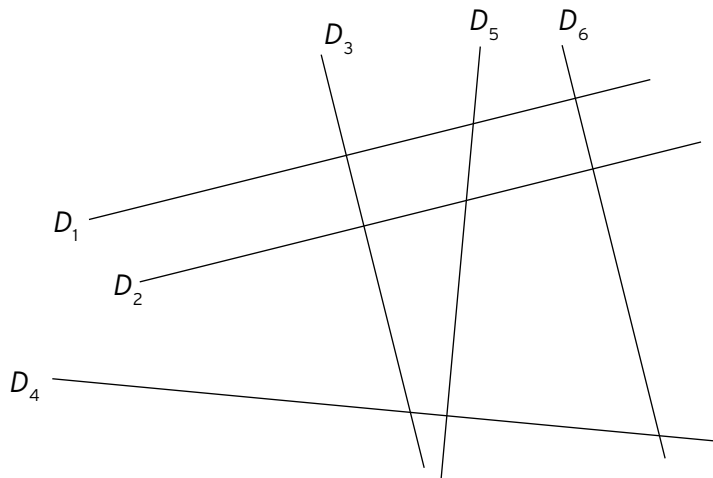
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Complète ce tableau dans lequel la flèche signifie « est perpendiculaire à ». Mets une croix quand l'affirmation est vraie.

↖	D_1	D_2	D_3	D_4	D_5	D_6
D_1			X			X
D_2			X			X
D_3	X	X				
D_4					X	
D_5				X		
D_6	X	X				

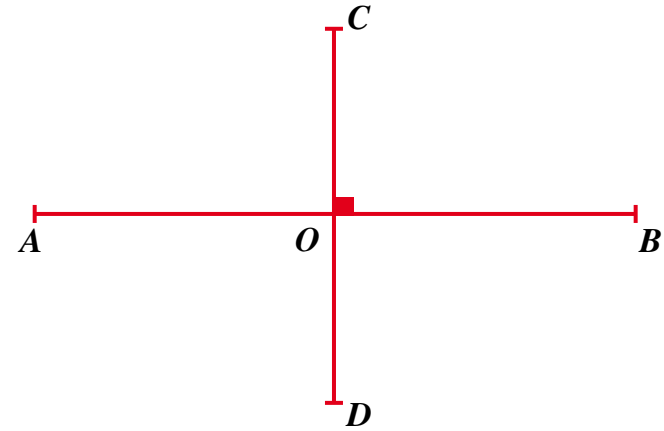


NOM ▼

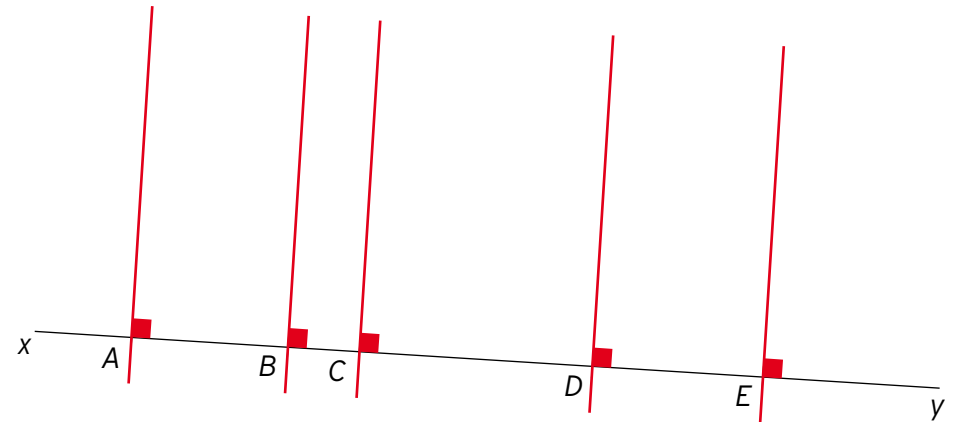
PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Trace deux segments perpendiculaires $[AB]$ et $[CD]$ qui se coupent en leur milieu. $[AB]$ mesure 8 cm et $[CD]$ mesure 5 cm.



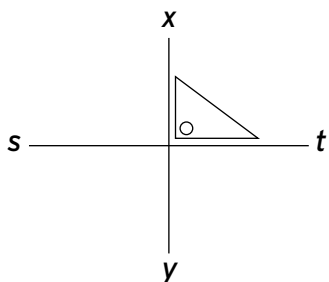
2 Trace les perpendiculaires à la droite (xy) et passant par les points A, B, C, D et E .



NOM ▼

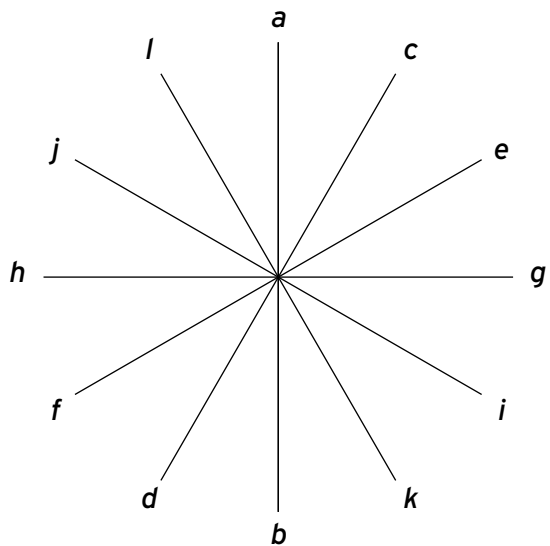
PRÉNOM ▼

DATE ▼



xy et st sont perpendiculaires. Elles se coupent en formant un angle droit.

- 1 Parmi ces droites, certaines sont perpendiculaires. Retrouve-les à l'aide de ton équerre et donne leur nom.



ab et hg

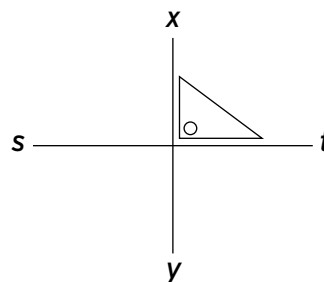
ef et lk

cd et ij

NOM ▼

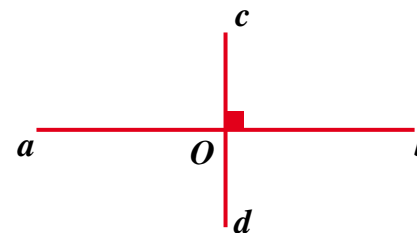
PRÉNOM ▼

DATE ▼

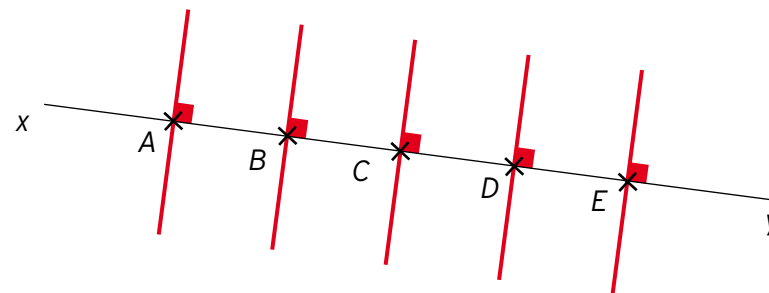


xy et st sont perpendiculaires. Elles se coupent en formant un angle droit.

- 1 Trace deux droites perpendiculaires *ab* et *cd* qui se coupent au point *O*. Vérifie avec ton équerre.



- 2 Trace les perpendiculaires à la droite *xy* et qui passent par les points *A*, *B*, *C*, *D* et *E*. Signale les angles droits par un petit carré rouge.

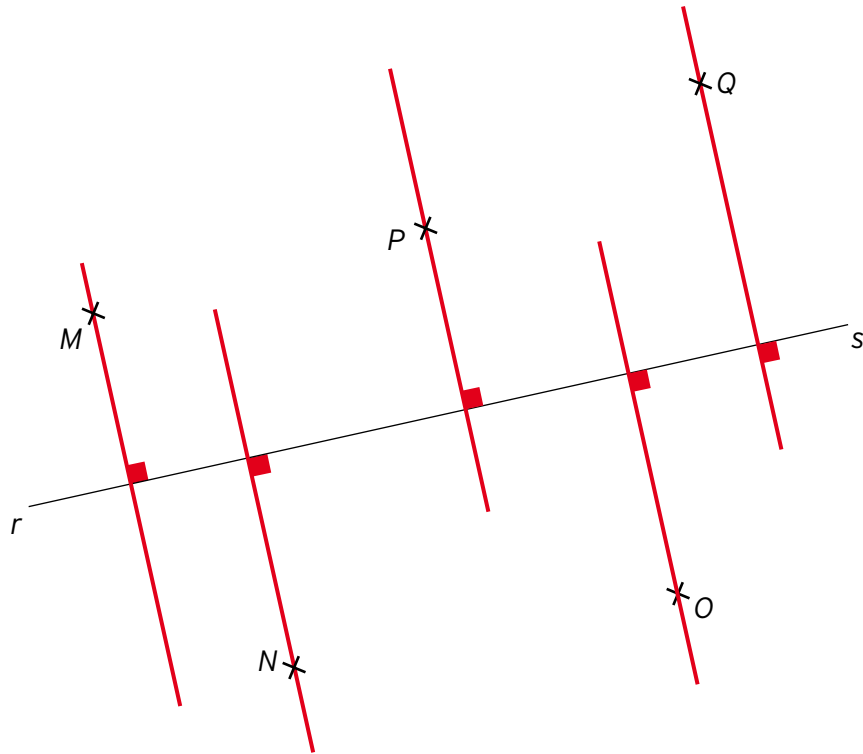


NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Trace les perpendiculaires à la droite (rs) et passant par les points M, N, O, P et Q.

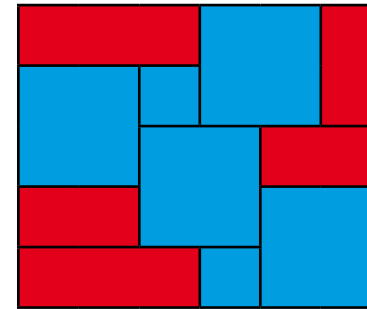


NOM ▼

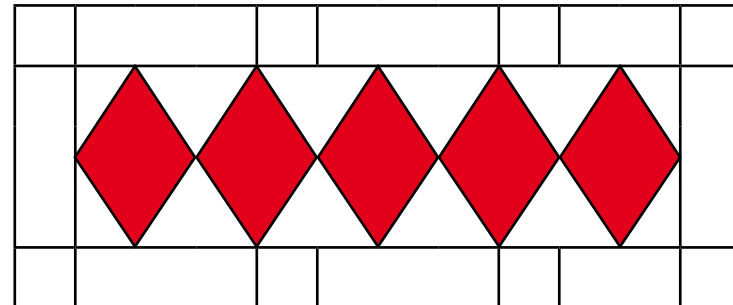
PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Colorie les carrés contenus dans cette figure en bleu. Colorie les rectangles en rouge.



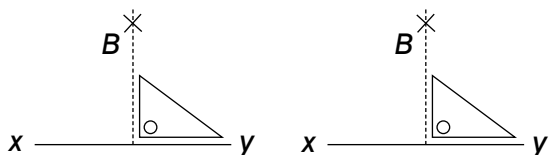
2 Colorie les losanges contenus dans cette figure.



NOM ▼

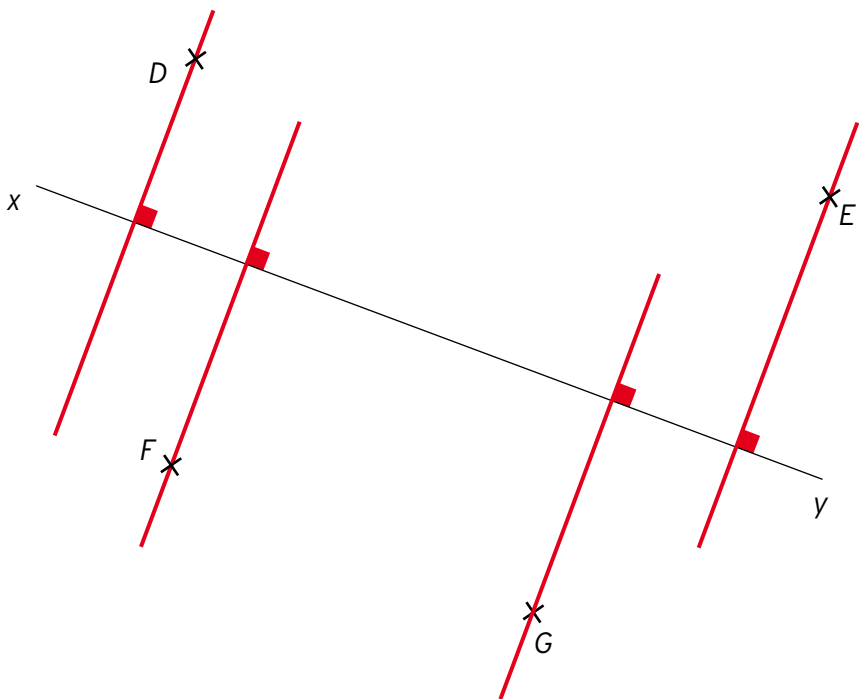
PRÉNOM ▼

DATE ▼



Place le coin droit de l'équerre sur la droite xy et trace la droite qui passe par le point B .

1 Trace les perpendiculaires à la droite xy et qui passent par les points D, E, F et G .



NOM ▾

PRÉNOM ▾

DATE ▾

carré

4 côtés égaux
4 angles droits

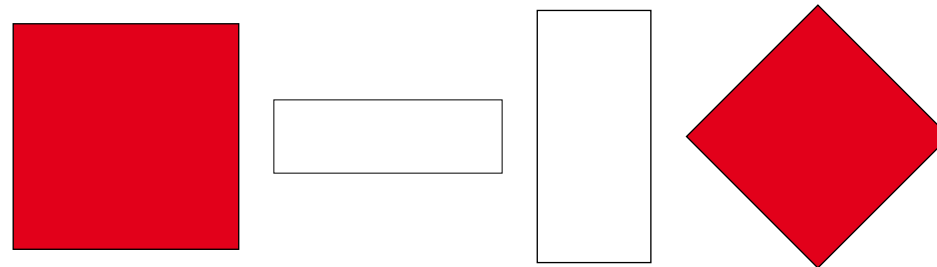
rectangle

côtés opposés égaux
4 angles droits

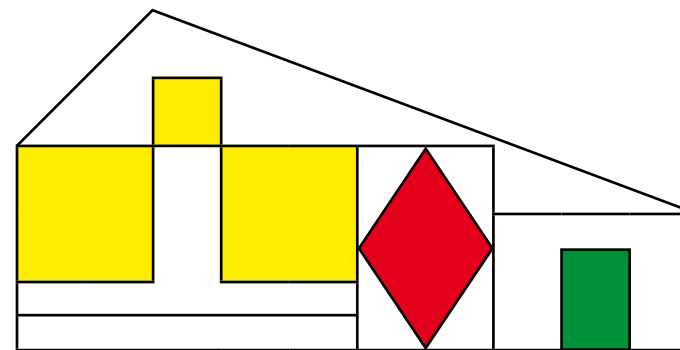
losange

4 côtés égaux
pas d'angles droits

1 Colorie les carrés en rouge.



2 Colorie les carrés en jaune, un rectangle en vert et un losange en rouge.

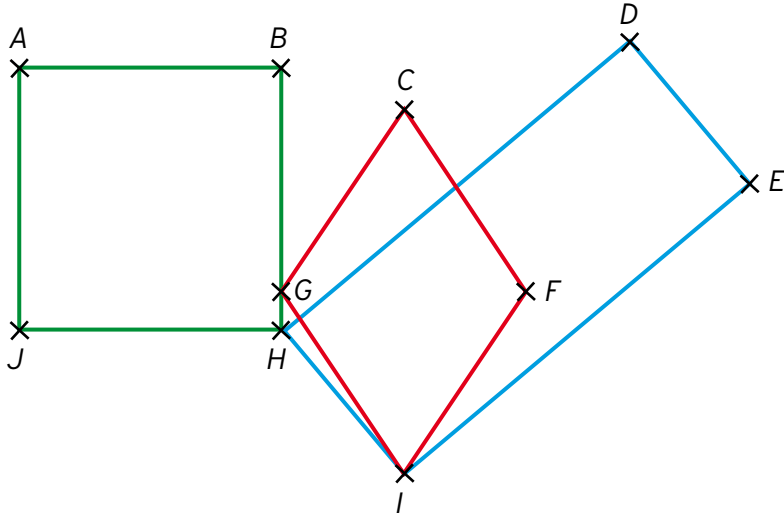


NOM ▾

PRÉNOM ▾

DATE ▾

- 1 En reliant quatre points : trace un carré en vert, un losange en rouge et un rectangle en bleu.



NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

- 1 Complète la figure pour obtenir un rectangle.



- 2 Construis un rectangle dont les côtés mesurent 6 cm et 4 cm.



NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

rectangle

4 angles droits

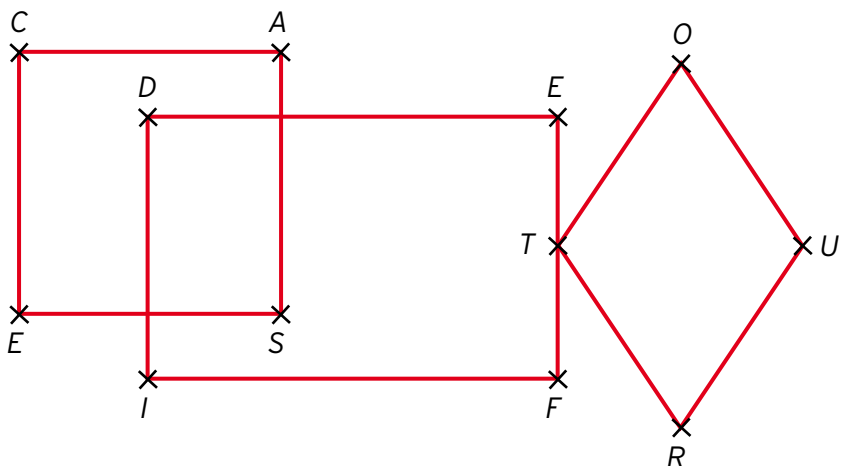
carré

4 angles droits
4 côtés égaux

losange

4 côtés égaux

1



Relie les points C, A, S, E , tu obtiens un **carré**.

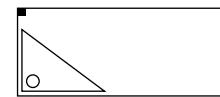
Relie les points D, E, F, I , tu obtiens un **rectangle**.

Relie les points O, U, R, T , tu obtiens un **losange**.

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼



Utilise une équerre pour construire un rectangle.

1

Complète la figure pour obtenir le rectangle $ABCD$.



2

Complète la figure pour obtenir un rectangle dont la longueur mesure 6 cm et la largeur 3 cm.



NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Complète la figure pour obtenir un carré.



2 Construis un carré dont les côtés mesurent 6 cm.

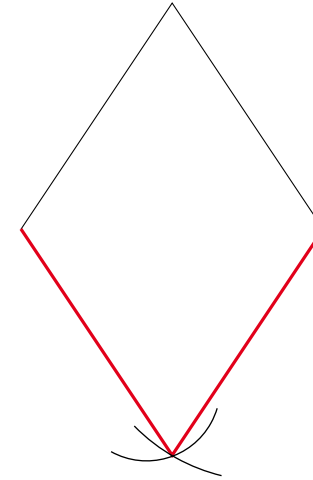


NOM ▼

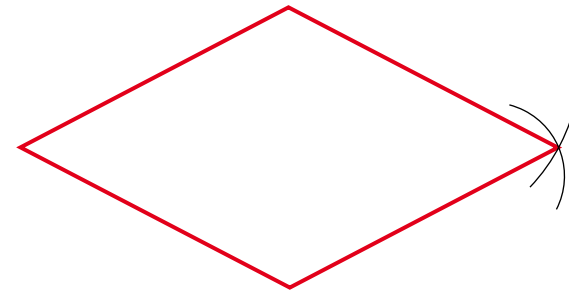
PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Complète la figure pour obtenir un losange.



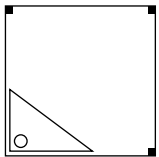
2 Construis un losange dont les côtés mesurent 4 cm.



NOM ▼

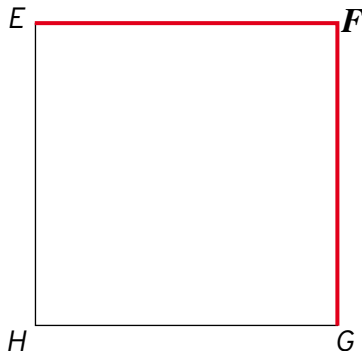
PRÉNOM ▼

DATE ▼

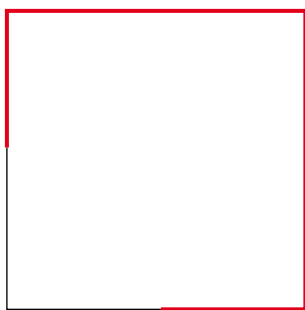


Utilise l'équerre pour construire un carré.

1 Complète la figure pour obtenir le carré $EFGH$.



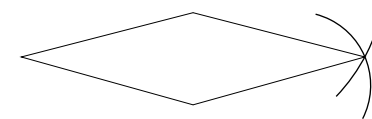
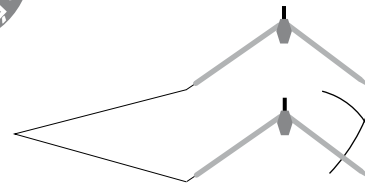
2 Complète la figure pour obtenir un carré de 4 cm de côté.



NOM ▼

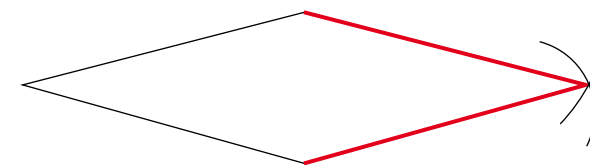
PRÉNOM ▼

DATE ▼

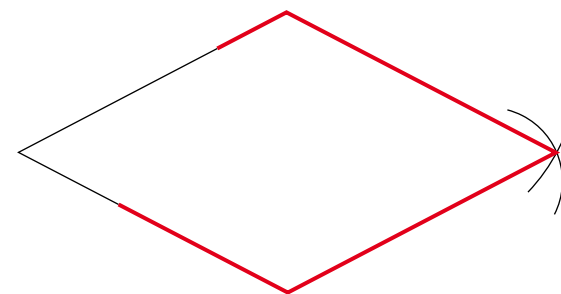


Utilise le compas pour construire un losange.

1 Complète la figure pour obtenir un losange.



2 Complète la figure pour obtenir un losange dont les côtés mesurent 4 cm.

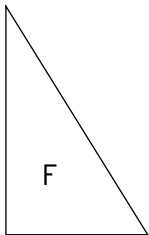
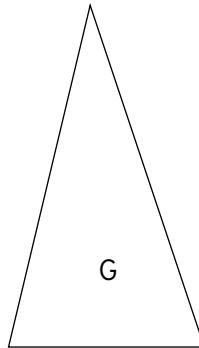
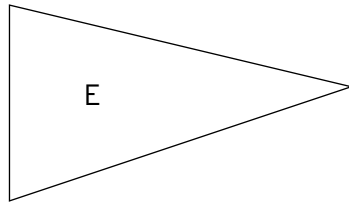
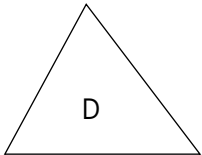
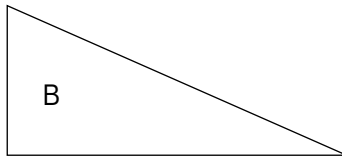
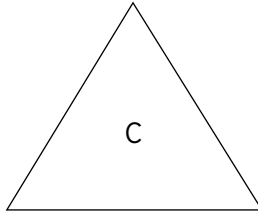
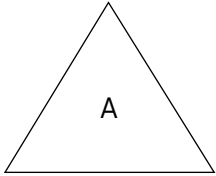


NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Observe les triangles puis classe-les dans le tableau.



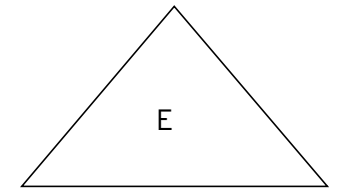
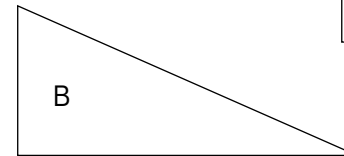
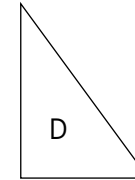
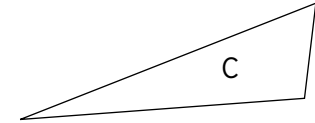
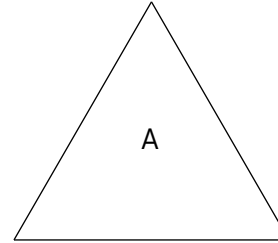
Triangles isocèles	Triangles rectangles	Triangles équilatéraux
E	B	A
G	F	C
D		

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Pour chacun des triangles, écris vrai ou faux dans le tableau.



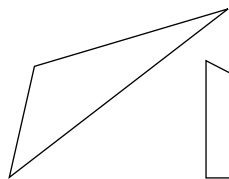
	A	B	C	D	E	Nom du triangle
2 côtés égaux	Faux	Faux	Faux	Faux	Vrai	isocèle
1 angle droit	Faux	Vrai	Faux	Vrai	Faux	rectangle
3 côtés égaux	Vrai	Faux	Faux	Faux	Faux	équilatéral
3 côtés de longueur différente	Faux	Faux	Vrai	Faux	Faux	quelconque

NOM ▼

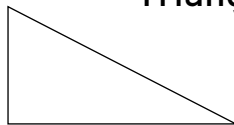
PRÉNOM ▼

DATE ▼

Triangles



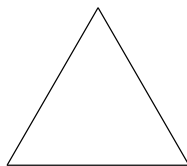
quelconque
3 côtés
de longueurs
différentes



rectangle
1 angle
droit

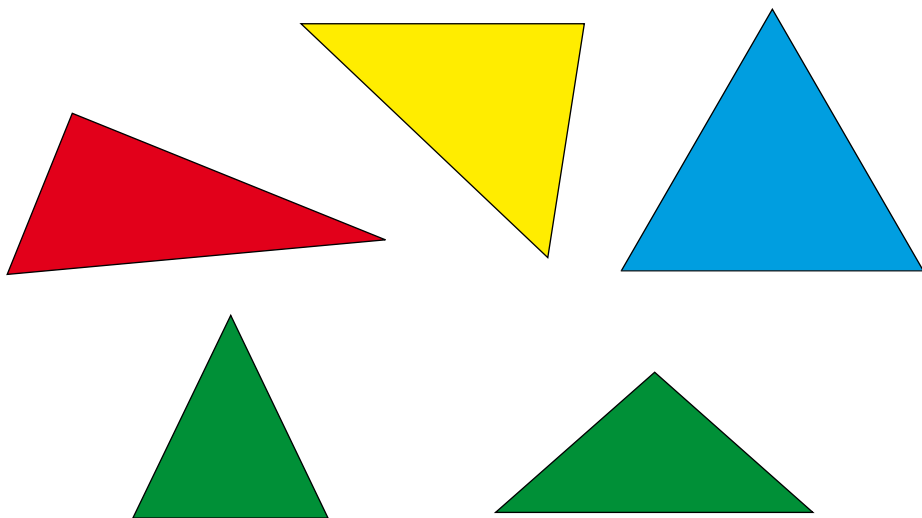


isocèle
2 côtés
égaux



équilatéral
3 côtés
égaux

- 1 Colorie : – en jaune les triangles quelconques ;
– en vert les triangles isocèles ;
– en rouge les triangles rectangles ;
– en bleu les triangles équilatéraux.

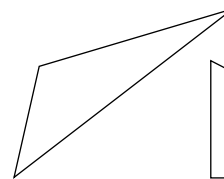


NOM ▼

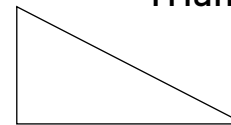
PRÉNOM ▼

DATE ▼

Triangles



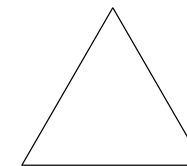
quelconque
3 côtés
de longueurs
différentes



rectangle
1 angle
droit

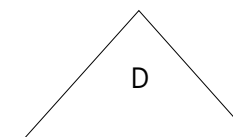
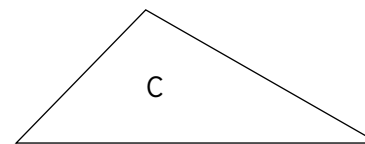
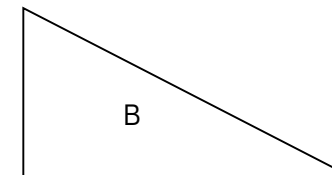
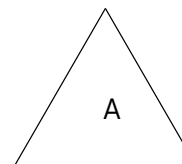


isocèle
2 côtés
égaux



équilatéral
3 côtés
égaux

- 1 Observe les triangles puis réponds aux questions.



Le triangle A est **équilatéral**, il a **3 côtés égaux**.

Le triangle B est **rectangle**, il a **1 angle droit**.

Le triangle C est **quelconque**, il a **3 côtés de longueur différente**.

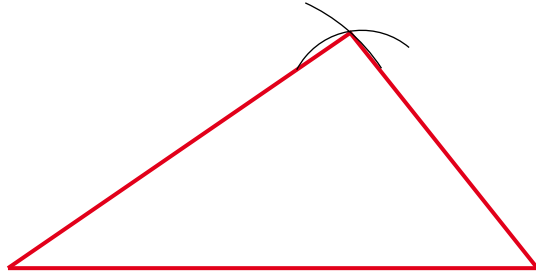
Le triangle D est **isocèle**, il a **2 côtés égaux**.

NOM ▼

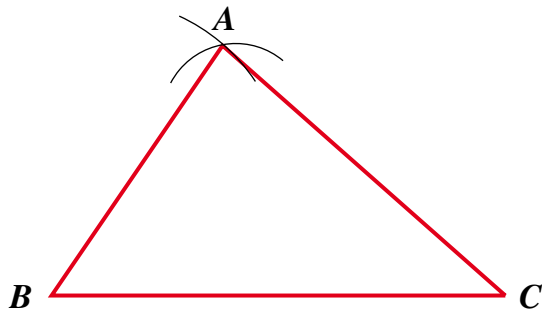
PRÉNOM ▼

DATE ▼

- 1 Construis un triangle dont les côtés mesurent 7 cm, 5,5 cm et 4 cm. Utilise la règle et le compas.



- 2 Construis le triangle ABC tel que $AB = 4$ cm, $AC = 5$ cm, $BC = 6$ cm. Utilise la règle et le compas.

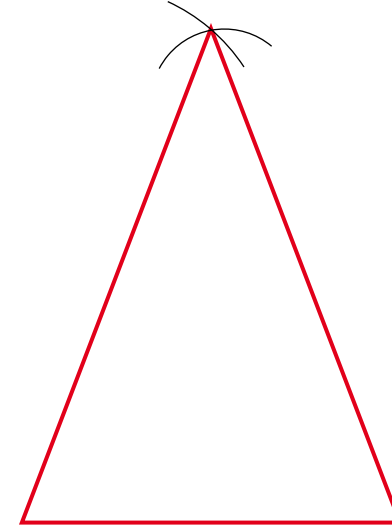


NOM ▼

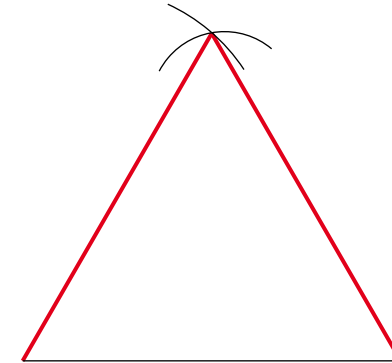
PRÉNOM ▼

DATE ▼

- 1 Avec la règle et le compas, construis un triangle isocèle dont 1 côté mesure 5 cm et les 2 autres 7 cm.



- 2 Termine la construction pour obtenir un triangle isocèle dont les côtés égaux mesurent 5 cm.

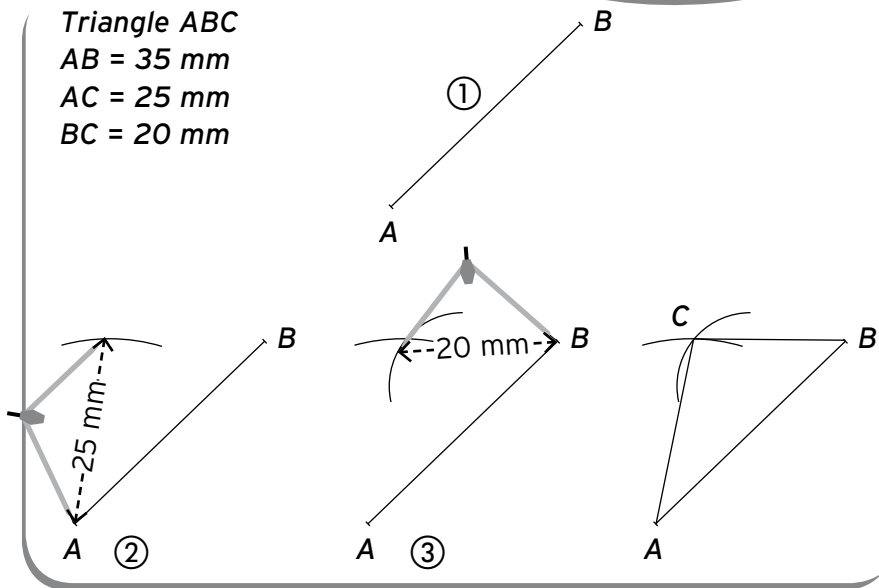


NOM ▼

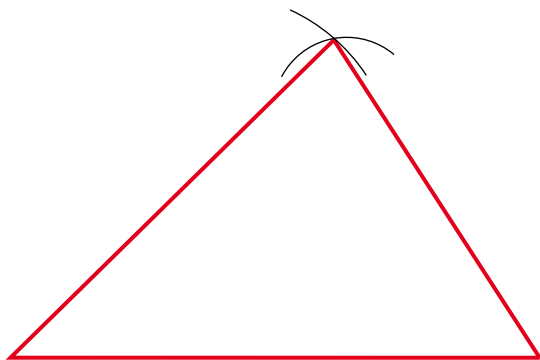
PRÉNOM ▼

DATE ▼

Triangle ABC
 $AB = 35 \text{ mm}$
 $AC = 25 \text{ mm}$
 $BC = 20 \text{ mm}$



1 Construis un triangle dont les côtés mesurent : 5 cm, 6 cm et 7 cm.

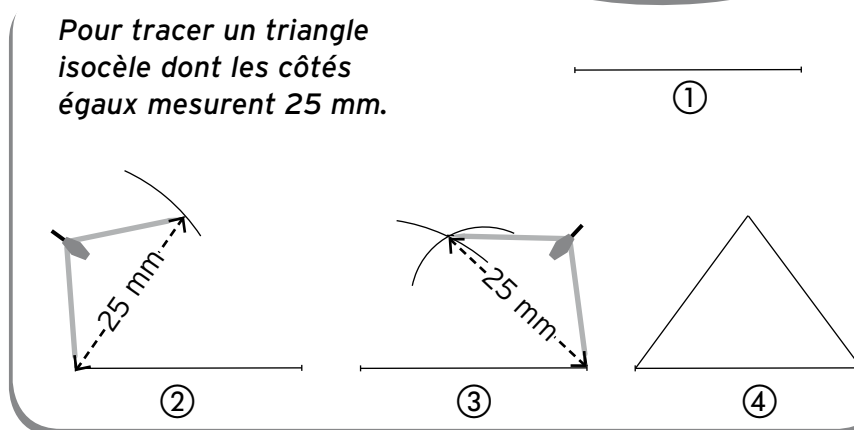


NOM ▼

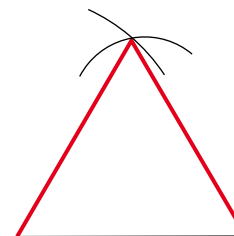
PRÉNOM ▼

DATE ▼

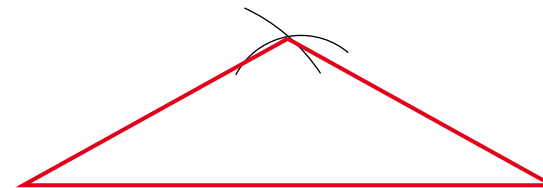
Pour tracer un triangle isocèle dont les côtés égaux mesurent 25 mm.



1 Construis un triangle isocèle dont les côtés égaux mesurent 3 cm.



2 Construis un triangle isocèle dont un côté mesure 7 cm et les deux autres 4 cm.

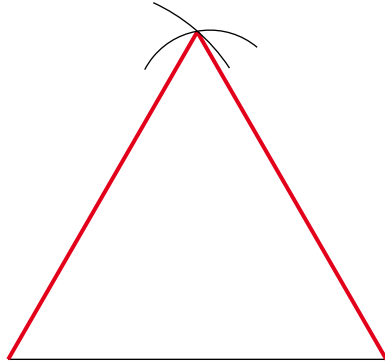


NOM ▼

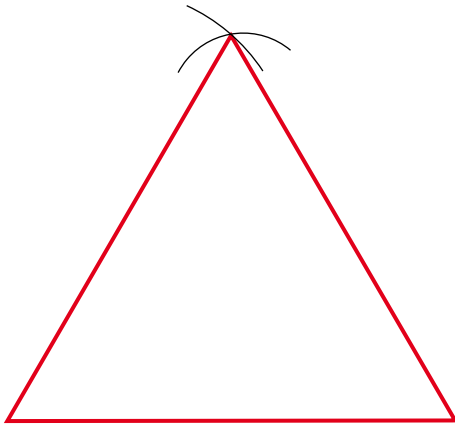
PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Termine la construction pour obtenir un triangle équilatéral.



2 Avec ta règle et ton compas, construis un triangle équilatéral dont les côtés mesurent 6 cm.

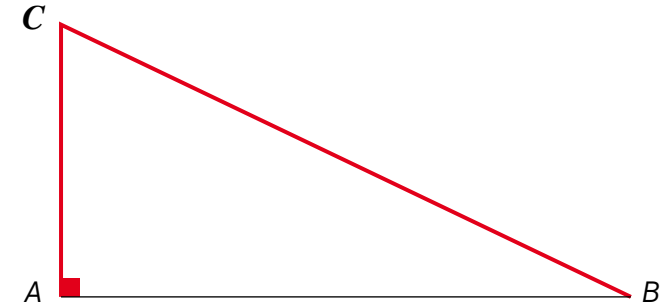


NOM ▼

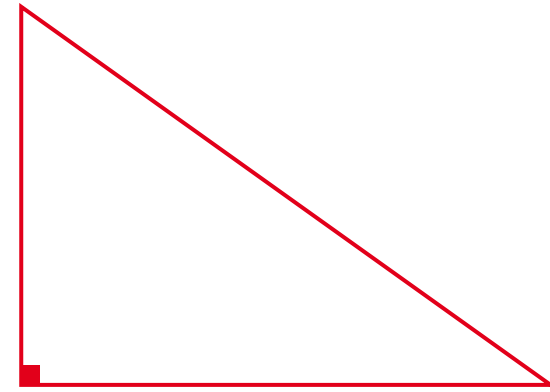
PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Termine la figure pour obtenir un triangle rectangle. L'angle droit est au point A.



2 Construis un triangle rectangle dont les côtés de l'angle droit mesurent 7 cm et 5 cm.

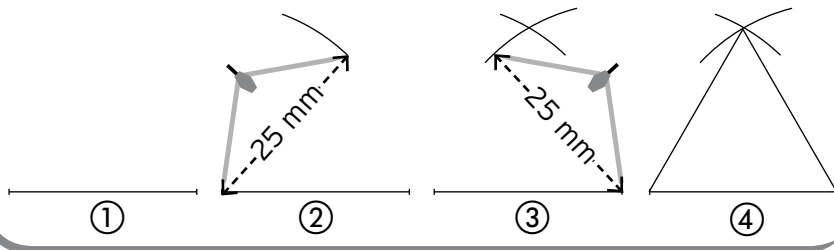


NOM ▼

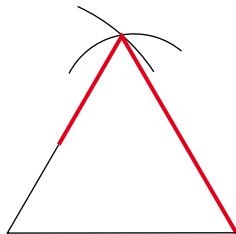
PRÉNOM ▼

DATE ▼

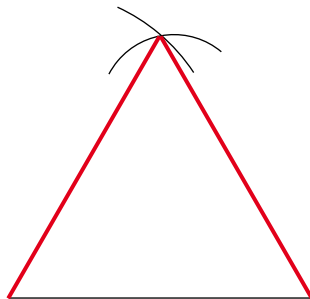
Pour tracer un triangle équilatéral dont les côtés mesurent 25 mm.



1 Termine la figure pour obtenir un triangle équilatéral.



2 Construis un triangle équilatéral dont les côtés mesurent 4 cm.

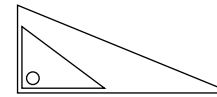


NOM ▼

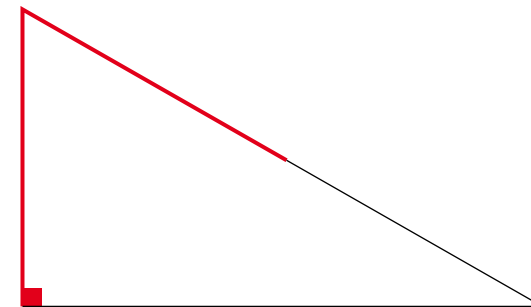
PRÉNOM ▼

DATE ▼

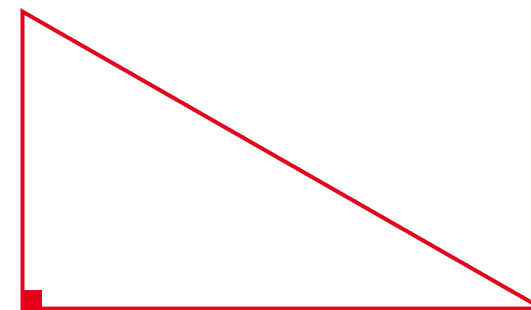
Pour tracer un triangle rectangle, trace d'abord l'angle droit avec ton équerre puis mesure les côtés.



1 Termine la figure pour obtenir un triangle rectangle.



2 Trace un triangle rectangle dont les côtés de l'angle droit mesurent 7 cm et 4 cm.

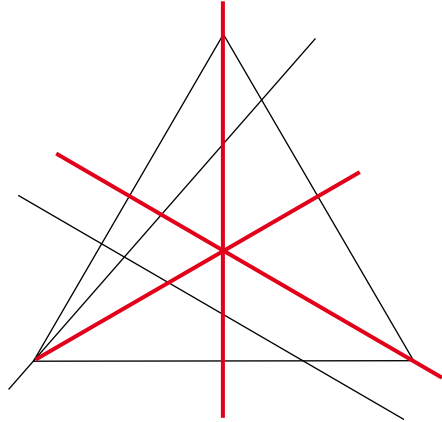


NOM ▼

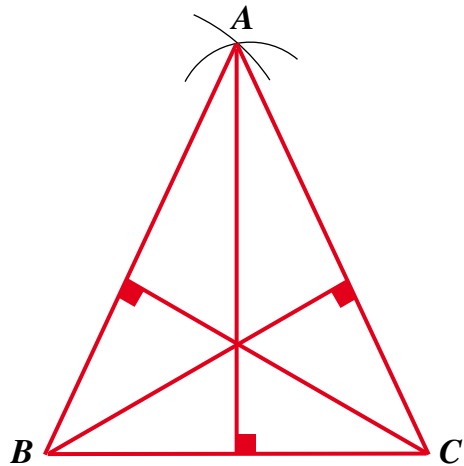
PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Repasse en rouge les hauteurs de ce triangle.



2 Trace un triangle isocèle ABC . $AB = AC = 6$ cm. $BC = 5$ cm. Trace les hauteurs issues de chaque sommet.

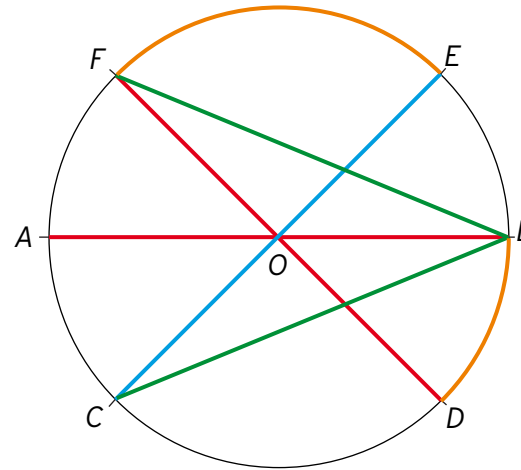


NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Trace : – en rouge deux diamètres ;
– en bleu deux rayons ;
– en vert deux cordes ;
– en orange deux arcs de cercle.



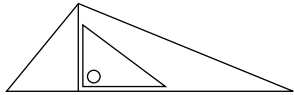
Donne leur nom :

- diamètres : $AB - FD$
- rayons : $OE - OC$
- cordes : $FB - CB$
- arcs de cercle : $BD - FE$

NOM ▼

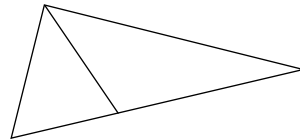
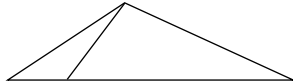
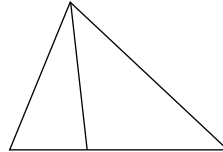
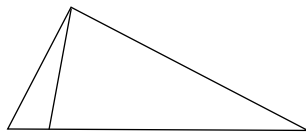
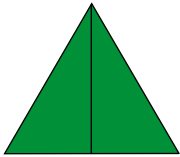
PRÉNOM ▼

DATE ▼

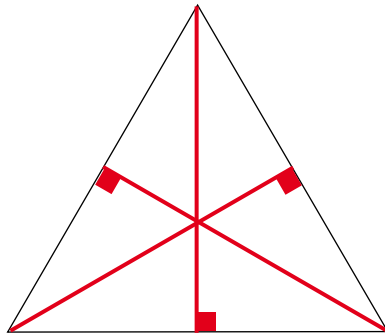


Une hauteur est une droite qui passe par un sommet et qui est perpendiculaire au côté opposé à ce sommet.

1 Colorie les triangles dont les hauteurs sont bien tracées.



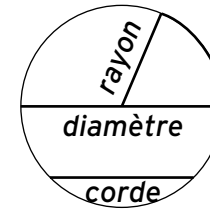
2 Trace toutes les hauteurs de ce triangle.



NOM ▼

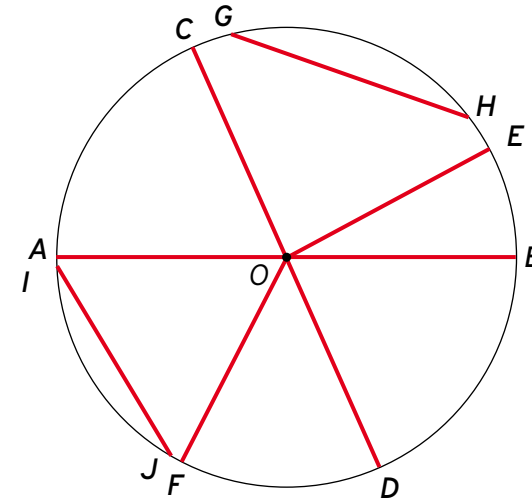
PRÉNOM ▼

DATE ▼



arc de cercle

1 Trace : – un diamètre AB ;
– un diamètre CD ;
– un rayon OE , un rayon OF ;
– une corde GH , une corde IJ .



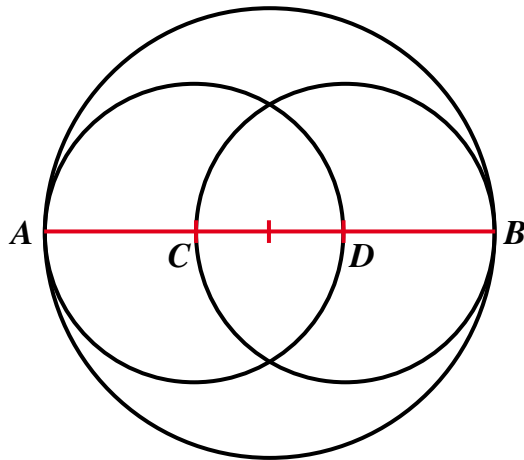
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Construis une figure en suivant les instructions.

- Trace un cercle de rayon 3 cm.
- Marque un diamètre AB .
- Place sur ce diamètre un point C à 2 cm de A et un point D à 2 cm de B .
- Trace le cercle de centre C et de rayon AC .
- Trace le cercle de centre D et de rayon BD .

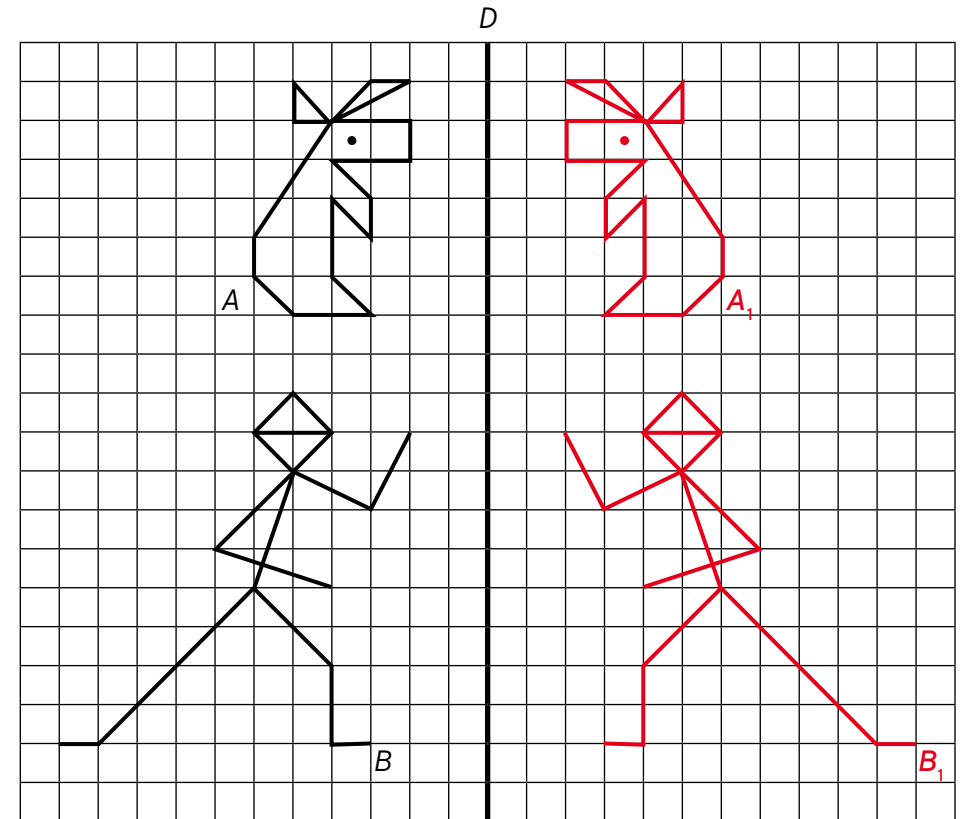


NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

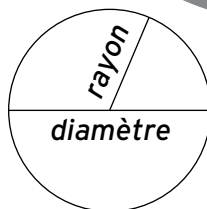
1 Construis la figure A_1 symétrique de A par rapport à l'axe D .
Construis la figure B_1 symétrique de B par rapport à l'axe D .



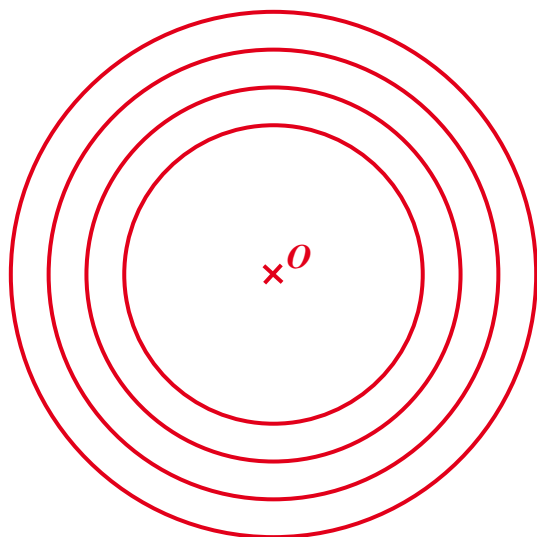
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼



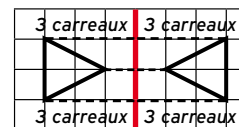
- 1 Marque un point O sur la feuille. Trace les cercles de centre O et de rayons 2 cm ; 2,5 cm ; 3 cm ; 3,5 cm.



NOM ▼

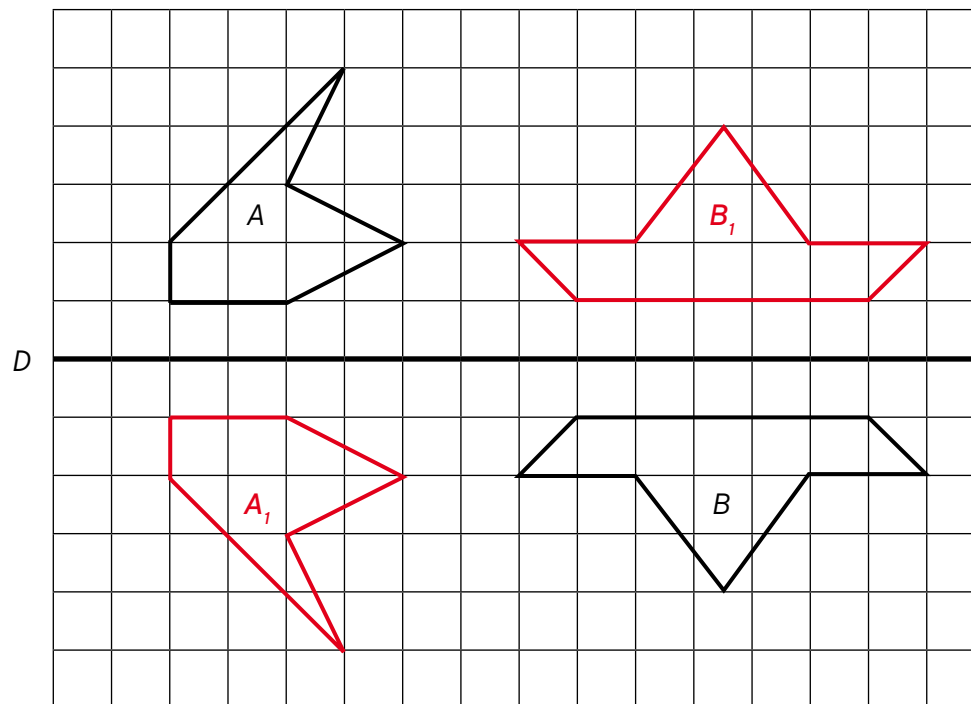
PRÉNOM ▼

DATE ▼



Pour tracer le symétrique sur quadrillage, compte les carreaux.

- 1 Construis les figures A_1 et B_1 symétriques de A et B par rapport à la droite D .

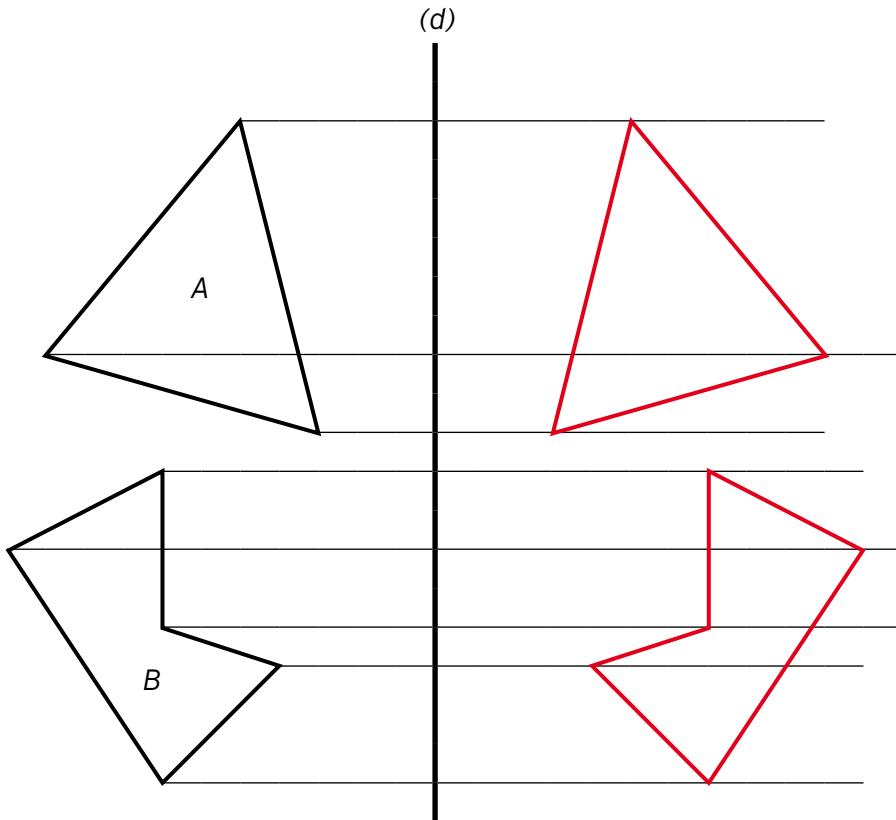


NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Utilise tes instruments pour construire les figures symétriques par rapport à l'axe (d).

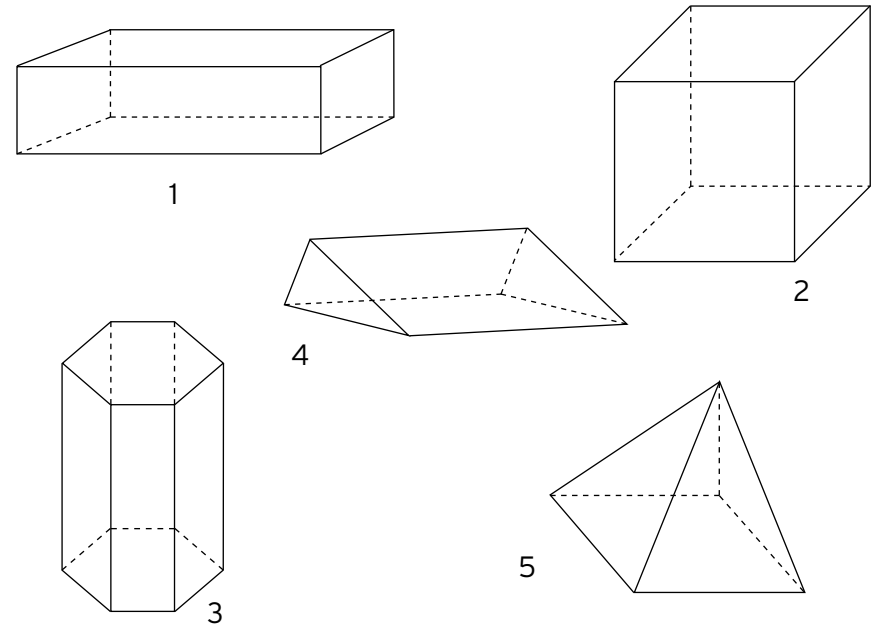


NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Pour chaque solide, complète le tableau.

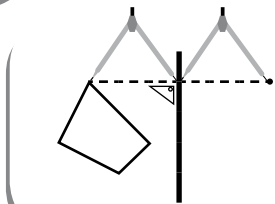


	Nombre de faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets
1	6	12	8
2	6	12	8
3	8	18	12
4	5	9	6
5	5	8	5

NOM ▼

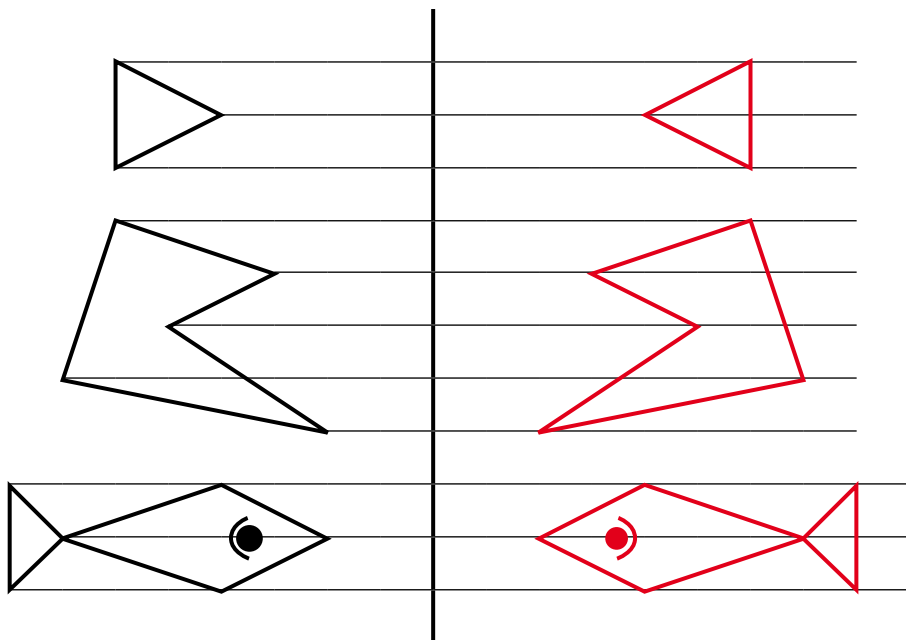
PRÉNOM ▼

DATE ▼



Trace les perpendiculaires à l'axe de symétrie issues de chaque sommet. Mesure la distance avec ton compas et reporte-la de l'autre côté de l'axe.

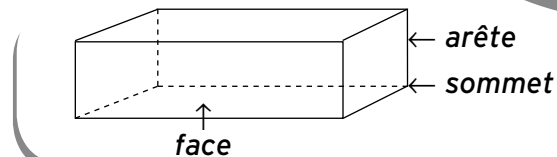
1 Trace le symétrique des figures en utilisant tes instruments.



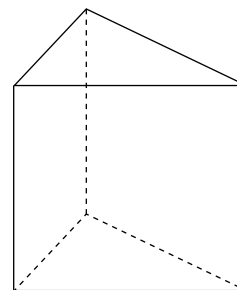
NOM ▼

PRÉNOM ▼

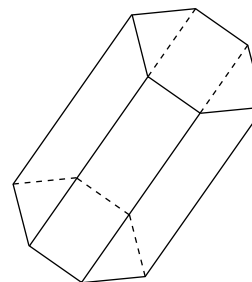
DATE ▼



1 Complète.



Ce solide a : **5** faces ;
6 sommets ;
9 arêtes.



Ce solide a : **8** faces ;
12 sommets ;
18 arêtes.

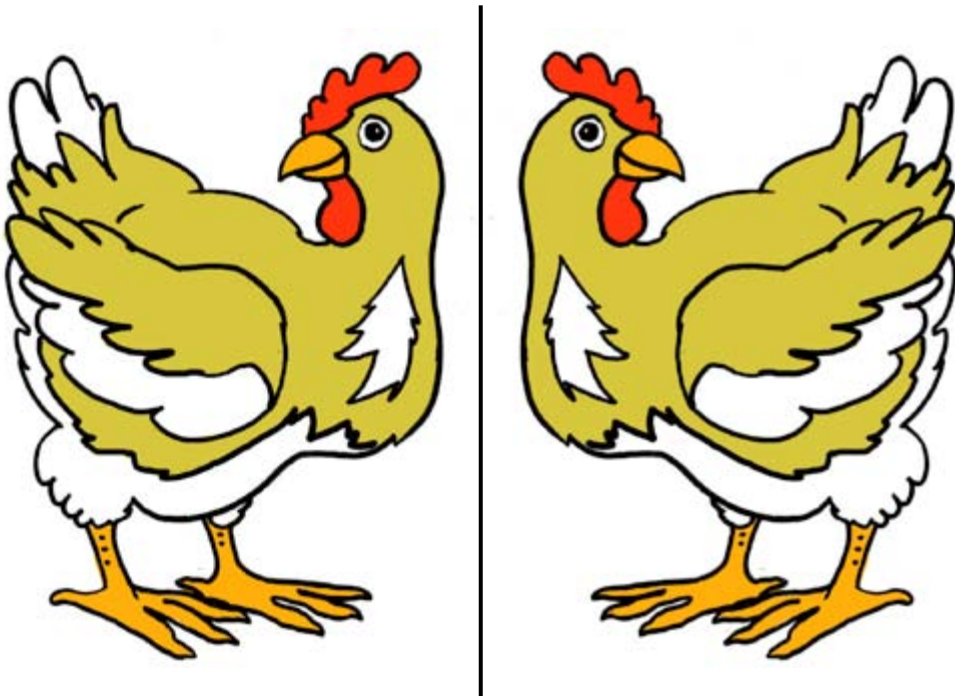
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

La poule

Colorie les dessins de façon symétrique.



Plus + 33

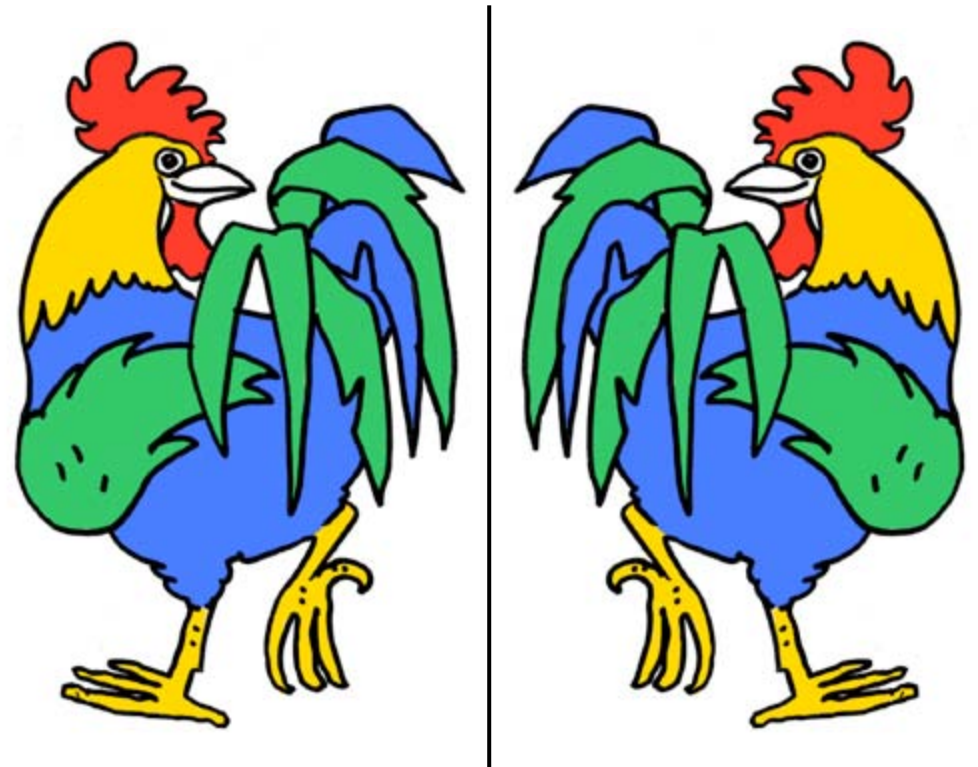
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

Le coq

Colorie les dessins de façon symétrique.



NOM ▼

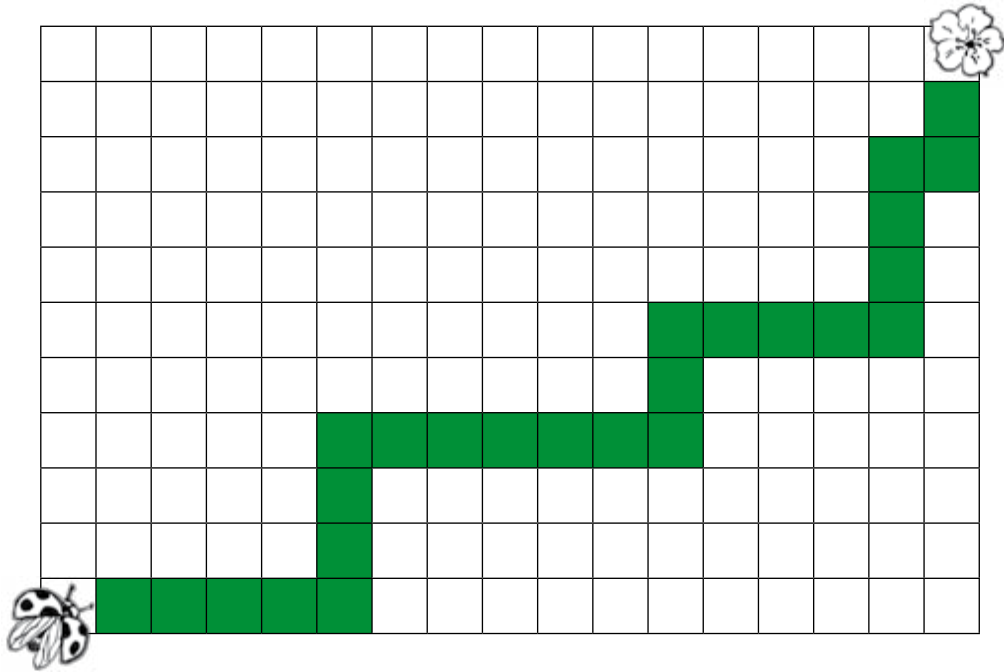
PRÉNOM ▼

DATE ▼

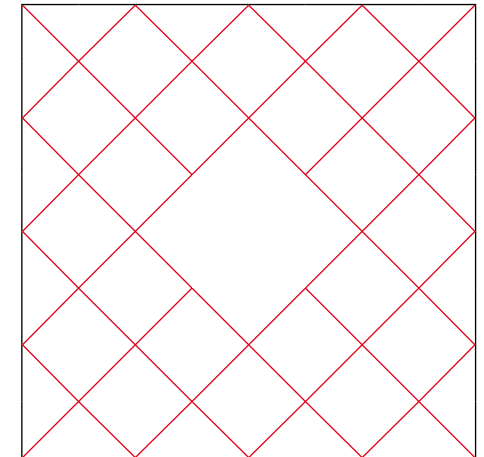
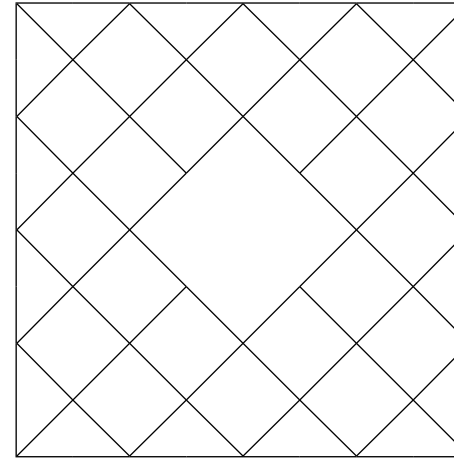
La coccinelle

Colorie le chemin de la coccinelle pour retrouver la fleur.

5 → 3 ↑ 6 → 2 ↑ 4 → 3 ↑ 1 → 2 ↑



Reproduis la figure puis colorie.



NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

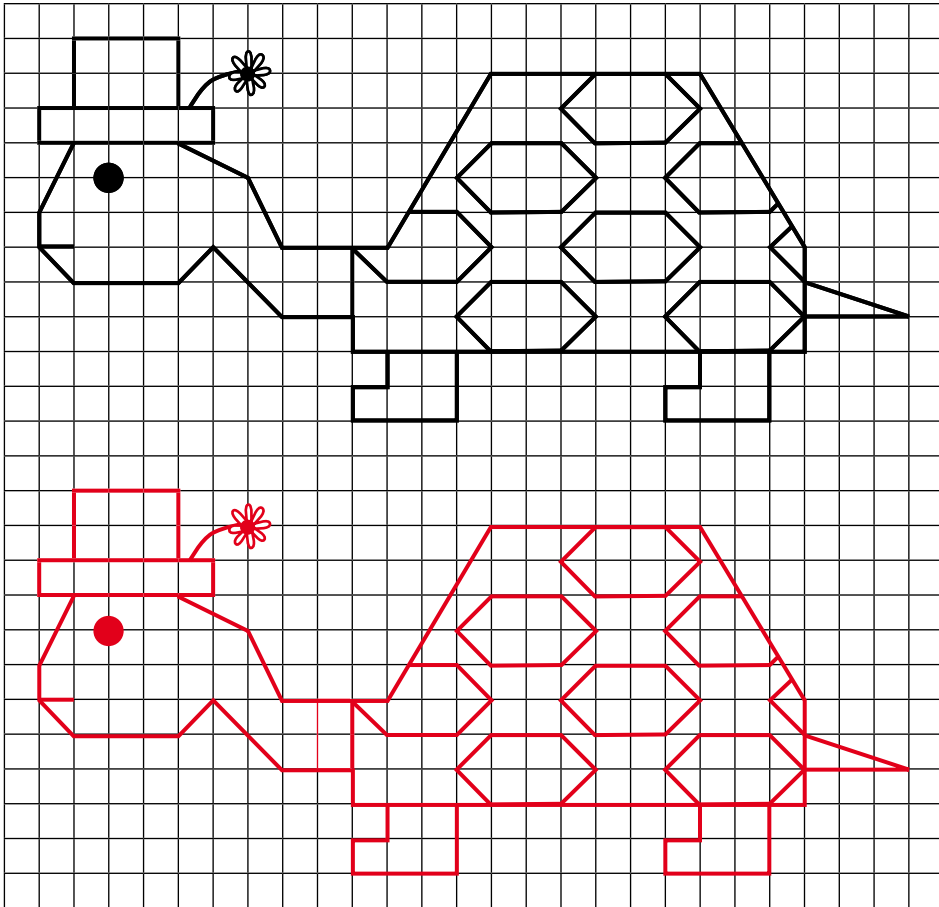
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

La tortue

Reproduis le dessin puis colorie.



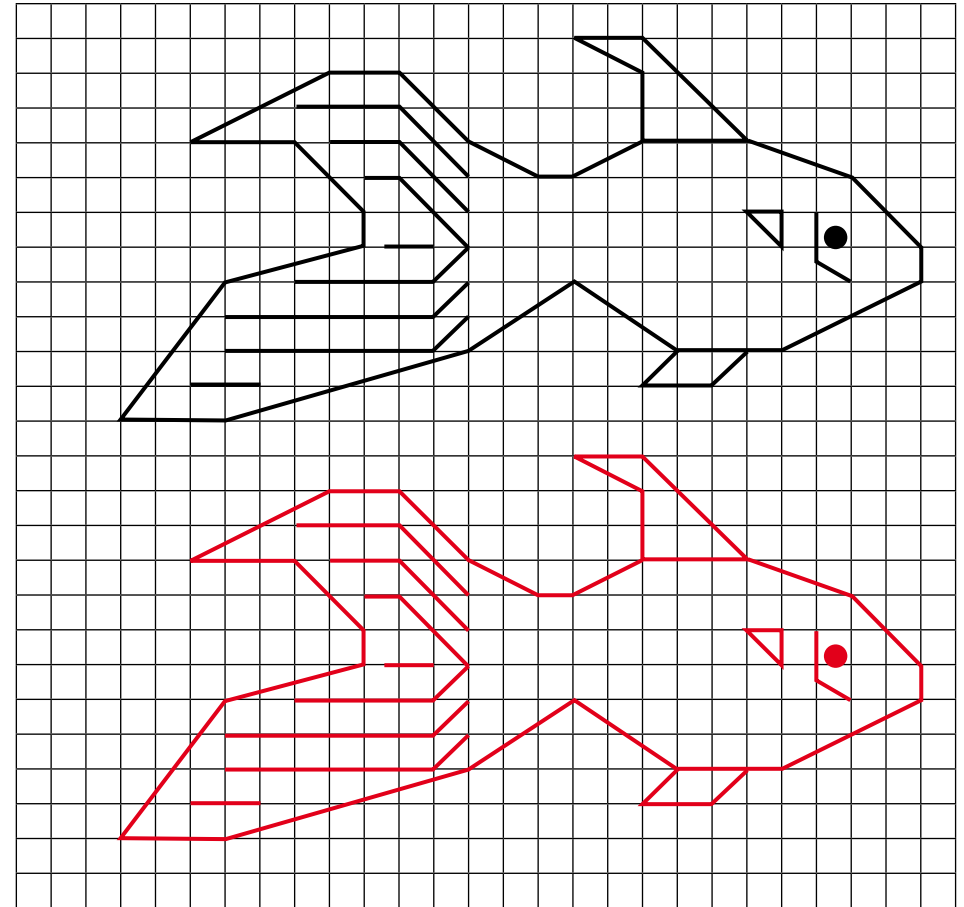
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

Le poisson

Reproduis le dessin puis colorie.



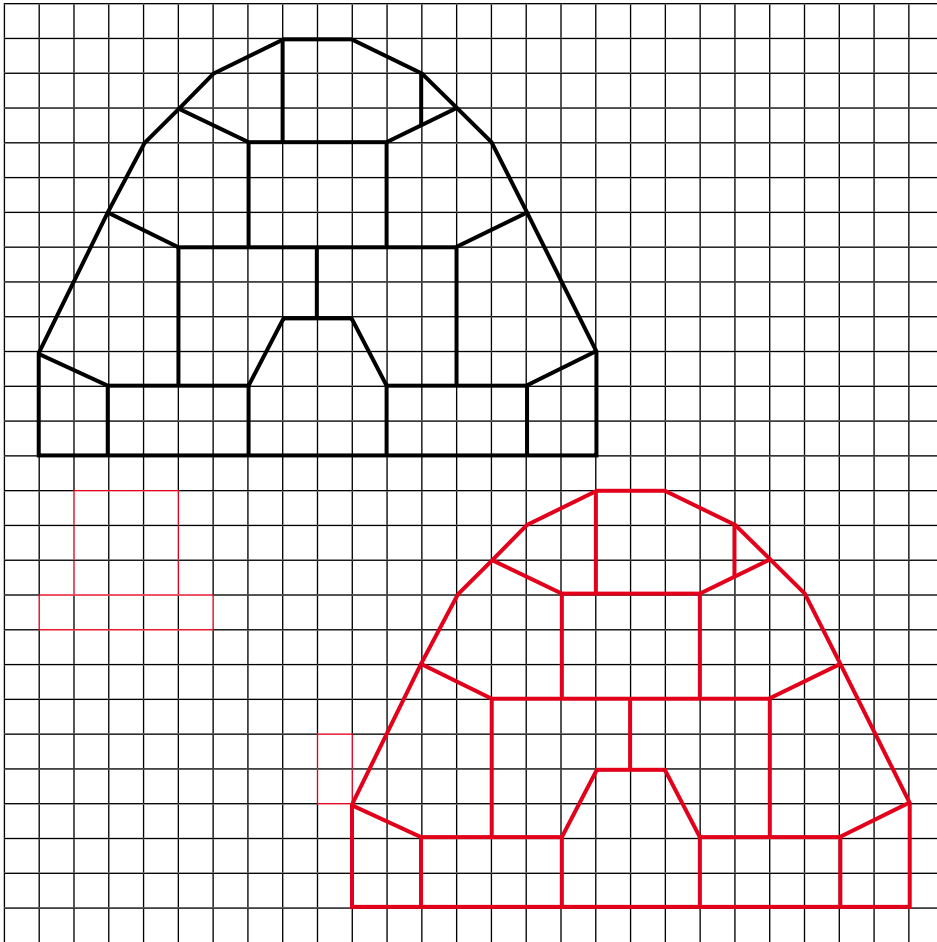
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

L'igloo

Reproduis le dessin puis colorie.



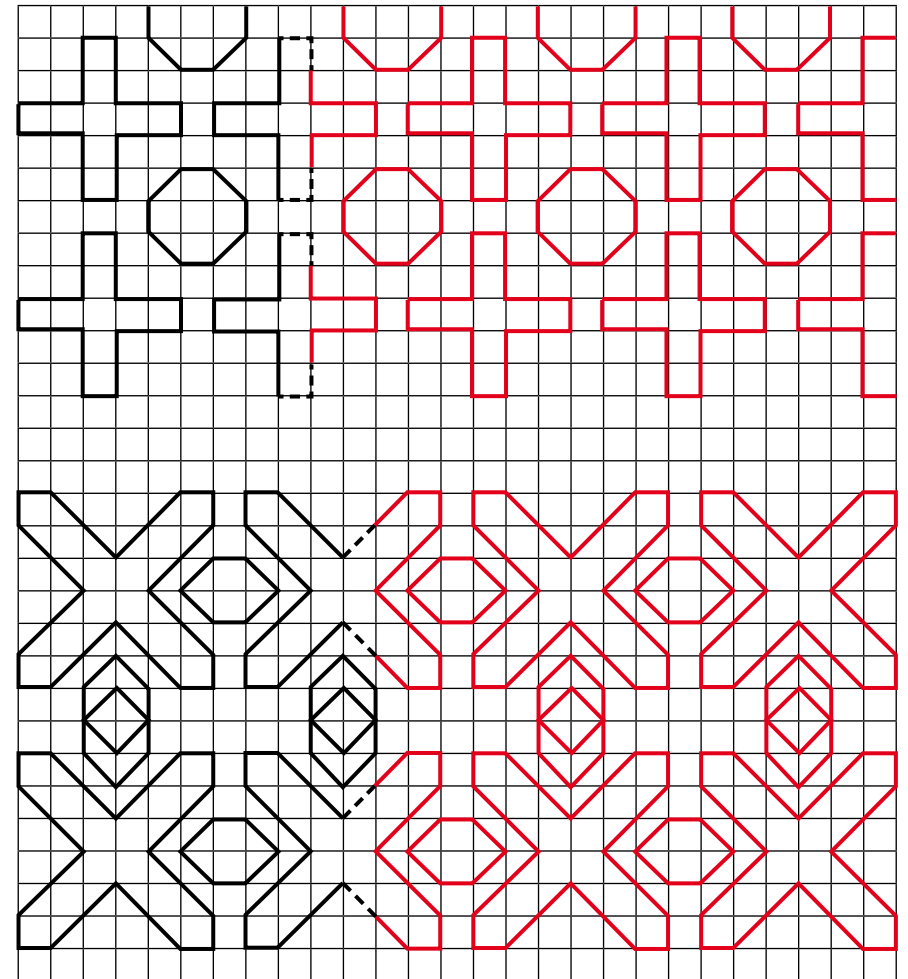
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

Frises

Continue les frises puis colorie.

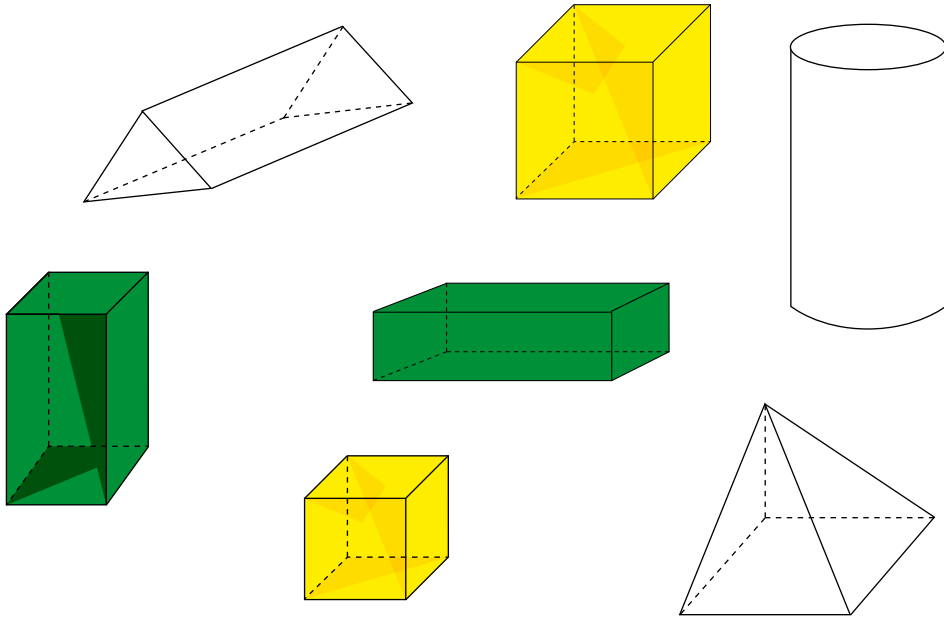


NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Parmi ces solides, colorie les cubes en jaune et les pavés droits en vert.



2 Écris *Vrai* ou *Faux*.

• Le cube a :

- 6 faces rectangulaires **Faux**
- 8 sommets **Vrai**
- 12 arêtes **Vrai**

• Le pavé a :

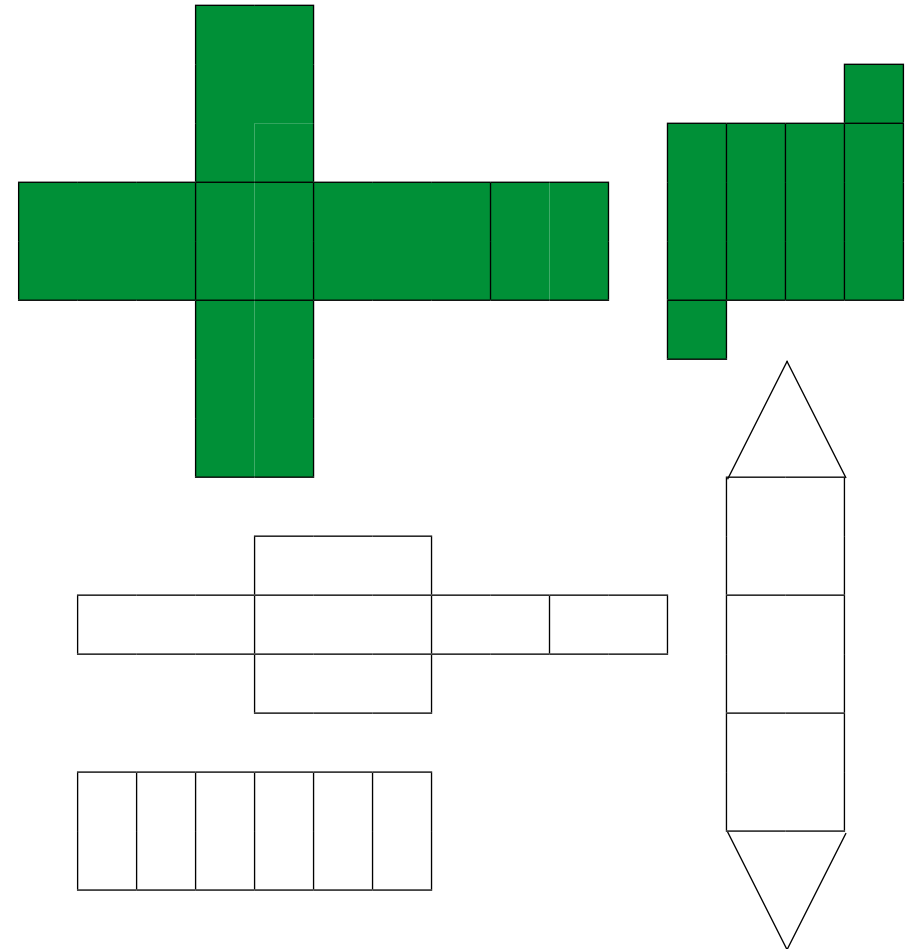
- 6 faces carrées **Faux**
- 8 sommets **Vrai**
- 16 arêtes **Faux**

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

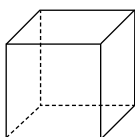
1 Colorie les développements correspondant à des pavés droits.



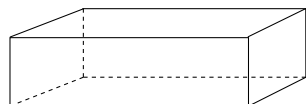
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

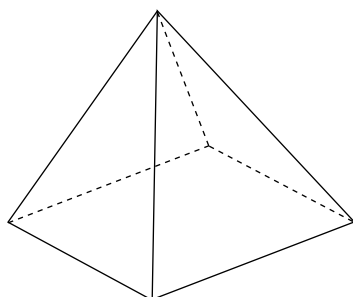
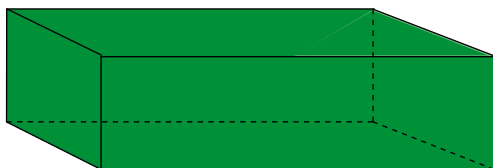
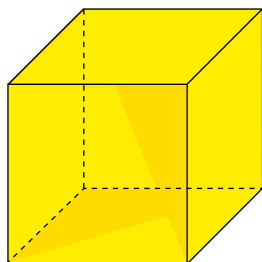
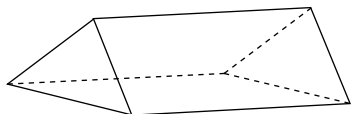


Le cube
6 faces
carrées



Le pavé
droit 6 faces
rectangulaires

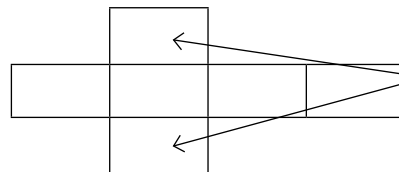
1 Colorie les cubes en jaune et les pavés droits en vert.



NOM ▼

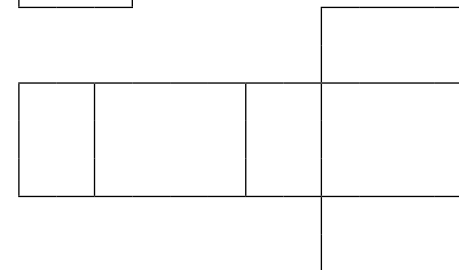
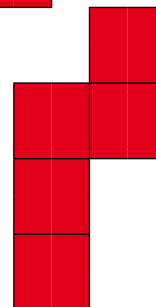
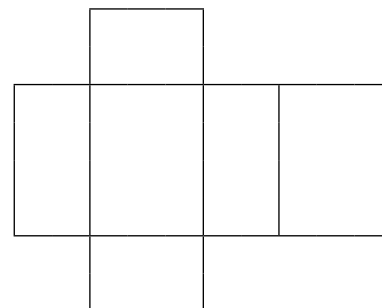
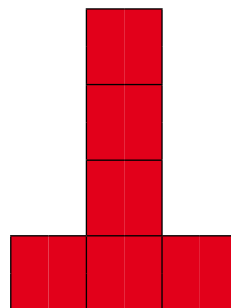
PRÉNOM ▼

DATE ▼



Développement du pavé droit
Les faces opposées
sont identiques.

1 Colorie les développements qui ne sont pas des développements de pavé droit.

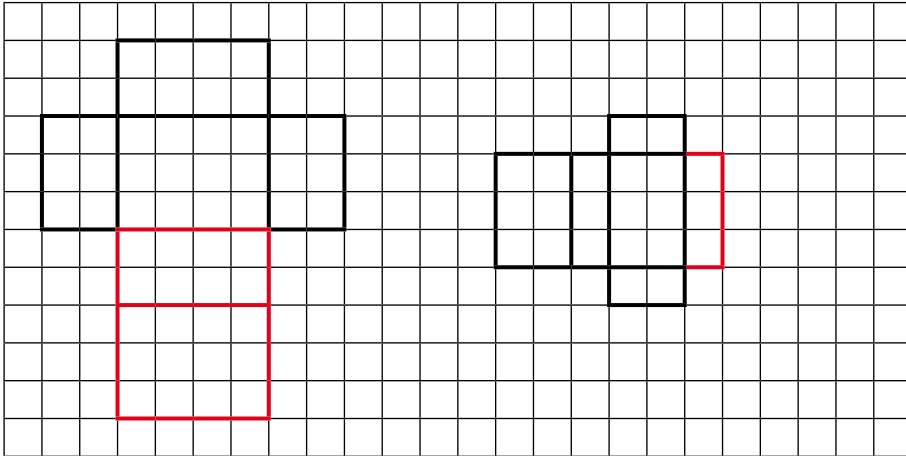


NOM ▼

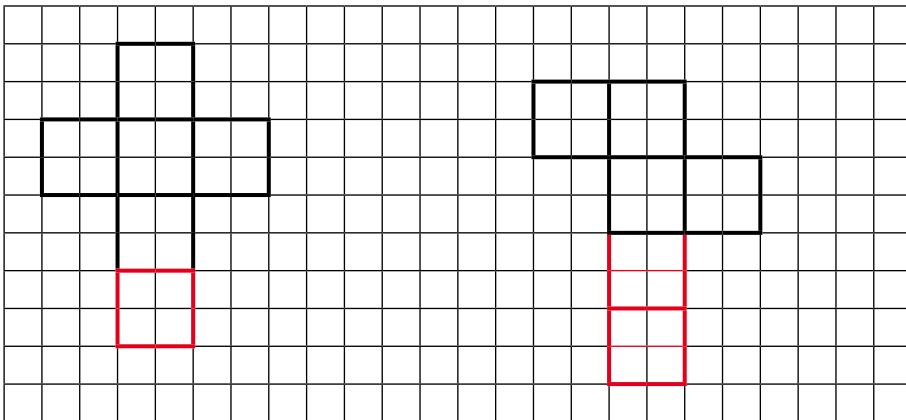
PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Complète les figures pour obtenir des patrons de pavé droit.



2 Complète les figures pour obtenir des patrons de cube.

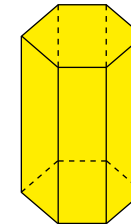
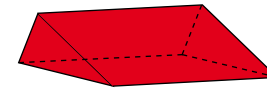
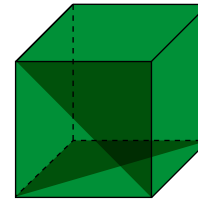


NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Colorie de la même couleur le solide et l'étiquette qui correspond.



J'ai 5 faces, 6 sommets, 9 arêtes.

J'ai 6 faces carrées, 8 sommets, 12 arêtes.

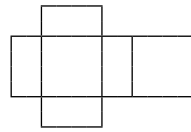
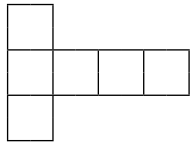
J'ai 8 faces, 12 sommets, 18 arêtes.

J'ai 6 faces rectangulaires, 8 sommets, 12 arêtes.

NOM ▼

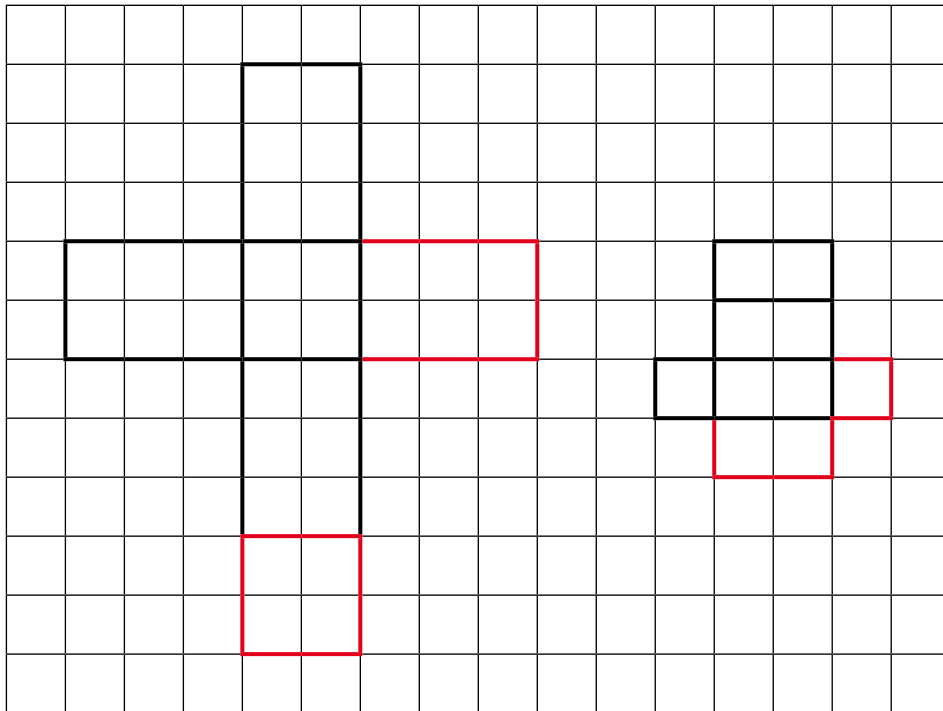
PRÉNOM ▼

DATE ▼



1 développement du cube. 1 développement du pavé droit.

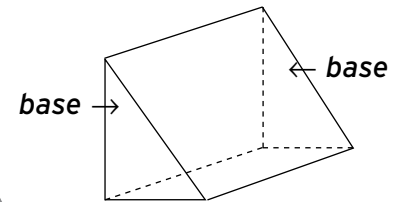
1 Complète les patrons de pavés droits.



NOM ▼

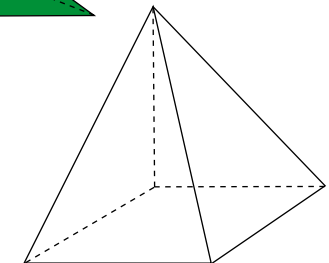
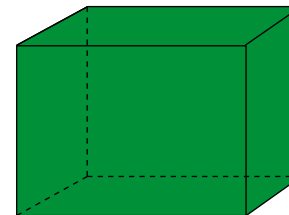
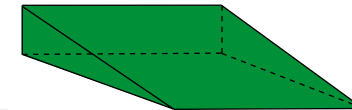
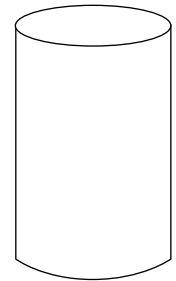
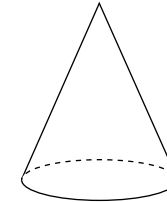
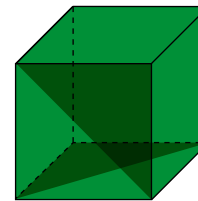
PRÉNOM ▼

DATE ▼



Le prisme a 2 faces superposables : les bases et des faces latérales rectangulaires.

1 Colorie les solides qui sont des prismes.

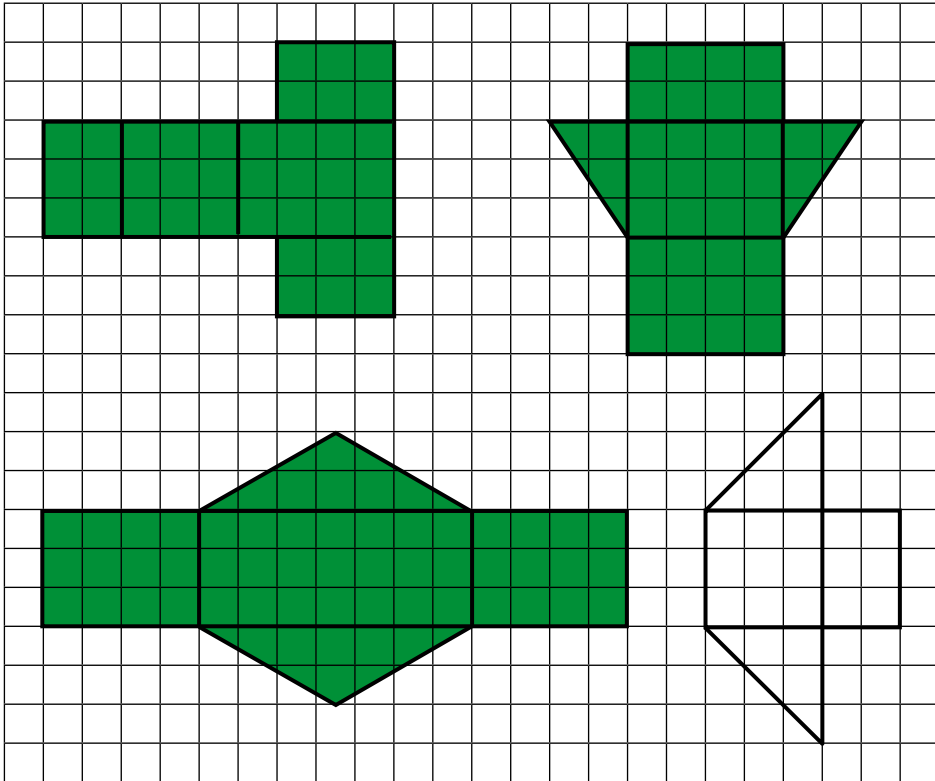


NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Colorie les développements correspondant à des prismes.

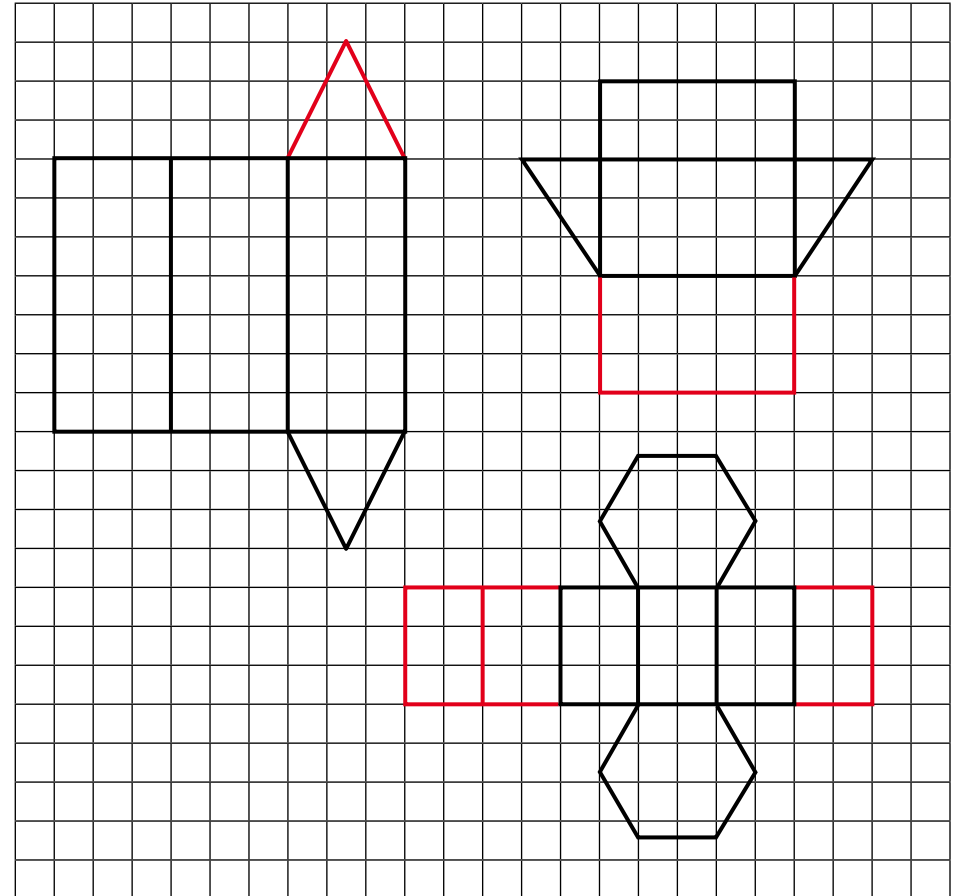


NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

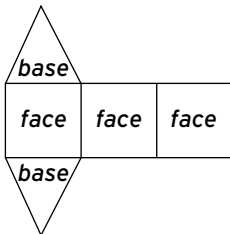
1 Complète ces patrons de prismes.



NOM ▼

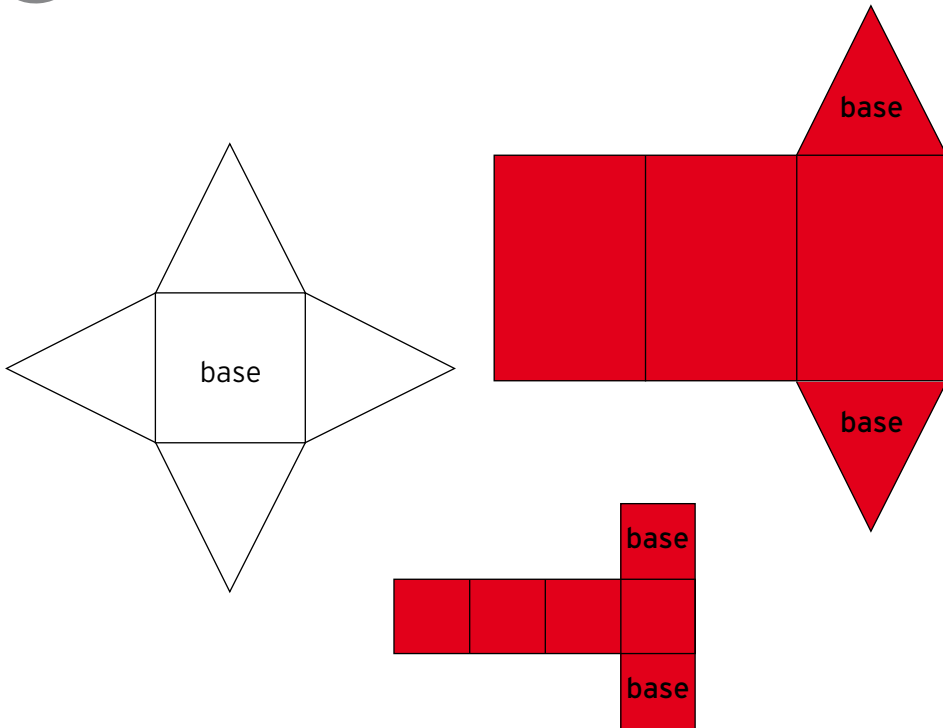
PRÉNOM ▼

DATE ▼



Développement du prisme
 Le nombre de faces correspond au nombre de côtés des bases.
 Le prisme a 2 bases superposables.

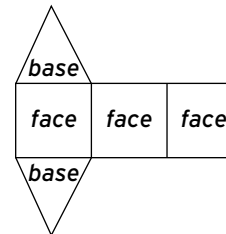
1 Colorie les développements de prismes.



NOM ▼

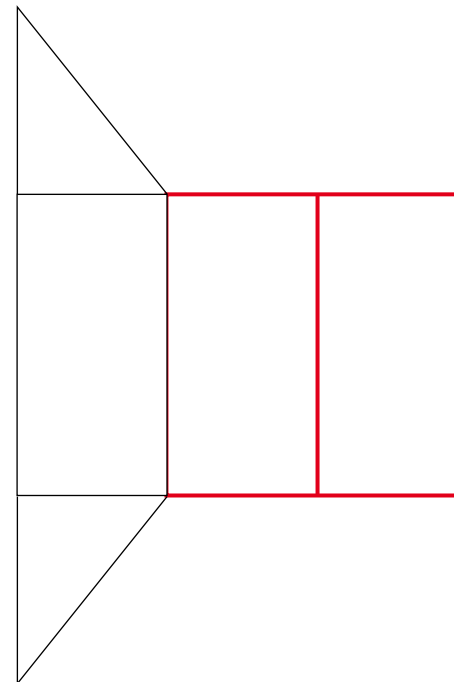
PRÉNOM ▼

DATE ▼



Développement du prisme
 Le nombre de faces correspond au nombre de côtés des bases.
 Un prisme a 2 bases superposables.

1 Complète ce développement de prisme.

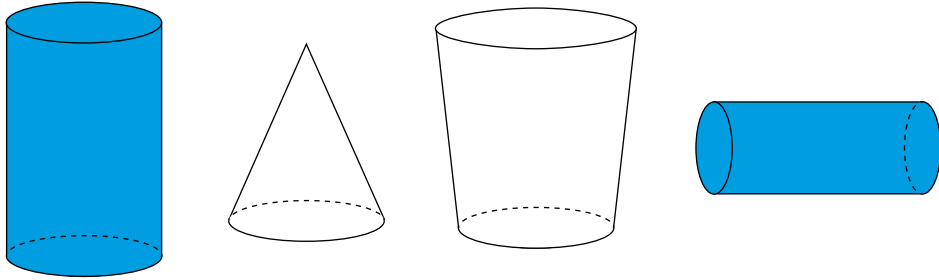


NOM ▼

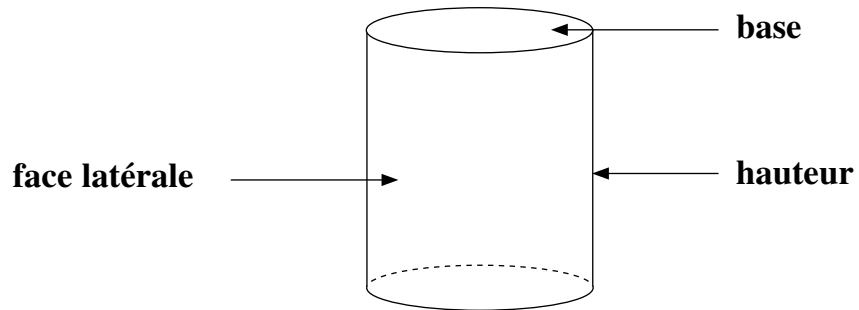
PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Parmi ces solides, colorie les cylindres.



2 Place les mots suivants au bon endroit :
base – hauteur – face latérale.

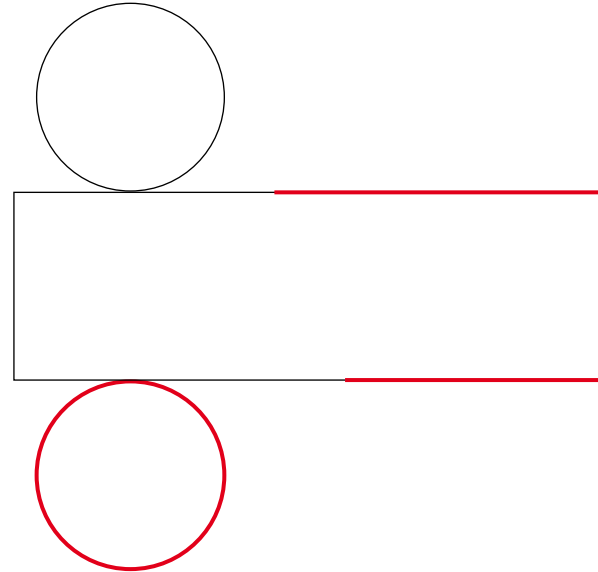


NOM ▼

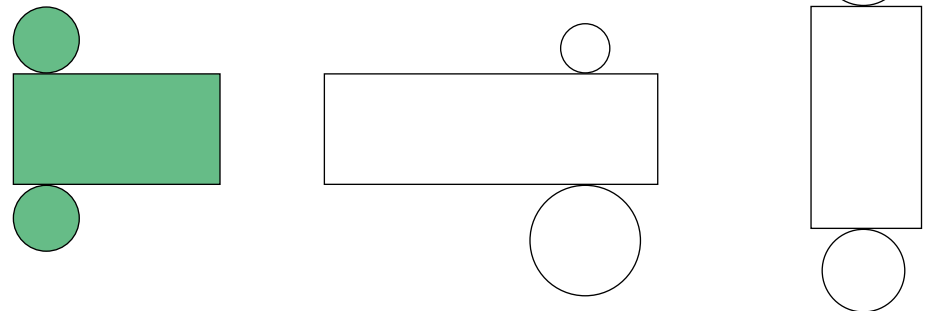
PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Complète le patron de ce cylindre.



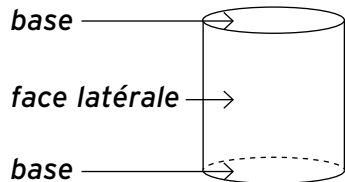
2 Colorie les patrons de cylindres.



NOM ▼

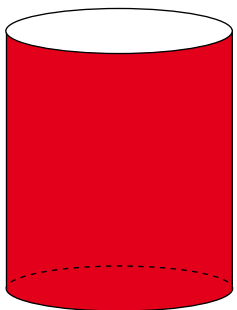
PRÉNOM ▼

DATE ▼

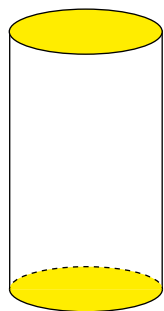
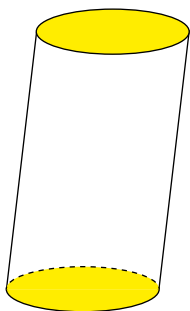


Le cylindre
2 bases en forme de disque
1 face latérale

1 Colorie les faces latérales en rouge.



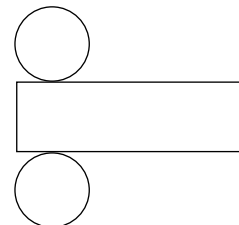
2 Colorie les bases en jaune.



NOM ▼

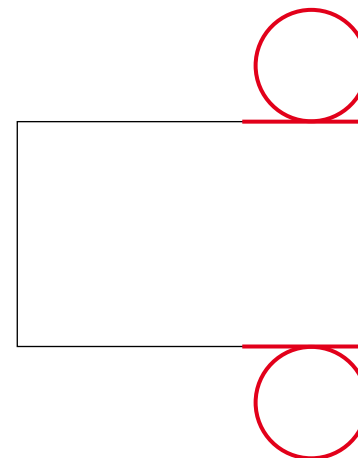
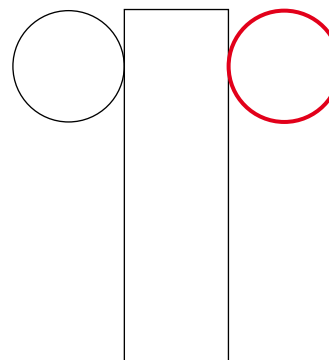
PRÉNOM ▼

DATE ▼



Patron du cylindre
La face latérale est un rectangle.
Les bases sont des disques.

1 Complète le développement de ces cylindres.

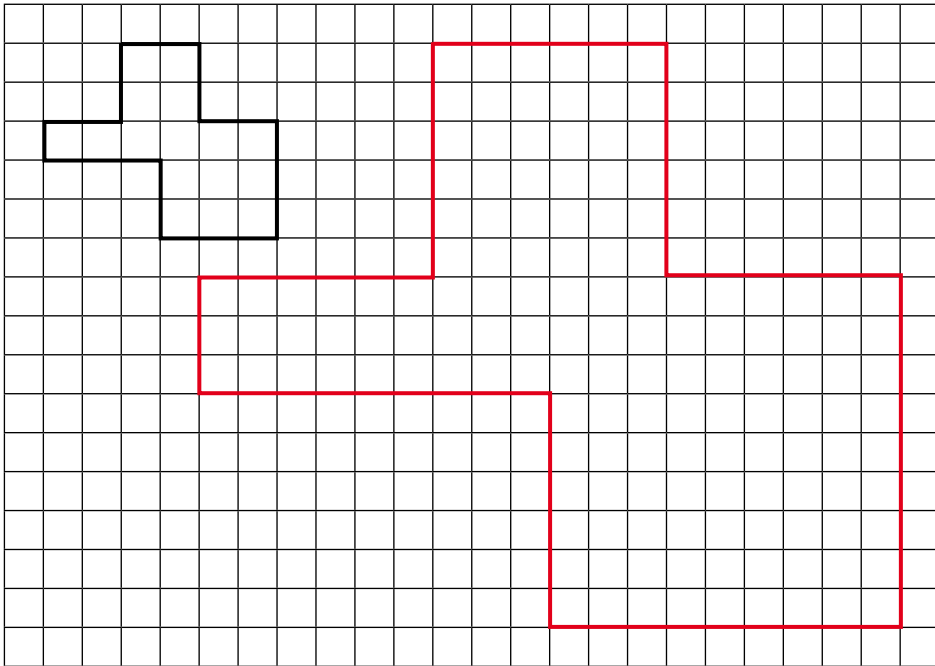


NOM ▼

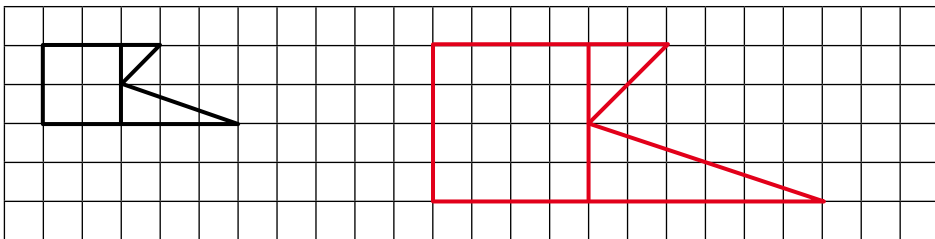
PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Trace cette figure après avoir multiplié les dimensions par 3.



2 Trace cette figure après avoir multiplié les dimensions par 2.

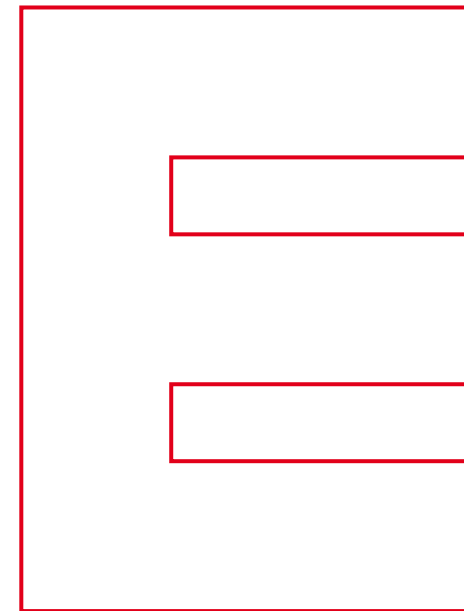
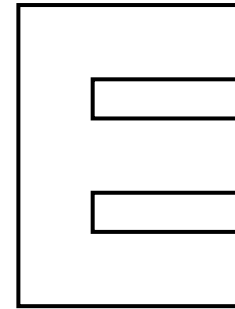


NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Reproduis cette figure après avoir multiplié les mesures par 2.



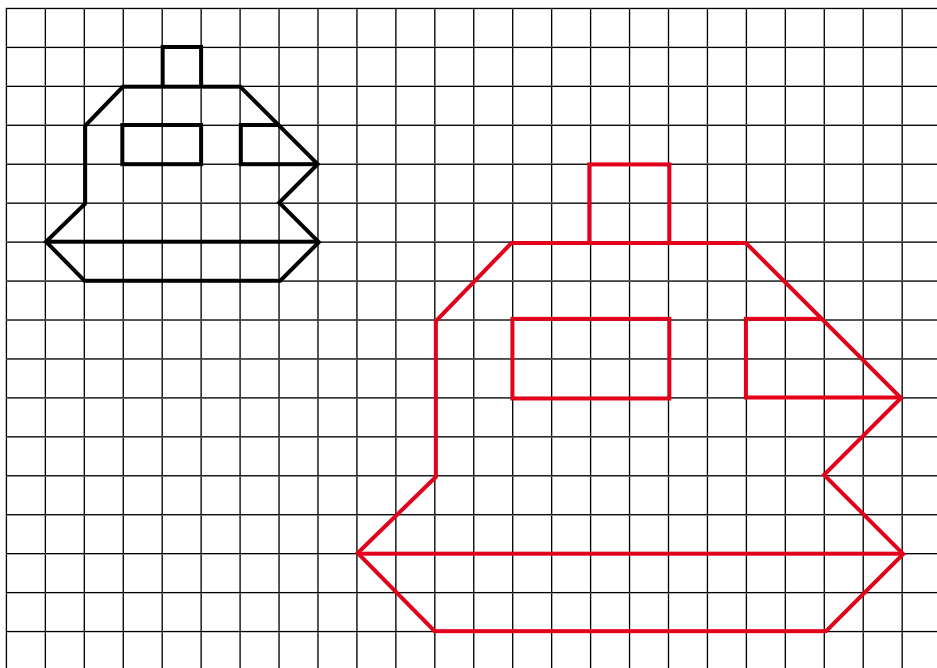
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

Pour agrandir une figure, toutes les mesures sont multipliées par le même nombre.

- 1 Reproduis cette figure après avoir multiplié par 2 ses mesures.



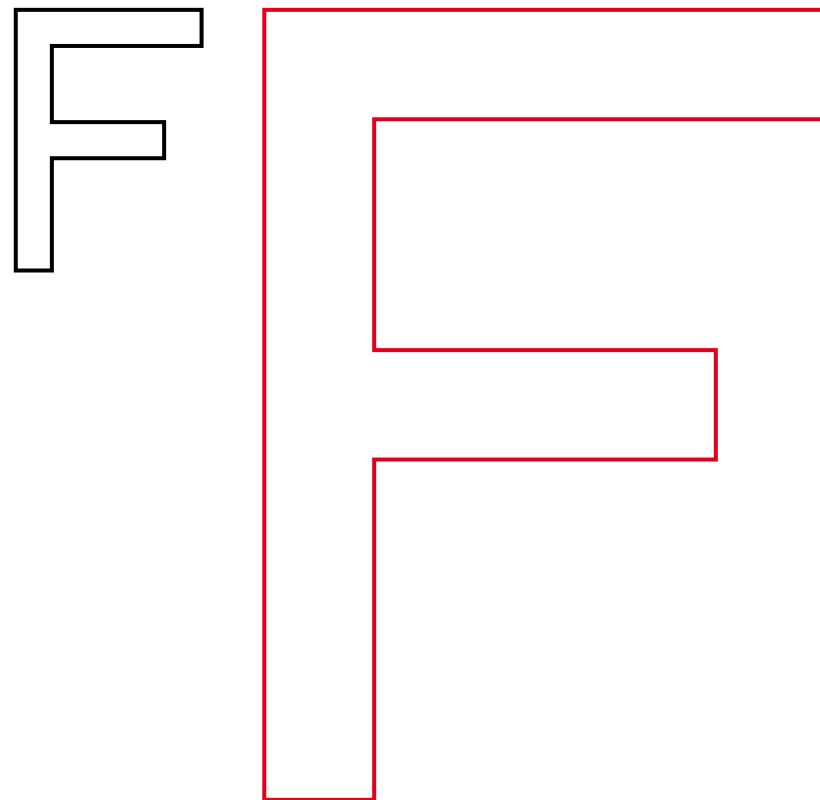
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

Pour agrandir une figure, toutes les mesures sont multipliées par le même nombre.

- 1 Reproduis cette figure après avoir multiplié par 3 ses mesures.

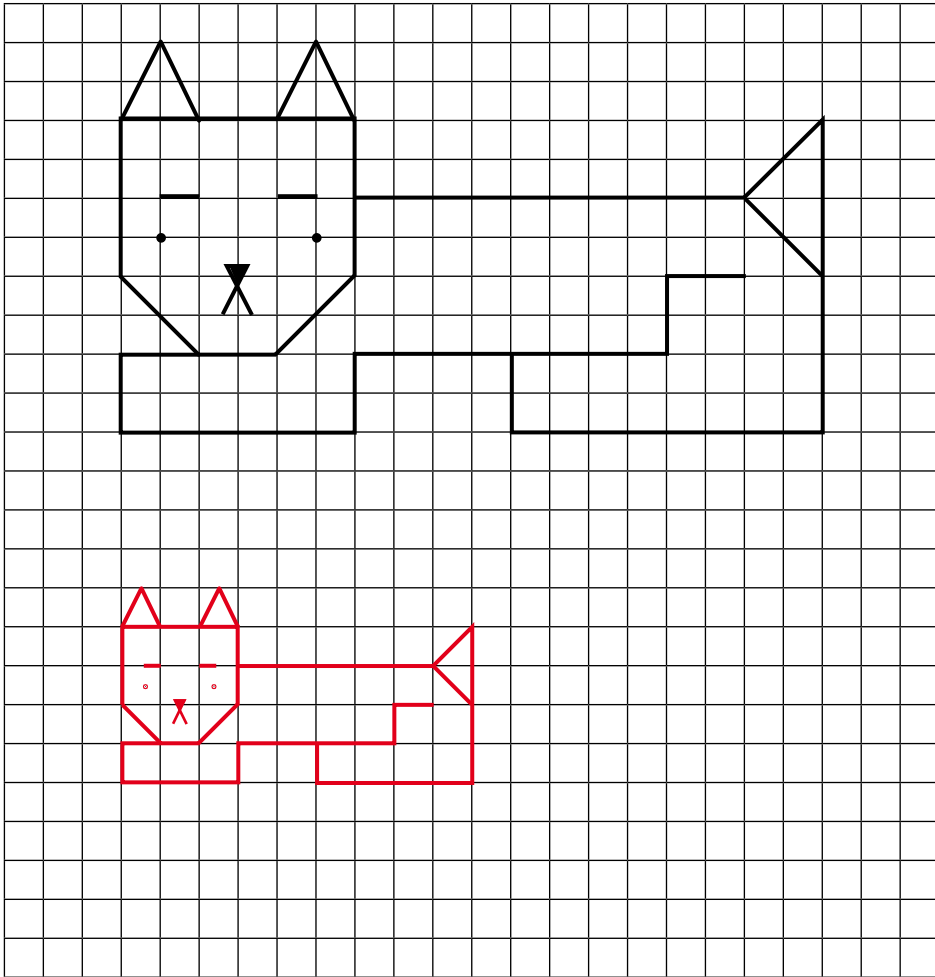


NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Reproduis cette figure après avoir divisé les mesures par 2.

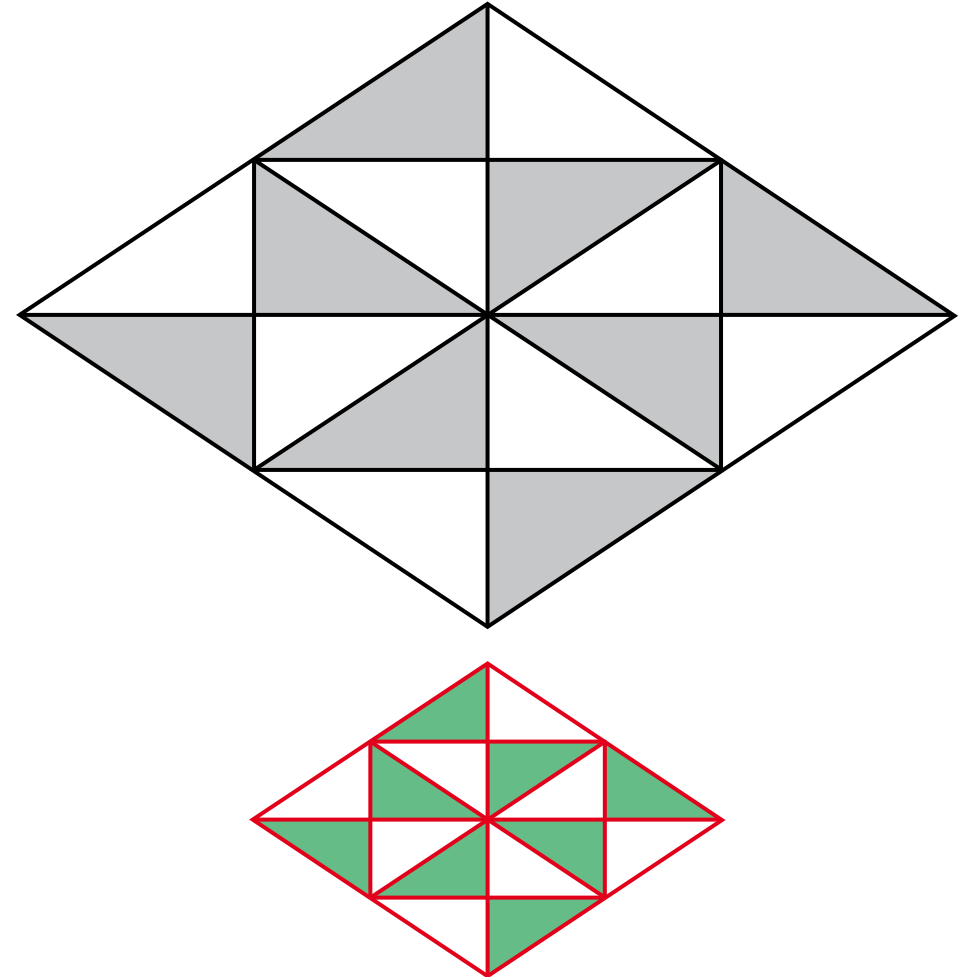


NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Reproduis cette figure après avoir divisé les mesures par 2.



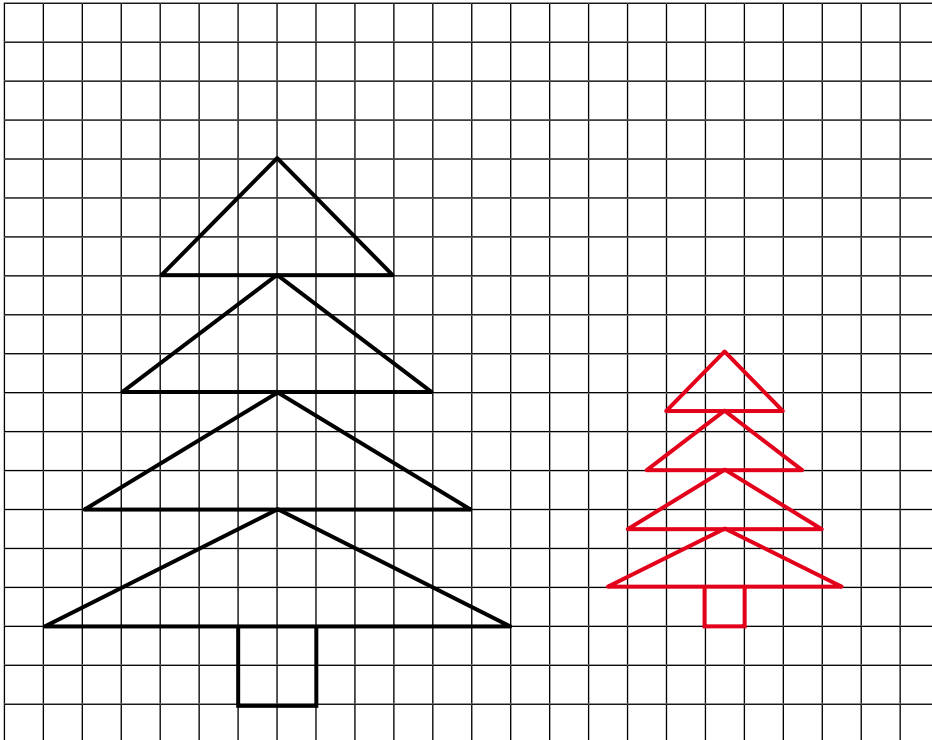
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

Pour réduire une figure, toutes les mesures sont divisées par le même nombre.

1 Reproduis cette figure après avoir divisé les mesures par 2.



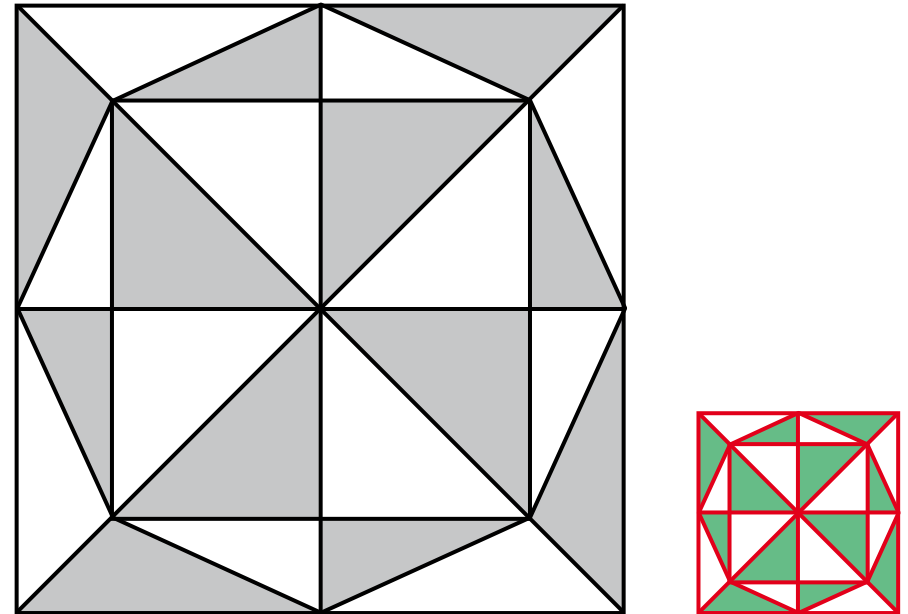
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

Pour réduire une figure, toutes les mesures sont divisées par le même nombre.

1 Reproduis cette figure après avoir divisé les mesures par 3.



NOM ▼

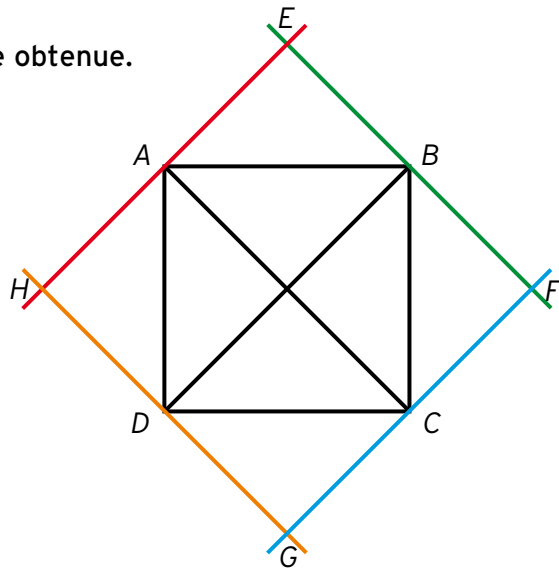
PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Suis le programme de construction pour réaliser la figure.

- Trace un carré $ABCD$.
- Trace les diagonales AC et BD .
- Trace en rouge la perpendiculaire à AC et qui passe par A .
- Trace en bleu la perpendiculaire à AC qui passe par C .
- Trace en vert la perpendiculaire à BD qui passe par B .
- Trace en orange la perpendiculaire à BD qui passe par D .
- La droite rouge et la droite verte se coupent au point E .
- La droite verte et la droite bleue se coupent au point F .
- La droite bleue et la droite orange se coupent au point G .
- La droite orange et la droite rouge se coupent au point H .

Colorie la figure obtenue.

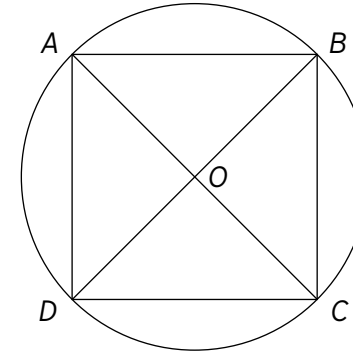


NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Écris un programme de construction qui permet de réaliser cette figure.



- Trace un carré $ABCD$.
- Trace les diagonales AC et BD . Elles se coupent au point O .
- Trace le cercle de centre O et de rayon OA .

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

Pour construire une figure en suivant un programme :

- lis l'énoncé au fur et à mesure ;
- réalise la figure à main levée au brouillon ;
- utilise tes instruments pour réaliser la figure.

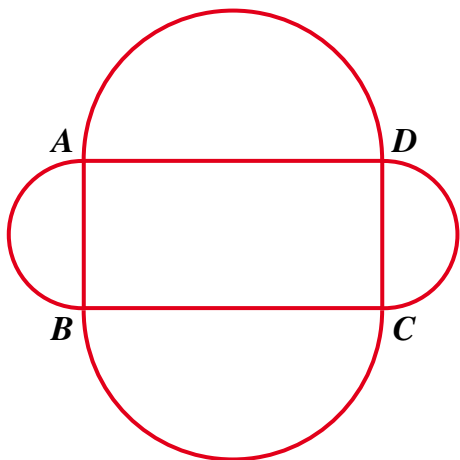
1 Suis le programme pour réaliser la figure.

- Trace un rectangle $ABCD$.

AB et $DC = 2$ cm

AD et $BC = 4$ cm

- Trace les demi-cercles de diamètres AB et DC à l'extérieur du rectangle.
- Trace les demi-cercles de diamètres AD et BC à l'extérieur du rectangle.



NOM ▼

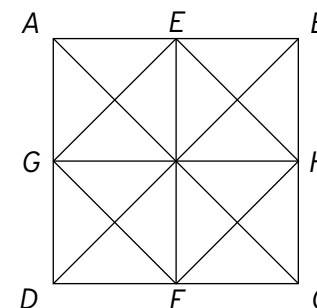
PRÉNOM ▼

DATE ▼

Quand tu écris un programme de construction :

- n'oublie aucune étape ;
- essaie de refaire la figure en suivant ton programme.
- n'oublie pas les lettres et les mesures.

1 Écris un programme de construction qui permet de réaliser cette figure.



Trace un carré $ABCD$.

Trace les diagonales AC et BD .

Place le point E au milieu de AB , H au milieu de BC ,
 F au milieu de DC et G au milieu de AD .

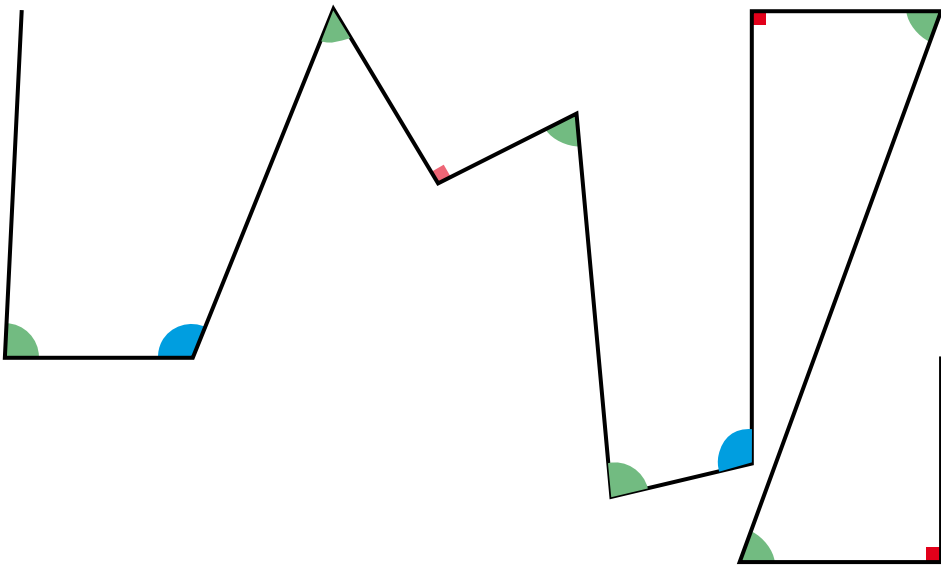
Joins EF , GH , EH , HF , FG et GE .

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Colorie les angles droits en rouge, les angles aigus en vert et les angles obtus en bleu.

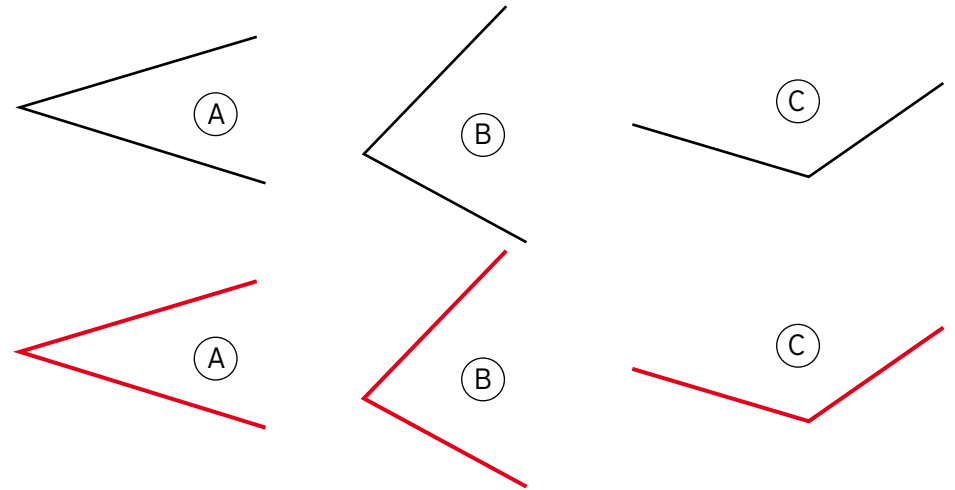


NOM ▼

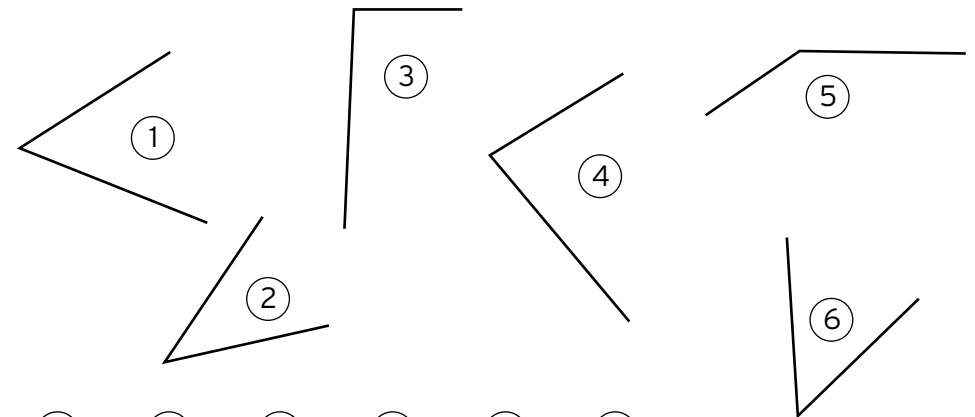
PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Utilise un gabarit pour reproduire ces angles.



2 Utilise un gabarit pour ranger ces angles du plus petit au plus grand.

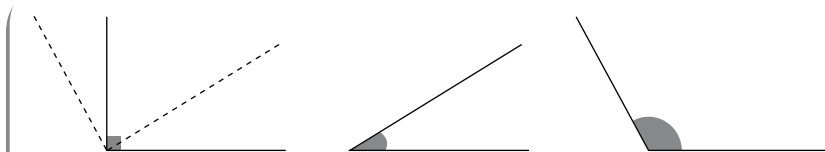


② < ⑥ < ① < ③ < ④ < ⑤

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

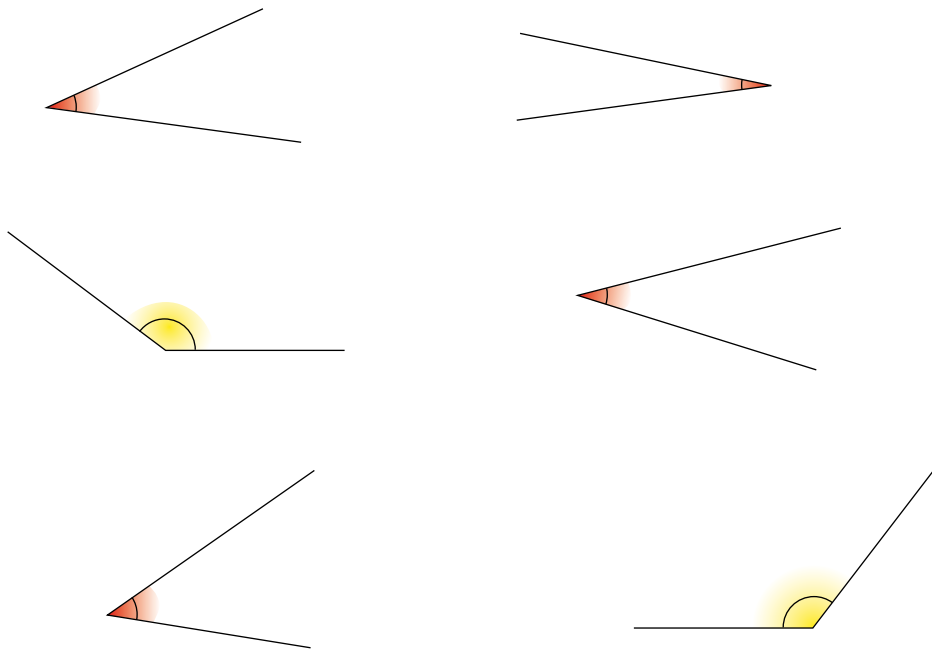


angle droit

angle aigu,
plus petit
que l'angle droit

angle obtus,
plus grand
que l'angle droit

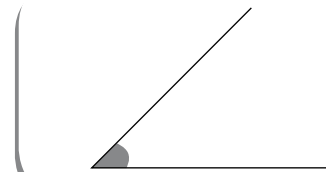
1 Colorie les angles aigus en rouge, les angles obtus en jaune.



NOM ▼

PRÉNOM ▼

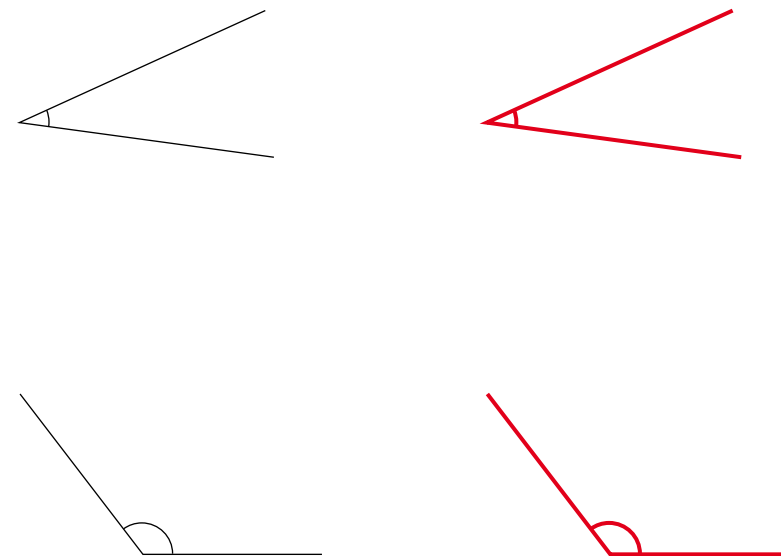
DATE ▼



Décalque l'angle, découpe-le,
tu obtiens un gabarit.

Sers-toi de ce gabarit pour
reproduire l'angle ou pour
comparer des angles.

1 Utilise un gabarit pour reproduire ces angles.



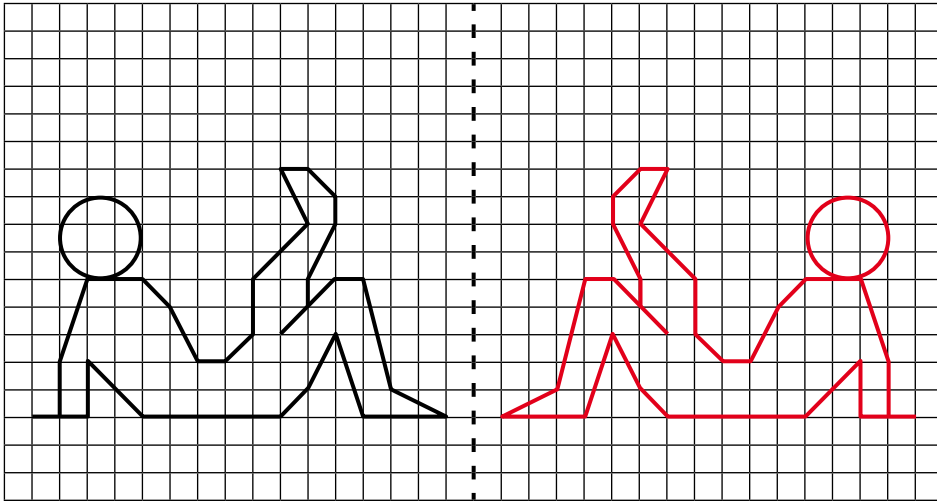
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

Le gymnaste

Dessine le symétrique du dessin par rapport à l'axe de symétrie.



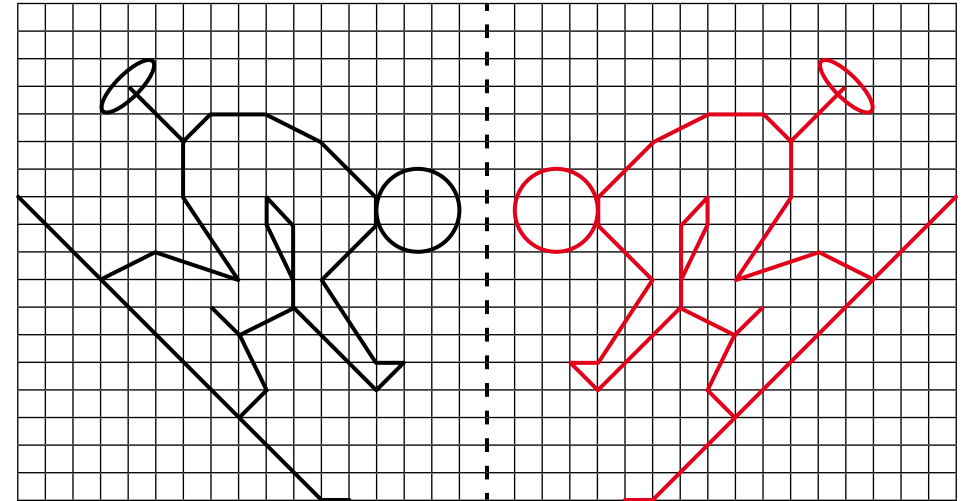
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

Le skieur

Trace le symétrique de la figure par rapport à l'axe de symétrie.



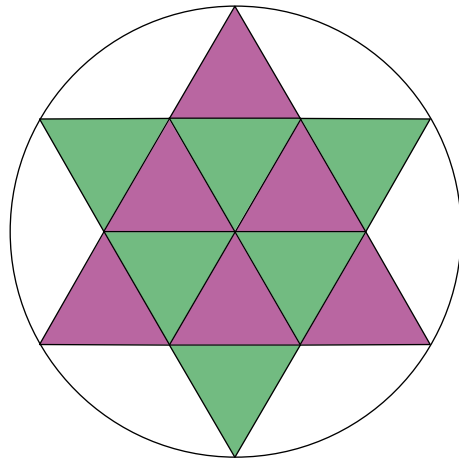
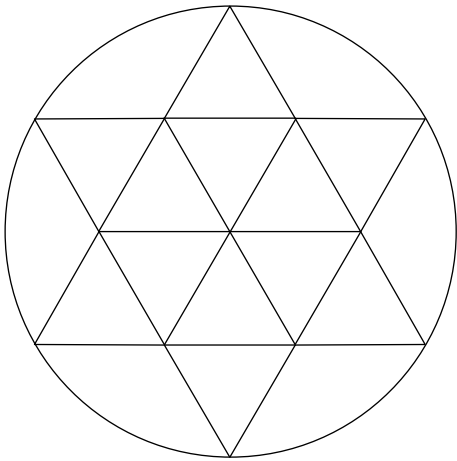
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

L'étoile

Reproduis la figure puis colorie.



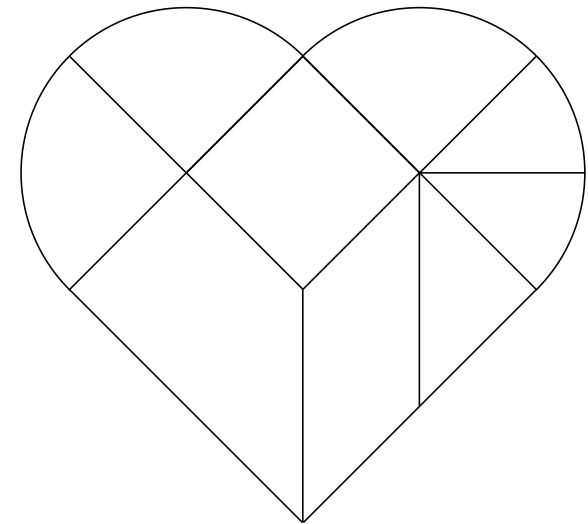
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

Le tangram

Découpe les pièces du puzzle dans du papier cartonné et retrouve les figures 45 – 46 – 47 – 48 – 49.



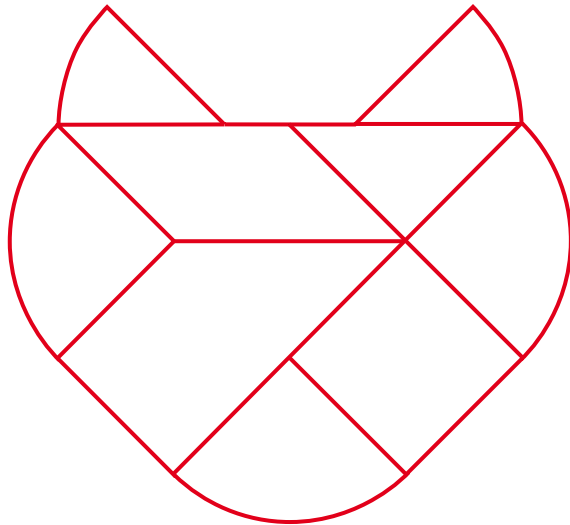
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

Le chat

Retrouve cette figure à l'aide des pièces du tangram (fiche 44).



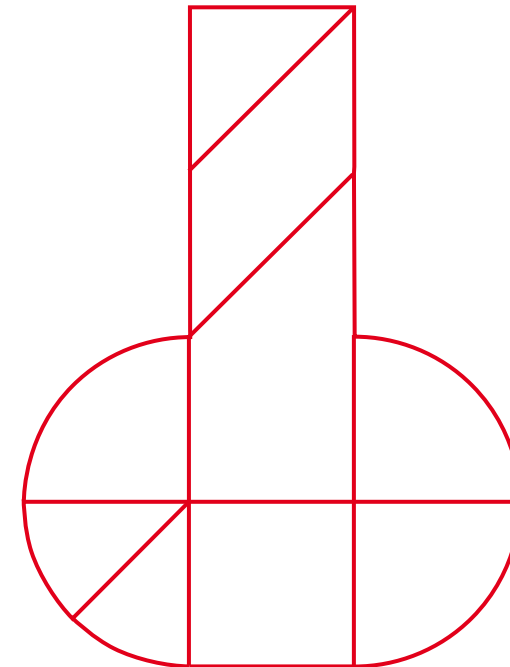
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

La carafe

Retrouve cette figure à l'aide des pièces du tangram (fiche 44).



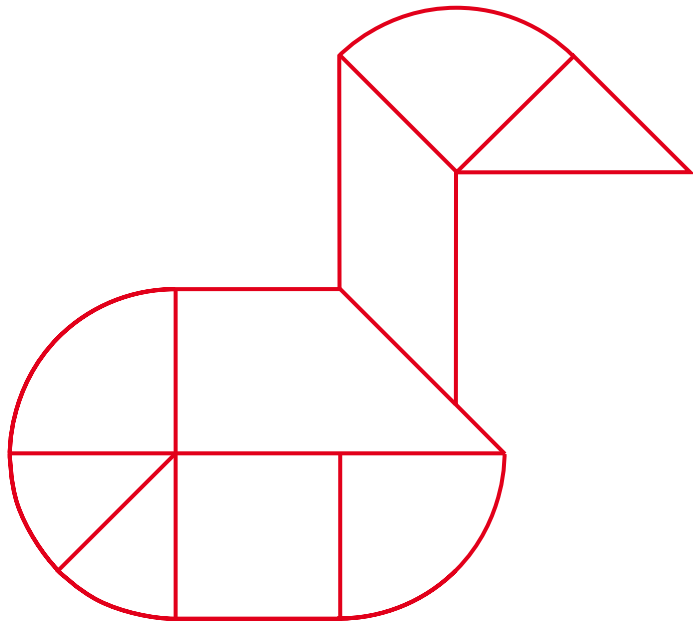
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

Le canard

Retrouve cette figure à l'aide des pièces du tangram (fiche 44).



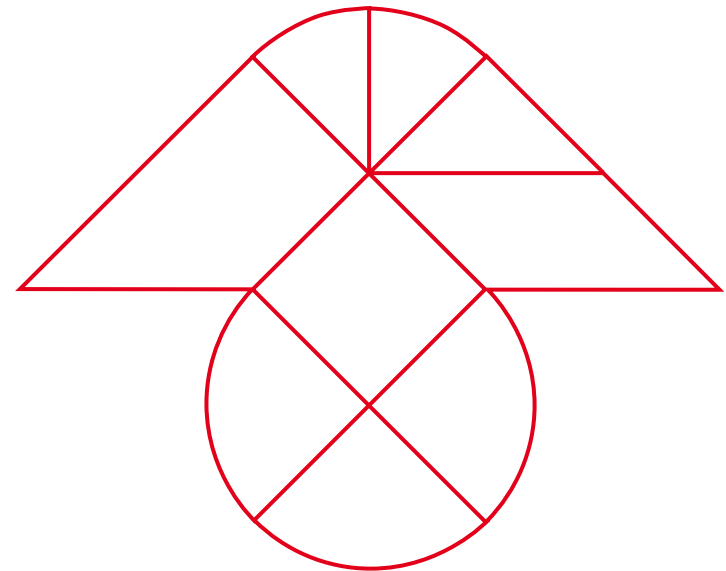
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

La lampe

Retrouve cette figure à l'aide des pièces du tangram (fiche 44).



NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

GRANDEURS
ET MESURES

1 Avec quelle unité mesurerais-tu :

- la distance de Paris à Marseille ? **km**
- la hauteur de la tour Eiffel ? **m**
- la longueur de ta classe ? **m**
- la distance de la terre à la lune ? **km**
- la largeur d'un ticket de métro ? **cm**

2 Entoure la bonne réponse.

- Le mont Blanc 4 807 m 4 807 cm
- Une règle 20 cm 20 m
- Une échelle 3 m 3 dm
- Un timbre 2 m 2 cm

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

GRANDEURS
ET MESURES

1 Transforme ces mesures dans l'unité indiquée :

$$520 \text{ dm} = \mathbf{52} \text{ m}$$

$$754 \text{ dm} = \mathbf{0,0754} \text{ km}$$

$$137 \text{ dm} = \mathbf{13\ 700} \text{ mm}$$

$$5\ 400 \text{ m} = \mathbf{5,4} \text{ km}$$

$$2,06 \text{ m} = \mathbf{2\ 060} \text{ mm}$$

$$73 \text{ hm} = \mathbf{7\ 300} \text{ m}$$

$$16 \text{ cm} = \mathbf{1,6} \text{ dm}$$

$$27\ 000 \text{ mm} = \mathbf{27} \text{ m}$$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

GRANDEURS ET MESURES

Les mesures de longueurs

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1 km = 1 000 m	1 hm = 100 m	1 dam = 10 m		1 dm = 0,1 m	1 cm = 0,01 m	1 mm = 0,001 m

1 Avec quelle unité mesures-tu :

- la longueur d'une table ? **cm ou m**
- la distance qui sépare deux villes ? **km**
- l'épaisseur de ton livre ? **cm ou mm**
- le tour de la cour ? **m**

2 Complète avec l'unité qui convient :

Le mont Blanc mesure 4 807 **m**.

Sur mon cahier, j'ai tracé un segment de 12 **cm**.

Entre Lille et Paris, il y a à peu près 300 **km**.

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

GRANDEURS ET MESURES

Les mesures de longueurs

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
		8	7			
	1	2	0			

$87 \text{ m} = 8,7 \text{ dam}$ $12 \text{ dam} = 120 \text{ m}$

1 Transforme ces mesures dans l'unité demandée.

$49,8 \text{ hm} = 4,98 \text{ km}$

$31 \text{ dam} = 310 \text{ m}$

$0,25 \text{ m} = 25 \text{ cm}$

$9 \text{ dm} = 0,9 \text{ m}$

$250 \text{ dm} = 2 500 \text{ cm}$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

GRANDEURS ET MESURES

1 Quelle unité choisirais-tu pour mesurer :

- la masse d'un bloc de pierre ? **t ou kg**
- la masse d'une plaquette de beurre ? **g**
- la masse d'un morceau de sucre ? **g**
- la masse d'une fille de 12 ans ? **kg**
- la masse d'un timbre poste ? **mg**

2 Entoure le résultat qui te semble possible.

un éléphant	50 kg	5 t	50 000 g
une voiture	150 kg	1 500 t	1,5 t
un filet de pommes de terre	5 g	5 000 g	500 kg
une femme	7 500 g	75 t	75 kg

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

GRANDEURS ET MESURES

1 Écris ces mesures dans l'unité demandée.

- 32 cg = **0,32** g 3,47 t = **3 470** kg
 32,5 kg = **32 500** g 0,458 t = **4,58** q
 350 g = **0,35** kg 412 q = **41,2** t
 6,5 kg = **6 500** g 2,5 t = **25** q
 540 g = **54** dag 32 638 kg = **32,638** t

2 Range les masses suivantes en ordre croissant.

- 2 405 g – 23,9 hg – 238 dag – 2,4 kg
238 dag – 23,9 hg – 2,4 kg – 2 405 g

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

GRANDEURS ET MESURES

Les mesures de masses

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
1 kg = 1 000 g	1 hg = 100 g	1 dag = 10 g		1 dg = 0,1 g	1 cg = 0,01 g	1 mg = 0,001 g

1 quintal = 100 kg 1 tonne = 1 000 kg

1 Quelle unité choisirais-tu pour mesurer :

- la masse de sucre à mettre dans un gâteau ? **g**
- la masse d'un éléphant ? **t ou q ou kg**
- la masse d'une plaque de chocolat ? **g**
- la masse d'un stylo ? **g ou dg**

2 Complète avec l'unité qui convient :

Un hippopotame pèse 240 **kg**.

Une plume d'oiseau pèse 2 **mg**.

Julie pèse 32 **kg**.

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

GRANDEURS ET MESURES

Les mesures de masses

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
		7	5			
5	0	0	0			

75 g = 7,5 dag 5 kg = 5 000 g

1 Écris ces mesures dans l'unité demandée.

2,5 g = **2 500** mg

52 dg = **5,2** g

700 dag = **7** kg

999 g = **999 000** mg

7,5 t = **7 500** kg

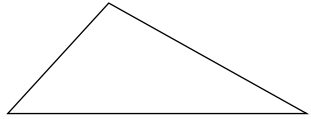
NOM ▼

PRÉNOM ▼

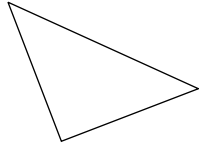
DATE ▼

GRANDEURS ET MESURES

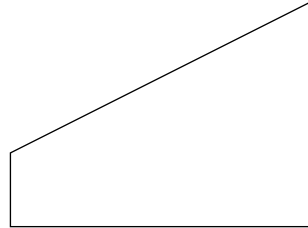
1 Calcule le périmètre de ces figures.



$$P = 4 + 3 + 2 = 9 \text{ cm}$$



$$P = 2 + 2 + 2,7 = 6,7 \text{ cm}$$



$$P = 4 + 3 + 4,5 + 1 = 12,5 \text{ cm}$$

2 Complète les tableaux.

Carrés

Côté	6,25 m	38 cm	37,8 m	73 cm	1,45 m
Périmètre	25 m	152 cm	151,2 m	292 cm	5,8 m

Rectangles

Longueur	18 cm	25 m	185 m	283 m	28 m
Largeur	16 cm	15 m	92,5 m	107 m	26 m
Périmètre	68 cm	80 m	555 m	780 m	108 m

NOM ▼

PRÉNOM ▼

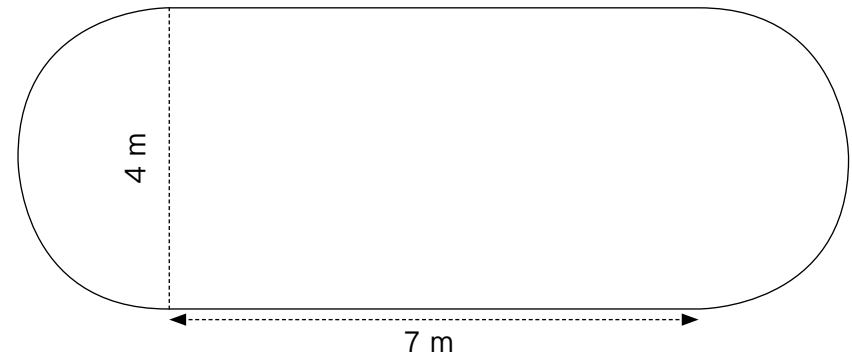
DATE ▼

GRANDEURS ET MESURES

1 Complète le tableau.

Cercles	1	2	3	4	5
Rayon	5 cm	8 cm	5 cm	6 cm	4 cm
Diamètre	10 cm	16 cm	10 cm	12 cm	8 cm
Longueur	31,4 cm	50,24 cm	31,4 cm	37,68 cm	25,12 cm

2 Calcule le périmètre de cette figure.



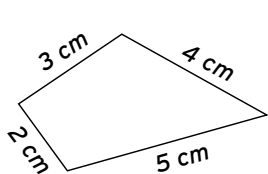
$$\begin{aligned}
 P &= (4 \times 3,14) + (7 \times 2) \\
 &= 12,56 + 14 \\
 &= 26,56 \text{ m}
 \end{aligned}$$

NOM ▼

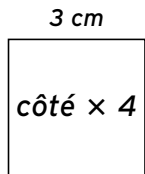
PRÉNOM ▼

DATE ▼

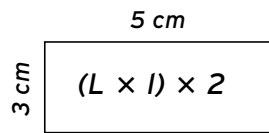
GRANDEURS ET MESURES



Périmètre
 $3 + 4 + 5 + 2 = 14$



côté \times 4
 Périmètre
 $3 + 3 + 3 + 3 = 12$
 ou
 $3 \times 4 = 12$



Périmètre
 $(L \times l) \times 2$
 $5 + 3 + 5 + 3 = 16$
 ou
 $(5 + 3) \times 2 = 16$

1 Calcule le périmètre des rectangles suivants.

	R ₁	R ₂	R ₃	R ₄	R ₅
Longueur	50 m	78 m	26 m	42 m	10 m
Largeur	29 m	54 m	18 m	27 m	7 m
Périmètre	158 m	264 m	88 m	138 m	34 m

2 Calcule le périmètre des carrés suivants.

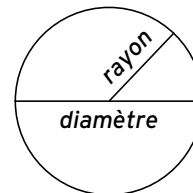
	C ₁	C ₂	C ₃	C ₄	C ₅
Côté	1,2 m	9,75 m	3,09 m	9 m	1,45 m
Périmètre	4,8 m	39 m	12,36 m	36 m	5,8 m

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

GRANDEURS ET MESURES



Longueur du cercle : diamètre \times π
 ou rayon \times 2 \times π
 $\pi = 3,14$

1 Calcule la longueur des cercles suivants.

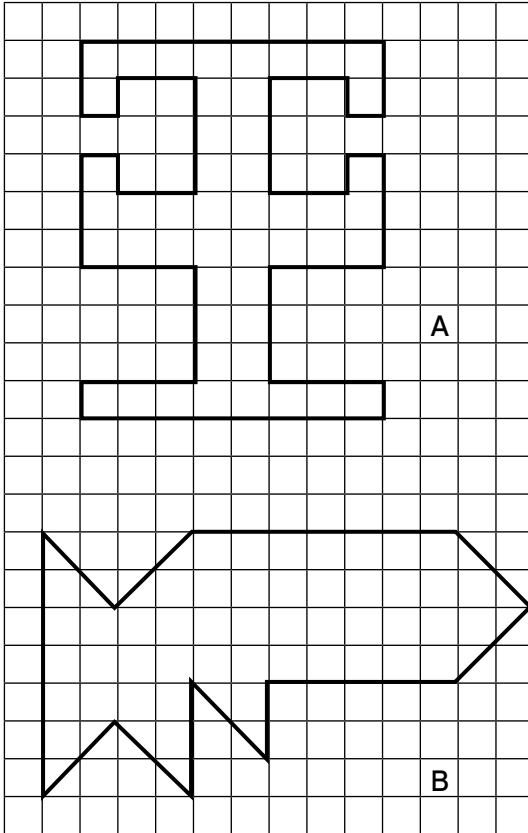
	A	B	C	D	E
Rayon	4 cm	6 cm	5 cm	3 cm	9 cm
Diamètre	8 cm	12 cm	10 cm	6 cm	18 cm
Longueur	25,12 cm	37,68 cm	31,4 cm	18,84 cm	56,52 cm

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 L'unité d'aire étant le carré u , indique la mesure de l'aire des figures A et B.



Aire de A = 48

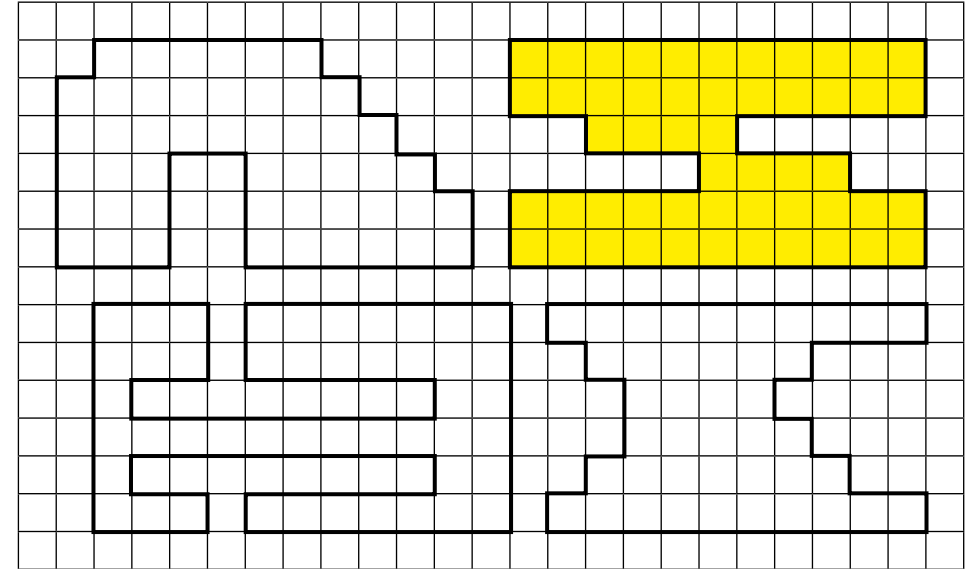
Aire de B = 54

NOM ▼

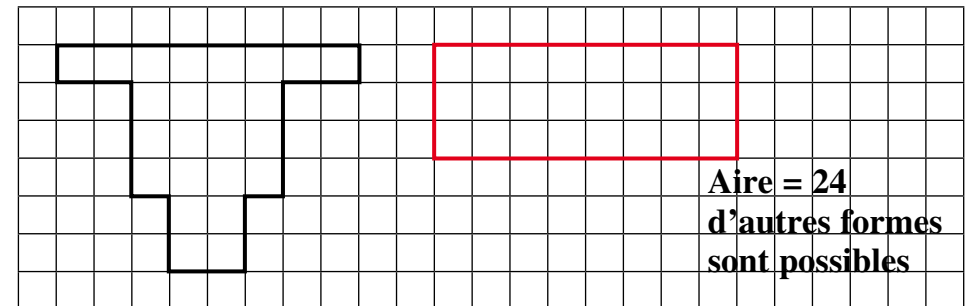
PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Colorie en jaune la figure qui a la plus grande aire.



2 Dessine une figure qui aura la même aire mais pas la même forme.



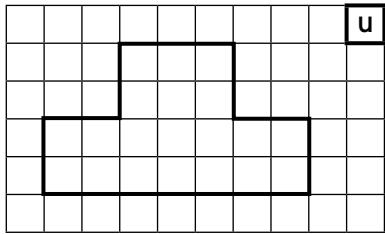
Aire = 24
d'autres formes
sont possibles

NOM ▼

PRÉNOM ▼

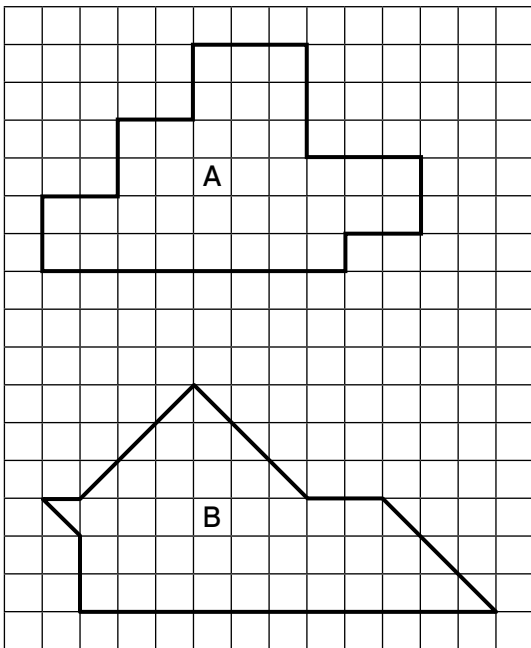
DATE ▼

GRANDEURS ET MESURES



L'unité d'aire est le petit carré.
L'aire de la figure est égale à 20.

1 L'unité d'aire étant le carré u , quelle est l'aire des figures suivantes ?



Aire de la figure A : 37

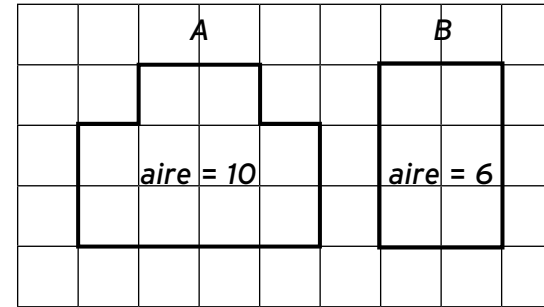
Aire de la figure B : 38

NOM ▼

PRÉNOM ▼

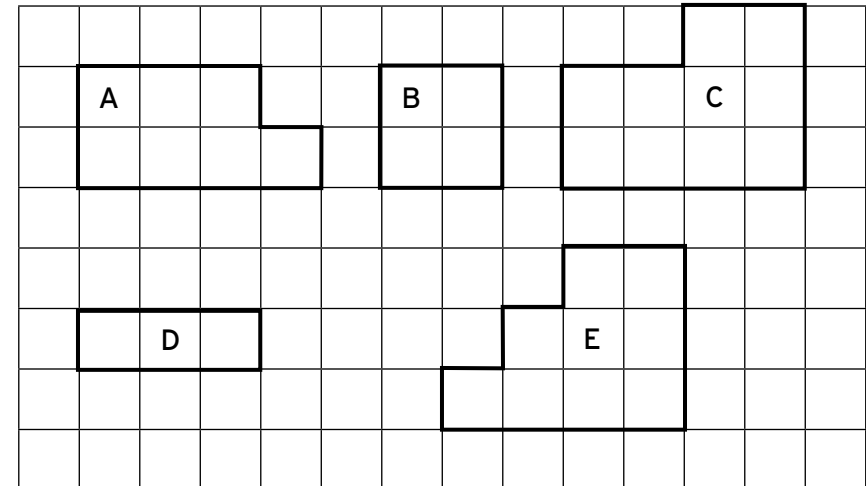
DATE ▼

GRANDEURS ET MESURES



aire de A = 10
aire de B = 6
 $A > B$

1 Range les figures en ordre croissant. De la plus petite à la plus grande aire.



$D < B < A < E < C$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

GRANDEURS ET MESURES

1 Quelle unité choisirais-tu pour mesurer :

- l'étendue d'un pays ? **km²**
- l'aire d'une cour de récréation ? **m²**
- l'étendue d'une trace de pas ? **cm²**
- l'aire d'un jardin ? **m²**
- l'aire d'un timbre poste ? **cm²**

2 Entoure la réponse qui te semble correcte.

- Une chambre 19 m² 19 cm²
- Un jardin 600 km² 600 m²
- Une feuille de cahier 600 m² 600 cm²
- Un timbre 2 mm² 2 cm²

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

GRANDEURS ET MESURES

1 Écris ces mesures avec l'unité demandée.

245 cm² = **2,45** dm²

1 850 cm² = **0,185** m²

6,27 dm² = **627** cm²

4,2 km² = **42 000** dam²

48 620 cm² = **4,862** m²

2 Entoure la bonne réponse.

421,8 cm² = 42 180 mm² 4 218 mm²

3 219 m² = 0,003219 km² 0,3219 km²

4,7dam² = 4 700 m² 470 m²

2,76 m² = 2 760 cm² 27 600 cm²

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

GRANDEURS ET MESURES

Les mesures d'aires

km^2	hm^2	dam^2	m^2	dm^2	cm^2	mm^2
--------	--------	---------	-------	--------	--------	--------

1 Quelle unité choisirais-tu pour mesurer :

- l'aire d'un appartement ? m^2
- la superficie d'un pays ? km^2
- l'aire d'une feuille de cahier ? cm^2
- l'aire d'un champ ? hm^2

2 Complète avec l'unité qui convient.

La chambre de Léo a une aire de 19 m^2 .

L'aire du timbre poste est de 2 cm^2 .

La superficie de cette île est de 85 km^2 .

La terrasse a une aire de 20 m^2 .

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

GRANDEURS ET MESURES

Les mesures d'aires

km^2	hm^2	dam^2	m^2	dm^2	cm^2	mm^2
.
.	.	.	4	0	0	.
.	.	.	2	7	4	8

$4 \text{ dam}^2 = 400 \text{ m}^2$ $2 \text{ 748 dm}^2 = 27,48 \text{ m}^2$

1 Écris ces mesures avec l'unité demandée.

$9,45 \text{ m}^2 = 945 \text{ dm}^2$

$285 \text{ dm}^2 = 2,85 \text{ m}^2$

$0,428 \text{ m}^2 = 4 \text{ 280 cm}^2$

$2 \text{ 000 m}^2 = 20 \text{ dam}^2$

$1 \text{ 256 mm}^2 = 12,56 \text{ cm}^2$

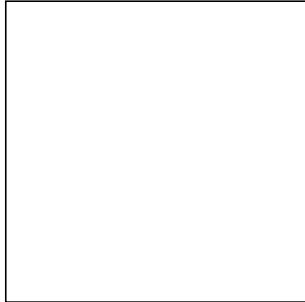
NOM ▼

PRÉNOM ▼

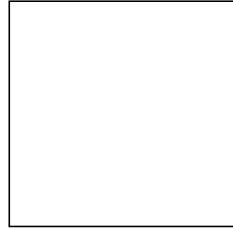
DATE ▼

GRANDEURS ET MESURES

1 Calcule l'aire de ces figures.



$$\begin{aligned} \text{Aire} &= 4 \times 4 \\ &= 16 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{Aire} &= 3 \times 3 \\ &= 9 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

2 Complète ce tableau qui concerne des carrés.

Mesure du côté	8 cm	5 m	21 m	16 mm	9 dm
Mesure de l'aire	64 cm²	25 cm²	441 m	256 mm²	81 dm²

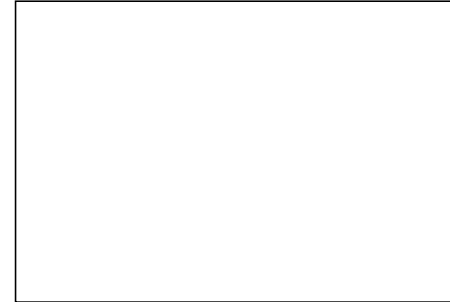
NOM ▼

PRÉNOM ▼

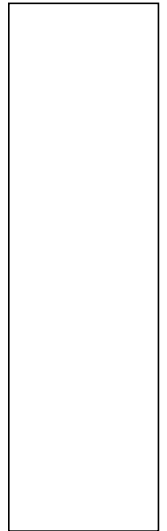
DATE ▼

GRANDEURS ET MESURES

1 Calcule l'aire de ces figures.



$$\begin{aligned} \text{Aire} &= 6 \times 4 \\ &= 24 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{Aire} &= 2 \times 7 \\ &= 14 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

2 Complète ce tableau qui concerne des rectangles.

Longueur	4 cm	110 m	32 m	16 mm	27 dm
Largeur	1,25 cm	84 m	23 m	12 mm	12 dm
Aire	5 cm²	9 240 m²	736 m²	192 mm²	324 dm²

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

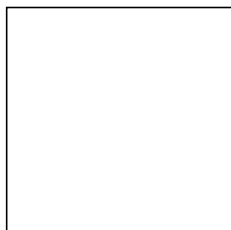
GRANDEURS ET MESURES

5 cm

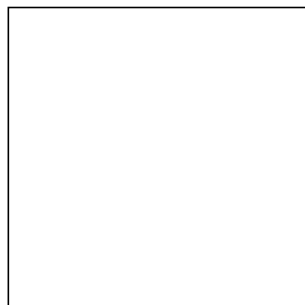


Aire du carré
 $5 \times 5 = 25 \text{ cm}^2$
 côté \times côté

1 Calcule l'aire de ces carrés.



Aire = 3×3
 = 9 cm^2



Aire = 4×4
 = 16 cm^2

2 Complète le tableau.

	C ₁	C ₂	C ₃	C ₄	C ₅
Côté	4 m	68 m	12 m	37 m	76 m
Aire	16 m²	4 624 m²	144 m²	1 369 m²	5 776 m²

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

GRANDEURS ET MESURES

6 cm



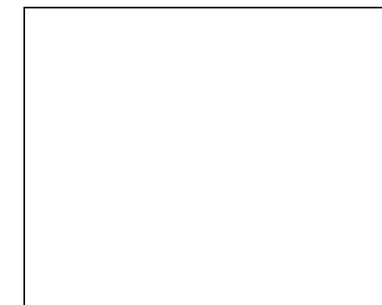
3 cm

Aire du rectangle
 $6 \times 3 = 18 \text{ cm}^2$
 Longueur \times largeur

1 Calcule l'aire de ces rectangles.



Aire = 6×2
 = 12 cm^2



Aire = 5×4
 = 20 cm^2

2 Complète le tableau.

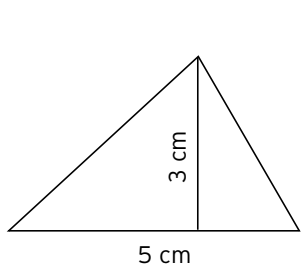
	R ₁	R ₂	R ₃	R ₄	R ₅
Longueur	8 m	27 m	257 m	35 m	136 m
Largeur	5 m	12 m	59 m	24 m	72 m
Aire	40 m²	324 m²	15 163 m²	840 m²	9 792 m²

NOM ▼

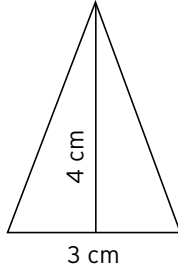
PRÉNOM ▼

DATE ▼

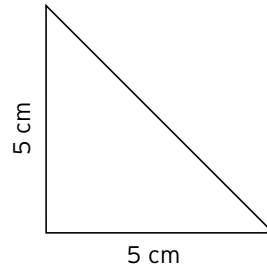
1 Calcule l'aire de ces figures.



$$\text{Aire} = (5 \times 3) : 2 \\ = 7,5 \text{ cm}^2$$

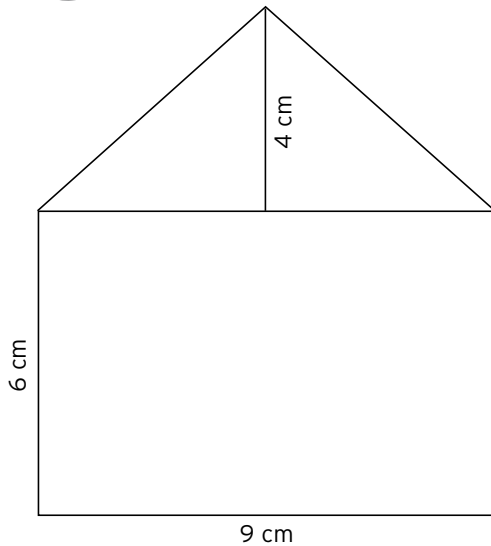


$$\text{Aire} = (4 \times 3) : 2 \\ = 6 \text{ cm}^2$$



$$\text{Aire} = (5 \times 5) : 2 \\ = 12,5 \text{ cm}^2$$

2 Calcule l'aire de la figure suivante.



$$\text{Aire} = 6 \times 9 = 54 \text{ cm}^2 \\ (9 \times 4) : 2 = 18 \text{ cm}^2 \\ 54 + 18 = 72 \text{ cm}^2$$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Exprime en minutes les durées suivantes.

$$3 \text{ h } 12 \text{ min} = 192 \text{ min}$$

$$4 \text{ h} = 240 \text{ min}$$

$$12 \text{ h } 37 \text{ min} = 757 \text{ min}$$

$$6 \text{ h } 27 \text{ min} = 387 \text{ min}$$

2 Exprime en secondes les durées suivantes.

$$4 \text{ min } 27 \text{ s} = 267 \text{ s}$$

$$3 \text{ min } 30 \text{ s} = 210 \text{ s}$$

$$11 \text{ min } 56 \text{ s} = 716 \text{ s}$$

$$13 \text{ min} = 780 \text{ s}$$

3 Exprime en secondes les durées suivantes.

$$3 \text{ h } 5 \text{ min } 42 \text{ s} = 11\ 142 \text{ s}$$

$$12 \text{ h } 12 \text{ min } 12 \text{ s} = 43\ 932 \text{ s}$$

$$20 \text{ h } 33 \text{ min } 27 \text{ s} = 74\ 007 \text{ s}$$

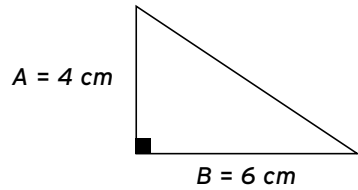
NOM ▼

PRÉNOM ▼

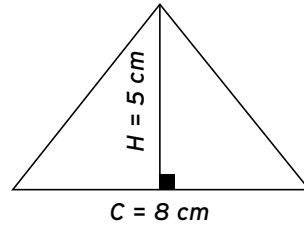
DATE ▼

GRANDEURS ET MESURES

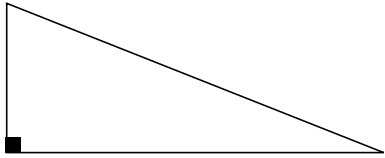
Aire = (côté A × côté B) : 2
(6 × 4) : 2 = 12 cm²



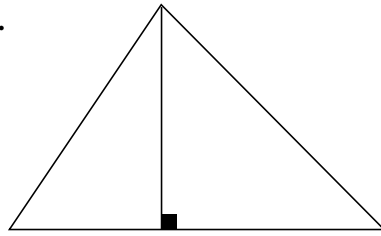
Aire = (Hauteur H × côté C) : 2
(5 × 8) : 2 = 20



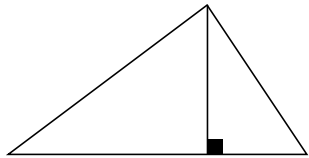
1 Calcule l'aire de ces triangles.



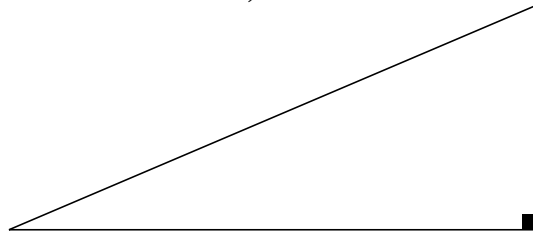
Aire = (5 × 2) : 2
= 5 cm²



Aire = (5 × 3) : 2
= 7,5 cm²



Aire = (4 × 2) : 2
= 4 cm²



Aire = (7 × 3) : 2
= 10,5 cm²

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

GRANDEURS ET MESURES

Mesure du temps

1 jour = 24 heures (h)

1 heure = 60 minutes (min)

1 minute = 60 secondes (s)

$$3 \text{ h} \begin{array}{l} \xrightarrow{\times 60} 180 \text{ min} \\ \xrightarrow{\times 60} 300 \text{ s} \end{array}$$

1 Exprime les durées suivantes en minutes.

12 h = **720 min**

6 h = **360 min**

20 h = **1 200 min**

9 h = **540 min**

2 Exprime les durées suivantes en secondes.

10 min = **600 s**

21 min = **1 260 s**

8 min = **480 s**

9 min = **540 s**

3 Exprime en minutes les durées suivantes.

6 h 05 min = **365 min**

20 h 57 min = **1 257 min**

9 h 39 min = **579 min**

12 h 08 min = **728 min**

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

GRANDEURS
ET MESURES

1 Effectue les calculs.

$$2 \text{ h } 25 \text{ min} + 3 \text{ h } 20 \text{ min} = \mathbf{5 \text{ h } 45 \text{ min}}$$

$$1 \text{ h } 40 \text{ min} + 2 \text{ h } 25 \text{ min} = \mathbf{3 \text{ h } 65 \text{ min}} = \mathbf{4 \text{ h } 05 \text{ min}}$$

$$6 \text{ h } 56 \text{ min} - 3 \text{ h } 08 \text{ min} = \mathbf{3 \text{ h } 48 \text{ min}}$$

$$8 \text{ h } 03 \text{ min} - 2 \text{ h } 13 \text{ min} = \mathbf{5 \text{ h } 50 \text{ min}}$$

2 Un avion part le vendredi à 20 h 45, il vole pendant 7 h 43 min.

- À quelle heure arrive-t-il ?

$$20 \text{ h } 45 + 7 \text{ h } 43 \text{ min} = 27 \text{ h } 88 \text{ min} = 28 \text{ h } 28 \text{ min}$$

4 h 28

- Quel jour ?

Il arrive le samedi.

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

GRANDEURS
ET MESURES

1 Donne un ordre de grandeur pour :

- la durée d'un match de foot : **min**
- la durée d'une pub à la télé : **s**
- la durée de cuisson d'un gâteau : **h**
- la durée d'un film à la télé : **h**

2 Calcule la durée entre :

$$7 \text{ h } 15 \text{ et } 8 \text{ h } 00 : \mathbf{45 \text{ min}}$$

$$20 \text{ h } 53 \text{ et } 21 \text{ h } 00 : \mathbf{7 \text{ min}}$$

$$18 \text{ h } 40 \text{ et } 19 \text{ h } 00 : \mathbf{20 \text{ min}}$$

$$0 \text{ h } 05 \text{ et } 1 \text{ h } 00 : \mathbf{55 \text{ min}}$$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

GRANDEURS ET MESURES

$$\begin{array}{r} 5 \text{ h } 46 \text{ min} \\ + 2 \text{ h } 39 \text{ min} \\ \hline 7 \text{ h } 85 \text{ min} \\ = 8 \text{ h } 25 \text{ min} \end{array}$$

$85 > 60$

$$\begin{array}{r} 14 \quad 99 \\ (-1) \quad (+60) \\ \hline \cancel{15} \text{ h } \cancel{39} \text{ min} \\ - 7 \text{ h } 54 \text{ min} \\ \hline = 7 \text{ h } 45 \text{ min} \end{array}$$

1 Calcule les opérations suivantes.

$$\begin{array}{r} 13 \text{ h } 35 \text{ min} \\ + 7 \text{ h } 45 \text{ min} \\ \hline 20 \text{ h } 80 \text{ min} \\ 21 \text{ h } 20 \text{ min} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \text{ h } 88 \text{ min} \\ \cancel{21} \text{ h } \cancel{28} \text{ min} \\ - 7 \text{ h } 33 \text{ min} \\ \hline 13 \text{ h } 55 \text{ min} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ h } 52 \text{ min} \\ + 3 \text{ h } 29 \text{ min} \\ \hline 12 \text{ h } 81 \text{ min} \\ 13 \text{ h } 21 \text{ min} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \text{ h } 72 \text{ min} \\ \cancel{16} \text{ h } \cancel{12} \text{ min} \\ - 8 \text{ h } 27 \text{ min} \\ \hline 7 \text{ h } 45 \text{ min} \end{array}$$

NOM ▼

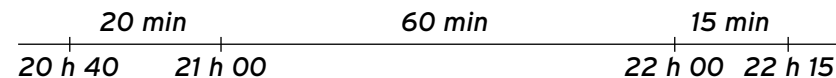
PRÉNOM ▼

DATE ▼

GRANDEURS ET MESURES

Le film commence à 20 h 40 et se termine à 22 h 15.

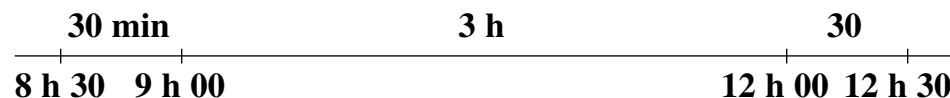
Quelle est la durée du film ?



Le film a duré $20 + 60 + 15 = 95$ min ou 1 h 35 min.

1 Observe l'ensemble et calcule les durées.

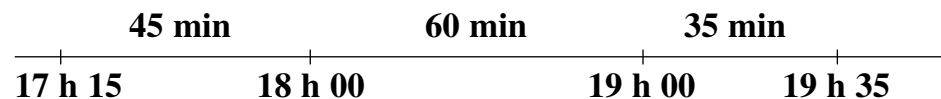
– Le tournoi de football a commencé à 8 h 30 et s'est terminé à 12 h 30. Combien de temps a-t-il duré ?



$$30 \text{ min} + 3 \text{ h } 00 + 30 \text{ min} = 4 \text{ h}$$

Le tournoi a duré 4 heures.

– Nils a pris le train à Étaples à 17 h 15. Il est arrivé à Lille à 19 h 35. Combien de temps le trajet a-t-il duré ?



$$45 + 60 + 35 = 140 \text{ min ou } 2 \text{ h } 20 \text{ min.}$$

Le trajet a duré 2 h 20 min.

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Entoure ce qui te semble correct.

- Le volume d'une baignoire : m^3 dm^3 cm^3 mm^3
- Le volume d'une seringue : m^3 dm^3 cm^3 mm^3
- Le volume d'une chambre : m^3 dm^3 cm^3 mm^3
- Le volume d'une goutte d'eau : m^3 m^3 cm^3 mm^3
- Le volume d'un seau : m^3 dm^3 cm^3 mm^3

2 Transforme dans l'unité demandée.

$$3 m^3 = 3\ 000 dm^3$$

$$12\ 000 m^3 = 12\ 000\ 000 dm^3$$

$$12 dm^3 = 12\ 000 cm^3$$

$$7,5 m^3 = 7\ 500 dm^3$$

$$125 cm^3 = 125\ 000 mm^3$$

NOM ▼

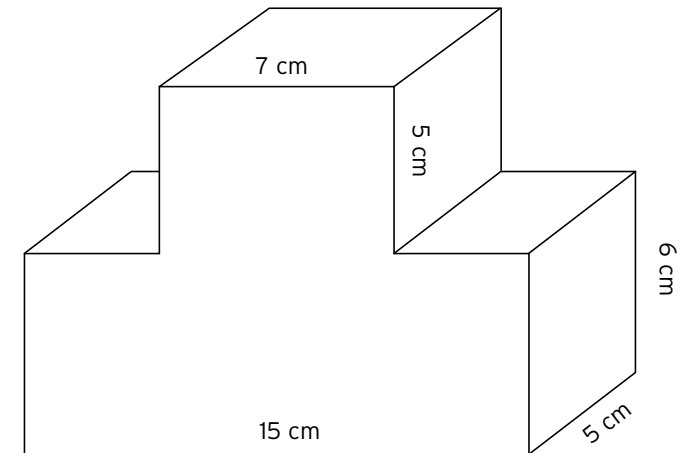
PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Complète le tableau pour trouver le volume des pavés.

	A	B	C	D
Longueur	10 cm	4 m	3,5 m	3 cm
Largeur	5 cm	2,5 m	2 m	4 cm
Hauteur	4 cm	7 m	10 m	9 cm
Volume	200 cm³	70 m²	70 m³	108 cm

2 Calcule le volume de ce solide.



$$\begin{aligned} \text{Volume} &= (15 \times 5 \times 6) + (7 \times 5 \times 5) \\ &= 450 + 175 = 625 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

Les mesures de volumes

m^3			dm^3			cm^3		
.
	1		0	0	0	1	0	0

$\rightarrow 1 m^3 = 1\,000 dm^3$

$\rightarrow 1 dm^3 = 1\,000 cm^3$

$1 dm^3 = 1 litre$

1 Complète avec l'unité qui convient : m^3 – dm^3 ou cm^3 .

- La piscine peut contenir 3 000 m^3 d'eau.
- Le seau contient 5 dm^3 d'eau.
- Un morceau de sucre a un volume de 2 cm^3 .

2 Transforme dans l'unité demandée.

$7 m^3 = 7\,000 dm^3$

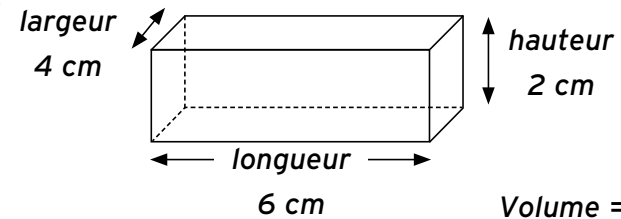
$12 m^3 = 12\,000\,000 cm^3$

$2\,875 cm^3 = 2,875 dm^3$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼



Volume = $48 cm^3$

longueur \times largeur \times hauteur

$6 \times 4 \times 2 = 48$

1 Complète le tableau.

	A	B	C	D
Longueur	7 cm	12 cm	4,5 cm	9 cm
Largeur	5 cm	8 cm	3 cm	6 cm
Hauteur	3 cm	5 cm	2 cm	5 cm
Volume	105 cm^3	480 cm^3	27 cm^3	270 cm^3

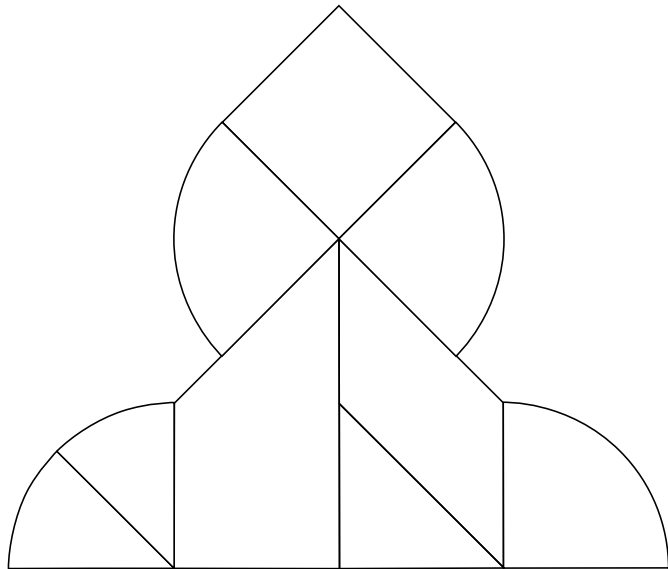
NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

La mosquée

Retrouve cette figure à l'aide des pièces du tangram (fiche 44).

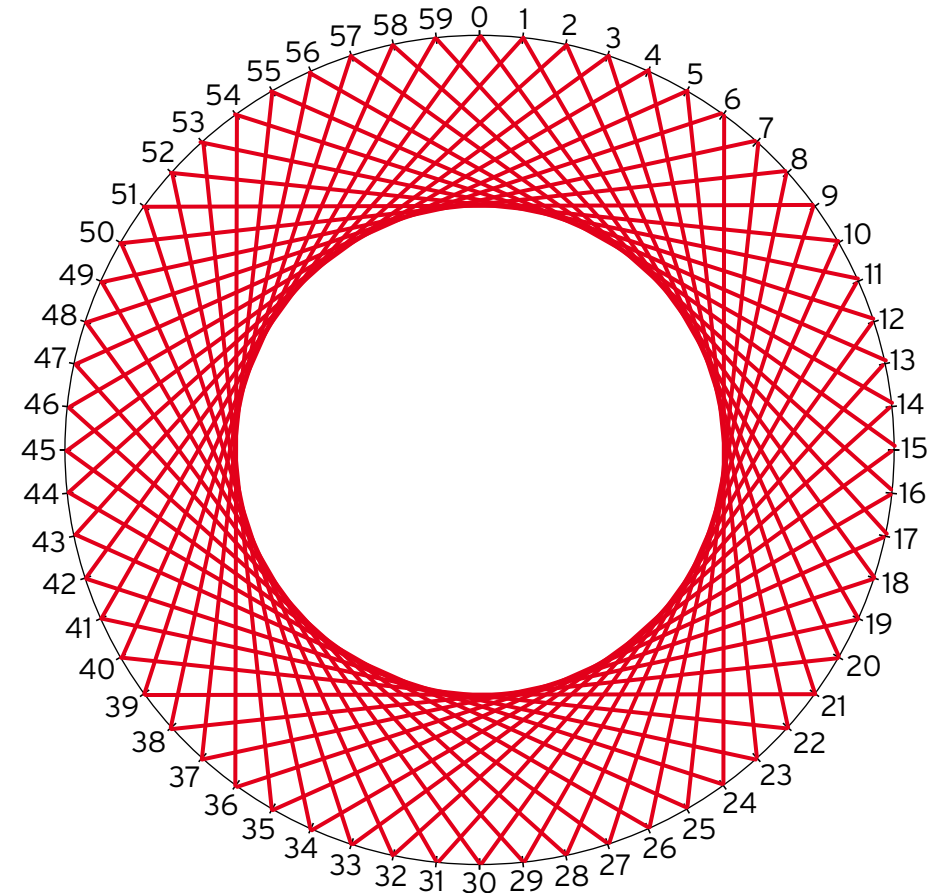


NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

Un cercle avec des droites



Relie avec ta règle 0 à 18, 1 à 19, 2 à 20 et ainsi jusque 41 à 59, puis 42 à 0, 43 à 1, 44 à 2 jusque 59 à 17.

NOM ▼

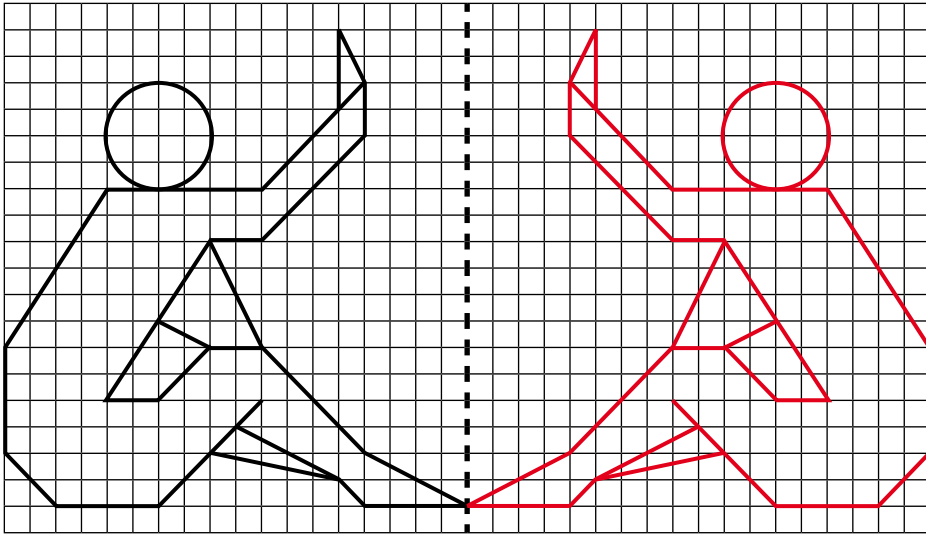
PRÉNOM ▼

DATE ▼

GRANDEURS ET MESURES

Symétrie

Dessine le symétrique puis colorie.



NOM ▼

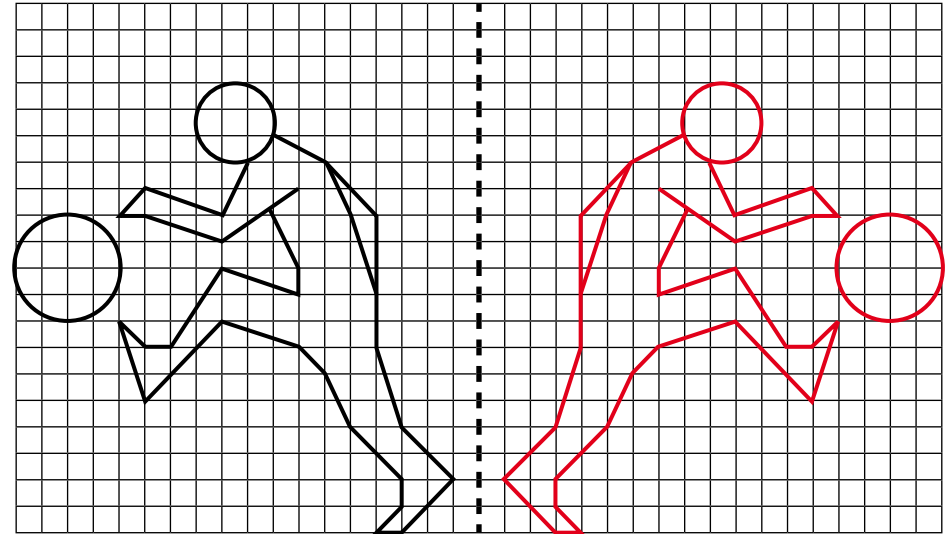
PRÉNOM ▼

DATE ▼

GRANDEURS ET MESURES

Symétrie

Dessine le symétrique puis colorie.

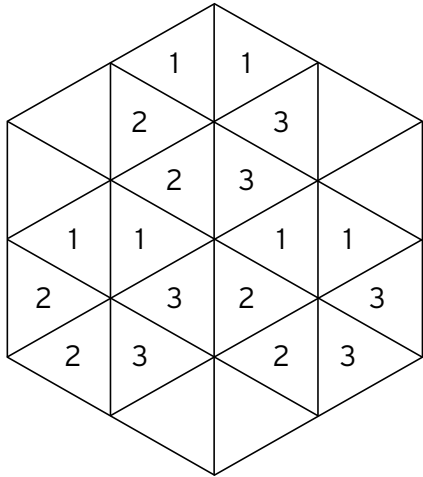


NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

Les cubes

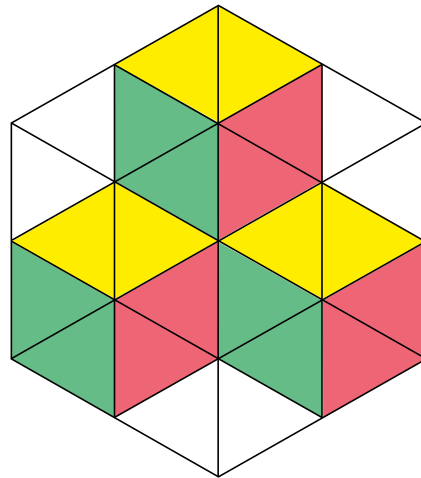


Reproduis la figure puis colorie selon le code.

1 : jaune

2 : vert

3 : rouge

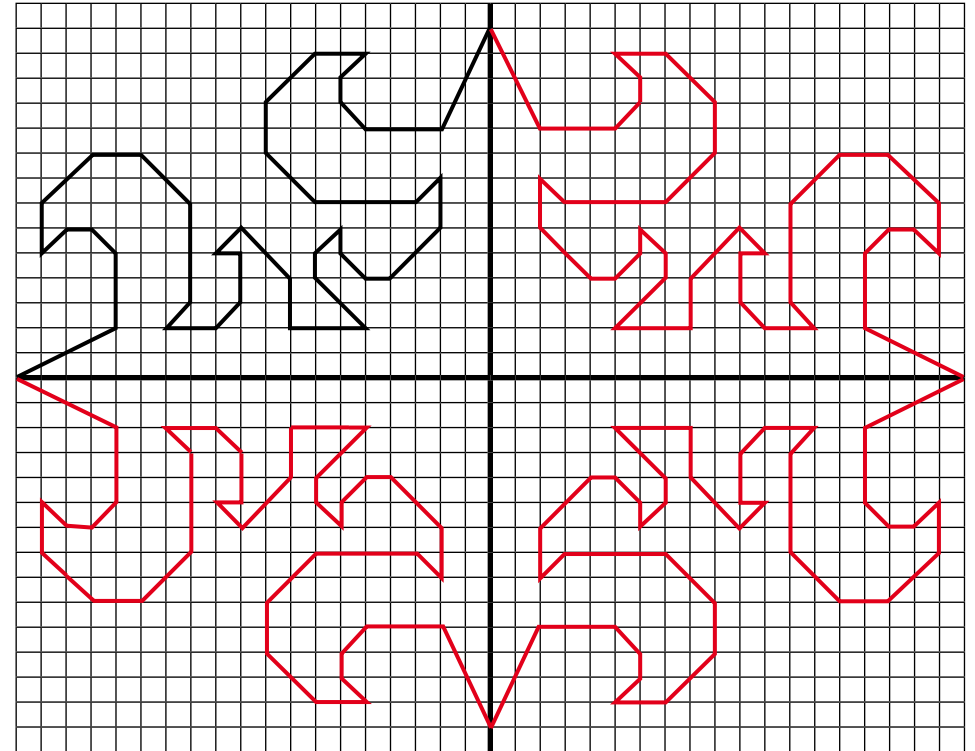


NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

Termine la figure puis colorie.



NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

GRANDEURS ET MESURES

Sudoku

3	9	4	2	5	7	8	1	6
6	5	1	9	8	4	7	3	2
2	7	8	1	6	3	9	4	5
5	4	9	8	3	6	2	7	1
1	3	2	7	4	9	5	6	8
8	6	7	5	2	1	3	9	4
7	2	3	6	1	5	4	8	9
9	1	5	4	7	8	6	2	3
4	8	6	3	9	2	1	5	7

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

GRANDEURS ET MESURES

Sudoku

3	9	8	1	4	2	7	6	5
2	4	5	7	8	6	3	9	1
7	1	6	3	5	9	2	4	8
5	7	2	9	3	8	4	1	6
9	8	1	4	6	7	5	2	3
4	6	3	2	1	5	8	7	9
8	2	9	6	7	3	1	5	4
6	3	4	5	2	1	9	8	7
1	5	7	8	9	4	6	3	2

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Pour chaque problème, entoure l'opération qui permet de répondre à la question.

- Le père de Nathan achète pour sa voiture : un jeu de housses à 29 €, une trousse à outils à 35 € et un auto-radio à 106 €. Combien dépense-t-il ?

$$106 - (35 + 29) = \quad 29 + 35 + 106 = \quad (29 + 35) \times 106 =$$

- Chloé achète un survêtement qui coûte 98 € et une paire de tennis qui coûte 30 € de moins. Combien coûtent les tennis ?

$$98 + 30 = \quad 98 \times 30 = \quad 98 - 30 =$$

- Une usine a reçu 30 morceaux de tissu de 27 m de longueur chacun. Quelle longueur de tissu a-t-elle reçue en tout ?

$$30 \times 27 = \quad 30 - 27 = \quad 30 + 27 =$$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Avant de répondre à la question, cherche les calculs intermédiaires que tu dois faire.

- Dans le garage, on a rangé 7 cartons contenant 8 boîtes de peinture. Chaque boîte pèse 750 g. Quelle est la masse totale des boîtes rangées dans le garage ?

Calcul intermédiaire : $7 \times 8 = 56$ Il y a 56 boîtes.

Réponse à la question : $750 \times 56 = 42\,000$ g

La masse totale des boîtes est de 42 kg.

- Le directeur de l'école veut repeindre la salle de bibliothèque. Avant les travaux, il range les livres dans des cartons. Chaque carton peut contenir 10 livres. Dans la bibliothèque, il y a 156 romans, 292 bandes dessinées, 138 documentaires et 137 albums. Combien de cartons va-t-il remplir ?

Calcul intermédiaire : $156 + 292 + 138 + 137 = 723$

Il y a 723 livres à ranger.

Réponse à la question : $723 : 10 = 72$ reste 3

Il pourra remplir 72 cartons et il restera 3 livres.

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

ORGANISATION ET
GESTION DE
DONNÉES

Pour résoudre un problème, il faut choisir la bonne opération.

Exemple : La fermière a ramassé 72 œufs, elle les range dans des boîtes contenant 6 œufs.

Combien de boîtes va-t-elle remplir ? → une division
 $72 : 6$

1 Encadre l'opération qui permet de trouver la réponse.

- Louis est parti à 8 h 30 et s'est arrêté à 12 h 15.
Combien de temps a-t-il roulé ?

$12 \text{ h } 15 + 8 \text{ h } 30$

$12 \text{ h } 15 - 8 \text{ h } 30$

- Mme Chaumont a 58 ans, elle a 11 ans de moins que son mari.
Quel est l'âge de M. Chaumont ?

58×11

$58 - 11$

$58 + 11$

- Samedi soir, le cirque GROUSS a fait une recette de 1 962 €. Une place coûte 9 €. Combien y avait-il de spectateurs samedi ?

$1\,962 \times 9$

$1\,962 : 9$

$1\,962 + 9$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

ORGANISATION ET
GESTION DE
DONNÉES

Pour refaire la chambre de Théo, papa a besoin de 10 rouleaux de papier peint à 15 € le rouleau et de 25 m² de moquette à 12 € le m².
Quel est le montant de sa dépense ?

Calculs intermédiaires :

$10 \times 15 = 150 \rightarrow 150 \text{ € pour le papier peint}$

$25 \times 12 = 300 \rightarrow 300 \text{ € pour la moquette}$

Réponse à la question : $150 + 300 = 450 \rightarrow$ Dépense 450 €

1 Fais les calculs intermédiaires pour répondre à la question principale.

Pour la rentrée des classes, une école commande 33 livres de mathématiques à 21 €, 27 livres de français à 19 € pièce, 40 livres d'histoire à 25 € l'un.
Quel est le montant de la dépense ?

Calculs intermédiaires :

$33 \times 21 \rightarrow 693 \text{ € pour les livres de mathématiques}$

$27 \times 19 \rightarrow 513 \text{ € pour les livres de français}$

$40 \times 25 \rightarrow 1\,000 \text{ € pour les livres d'histoire}$

Réponse à la question :

$693 + 513 + 1\,000$

L'école va dépenser **2 206 €**.

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

- 1** Entoure les informations qui permettent de répondre à la question.

Cette année, Julie fête ses 12 ans. Son anniversaire aura lieu un mercredi. Ses parents sont allés acheter de quoi faire un gâteau.

Ils sont d'abord passés à la station-service et ont pris 43 litres d'essences à 1,39 € le litre et 1 bidon d'huile pour moteur à 12,50 €.

À la grande surface, ils ont acheté 2 paquets de farine à 0,75 € pièce,

6 œufs à 2,40 € la douzaine, 1 boîte de sucre à 0,80 €.

Ils ont également acheté 2 livres comme cadeau d'anniversaire :

Charlie et la chocolaterie à 12,25 € et Astérix et Cléopâtre à 15,75 €.

Quelle somme ont-ils dépensée pour l'anniversaire de Julie ?

$0,75 \times 2 = 1,50 \text{ €}$ pour la farine

$2,40 : 2 = 1,20 \text{ €}$ pour les œufs

$1,50 + 1,20 + 0,80 + 12,25 + 15,75 = 31,50$

Ils ont dépensé 31,50 €.

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

- 1** Complète les énoncés en t'aidant des opérations.

- Au marché, maman a acheté 4 kg de tomates à 2,75 € le kg, 3 kg de prunes à 1,95 € le kg et 2 kg de pommes à 3,20 € le kg.

En tout elle a dépensé 23,25 €.

$$4 \times 2,75 = 11,00$$

$$3 \times 1,95 = 5,85$$

$$2 \times 3,20 = 6,40$$

$$11,00 + 6,40 + 5,85 = 23,25$$

- Hector achète un livre 12,75 € et un CD 10,40 €.

Il paie avec un billet de 50 €.

On va lui rendre 26,85 €.

$$12,75 + 10,40 = 23,15$$

$$50 - 23,15 = 26,85$$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES

À la boulangerie, Charles achète 10 croissants à 0,80 € l'un, puis à la librairie il achète 2 stylos pour 5 €. Quelle somme a-t-il dépensée à la boulangerie ?

Informations utiles

10 croissants
0,80 € l'un

Informations inutiles

2 stylos pour 5 €

1 Classe les informations numériques dans le tableau.

Une salle de spectacle peut contenir 800 personnes. 105 places sont inoccupées. Le spectacle commence à 20 h 30 min et dure 1 h 30 min. Le prix d'entrée est de 65 € pour les adultes et 50 € pour les enfants.

À quelle heure le spectacle se terminera-t-il ?

<i>Informations utiles</i>	<i>informations inutiles</i>
Début du film 20 h 30	800 personnes
Durée du film 1 h 30	150 places vides
	65 € pour les adultes
	50 € pour les enfants

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES

Dans une salle de spectacle, il y a 390 places. Il reste 78 places vides. Il y a 312 places occupées.

$$\begin{array}{ccccccc}
 390 & - & 78 & = & 312 \\
 \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\
 \text{places} & & \text{places} & & \text{places} \\
 & & \text{vides} & & \text{occupées}
 \end{array}$$

1 Complète les énoncés en t'aidant des opérations.

• Pour refaire la toiture, le couvreur a commandé 900 tuiles à 0,75 € pièce et 12 m de gouttière à 5,25 € le m.

Pour le matériel, il a dépensé 738 €.

$$5,25 \times 12 = 63 \quad 675 + 63 = 738$$

$$900 \times 0,75 = 675$$

• Assia a 83,60 €. Elle veut acheter un jeu vidéo neuf à 49,99 €, 3 jeux soldés à 8,75 € l'un et un stylo à 5,10 €. Il lui restera 2,26 €.

$$8,75 \times 3 = 26,25$$

$$49,99 + 5,10 + 26,25 = 81,34$$

$$83,60 - 81,34 = 2,26$$

NOM ▼

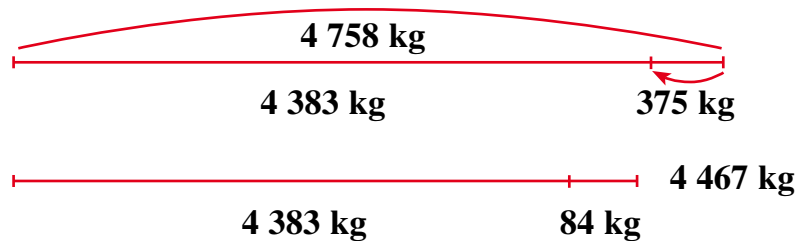
PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Fais un schéma pour résoudre les problèmes.

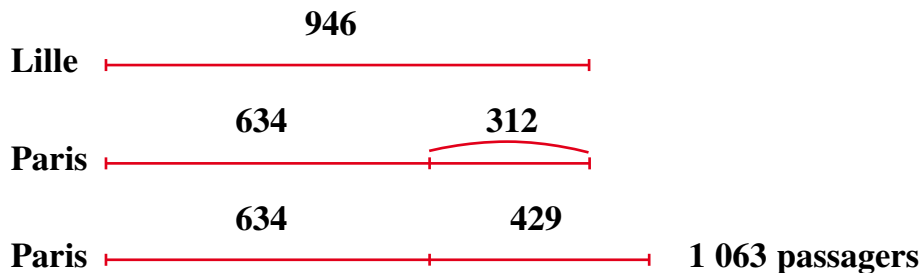
- Christian le rhinocéros du zoo pesait 4 758 kg en décembre. Il a perdu 375 kg pendant l'hiver et a repris 84 kg au printemps.

Combien pèse-t-il maintenant ?



- Au départ de Lille, 946 passagers sont montés dans le TGV. À Paris, 312 passagers sont descendus et 429 sont montés.

Combien y a-t-il de passagers quand le train repart ?



NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Observe le tableau puis réponds aux questions.

Vols au départ de Lille

N° de vol	Destination	Heure de départ	Durée du vol
LF189	Lisbonne	15 h	2 h
BF245	Berlin	16 h 45	1 h 10
DF645	Dublin	17 h	1 h 30
LF310	Lisbonne	17 h 15	2 h

- Quel vol faut-il prendre pour se rendre à Dublin ?

DF645

- À quelle heure part le vol pour Berlin ?

16 h 45

- Quelle est la durée du vol Lille-Lisbonne ?

2 h

- À quelle heure arrive-t-on à Berlin ?

17 h 55

NOM ▼

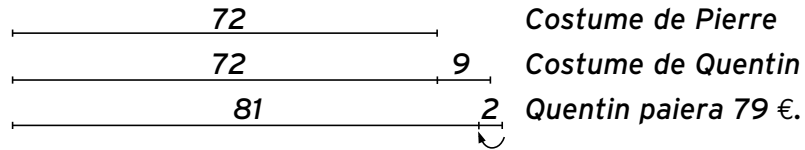
PRÉNOM ▼

DATE ▼

ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES

Pierre achète un costume 72 €. Quentin achète un costume à 9 € de plus. Le marchand lui fait une remise de 2 €. Combien Quentin paie-t-il son costume ?

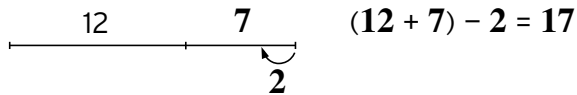
Schéma pour aider



1 Complète le schéma et l'opération pour résoudre ces problèmes.

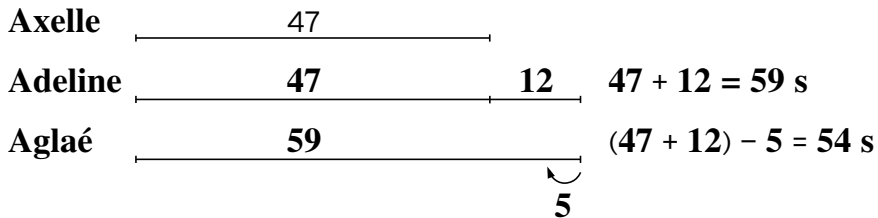
- Léa a 12 images, elle en rachète 7 et en perd 2.

Combien lui en reste-t-il ?



- Axelle reste en équilibre sur la poutre 47 s. Adeline reste 12 s de plus qu'Axelle. Aglaé reste 5 s de moins qu'Adeline.

Combien de temps Aglaé reste-t-elle sur la poutre ?



NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES

Gare du Nord

	1 ^{er} mai	2 mai
1 ^{re} classe	7 249	5 835
2 ^e classe	12 638	9 642
	19 887	15 477

La case noire indique le nombre de voyageurs qui sont partis le 1^{er} mai en 1^{re} classe.

La case grise indique le nombre total de voyageurs qui ont pris le train le 2 mai.

1 À l'école de Zoé, il y a 12 filles et 8 garçons en CP, 15 filles et 9 garçons en CE1, 10 filles et 16 garçons en CE2, 12 filles et 12 garçons en CM1 et 11 filles et 13 garçons en CM2.

- Organise ces informations dans un tableau.

	Garçons	Filles	
CP	8	12	
CE1	9	15	
CE2	16	10	
CM1	12	12	
CM2	13	11	
	58	60	118

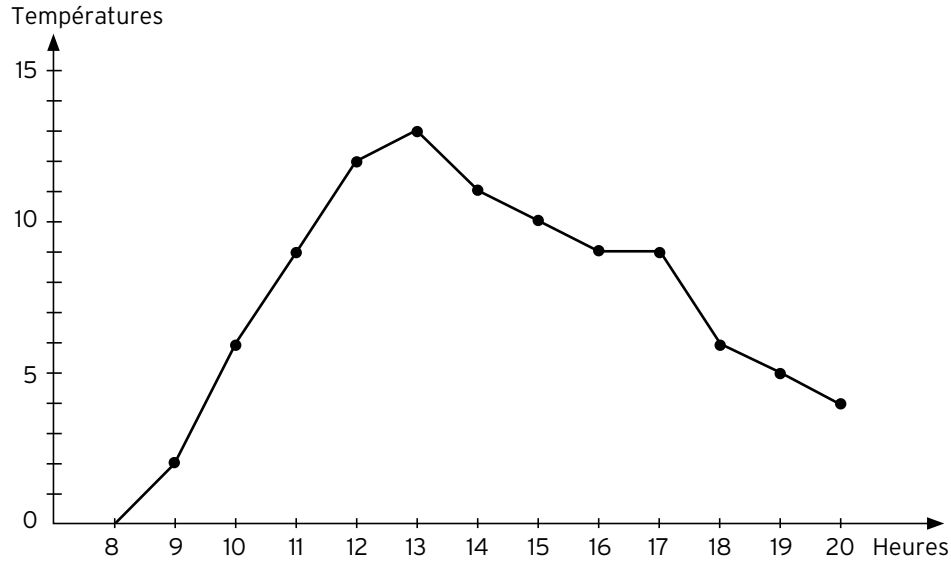
- Combien y a-t-il de filles dans l'école ? **60**
- Combien y a-t-il de garçons dans l'école ? **58**
- Combien y a-t-il d'élèves dans cette école ? **118**

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Voici les températures relevées à Brest le 27 octobre 2010.



- Quelle était la température à 9 h ? **2°**
- À quelle heure a-t-il fait le plus chaud ? **13 h**
- À quelle heure a-t-il fait 9 °C ? **11 h – 16 h – 17 h**

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Pour le week-end du 15 août, une gare a enregistré les départs suivants :

	1 ^{re} classe	2 ^e classe
Jeudi	512	1 987
Vendredi	704	4 012
Samedi	497	1 549
	1 713	7 548

a. Combien de voyageurs ont circulé en 1^{re} classe ?

$$512 + 704 + 497 = 1\,713$$

b. Combien de voyageurs ont circulé en 2^e classe ?

$$1\,987 + 4\,012 + 1\,549 = 7\,548$$

c. Combien de voyageurs ont circulé pendant ces 3 jours ?

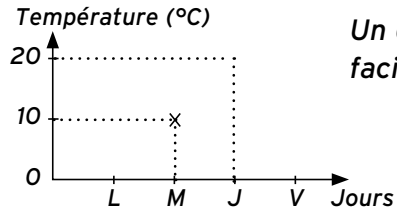
$$7\,548 + 1\,713 = 9\,261$$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

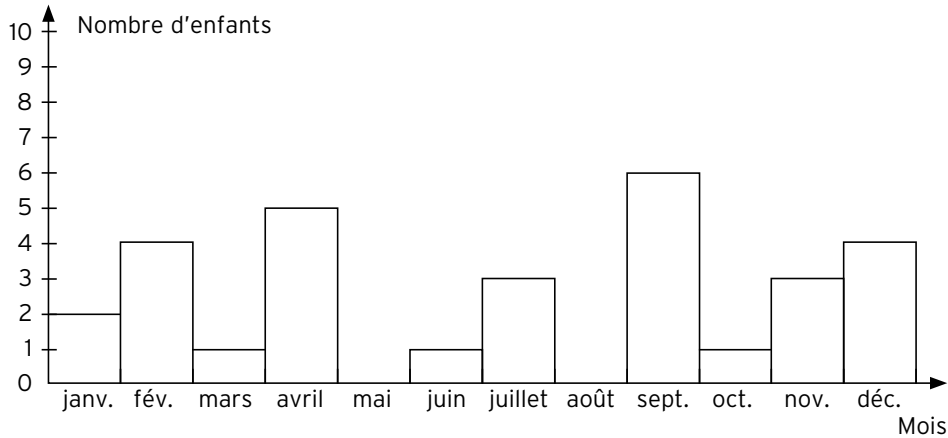
ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES



Un graphique permet de lire facilement des informations.

Mardi il faisait 10 °C.
Jeudi il faisait 20 °C.

1 Réponds aux questions en regardant le graphique.



- Combien d'enfants sont nés au mois de septembre ? **6**
- Combien d'enfants sont nés au cours du 1^{er} trimestre civil ? **7**
- Quel est le mois où il y a eu le plus d'anniversaires à fêter ?

Septembre

- Quels sont les mois où il n'y a pas d'anniversaires à fêter ?

Mai et août

- Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe ? **30**

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES

Des coureurs cyclistes ont parcouru 156 km le premier jour et 219 km le lendemain.

Quelle distance ont-ils parcourue en tout ?

Mots clés : en tout → total → somme → ADDITION

$$156 + 219 = 375$$

1 Voici les entrées enregistrées dans un cinéma le mercredi 20 octobre.

	Salle 1	salle 2	salle 3	
<i>Les nouveaux héros</i>	258	176	213	647
<i>Bob l'éponge</i>	192	205	189	586
<i>Astérix Le Domaine des Dieux</i>	315	197	229	741
	765	578	631	

- Combien de spectateurs sont allés voir *L'Âge de glace 3* ?

$$315 + 197 + 229 = 741$$

- Combien de spectateurs sont allés dans la salle 2 ?

$$176 + 205 + 197 = 578$$

- En tout, combien y a-t-il eu de spectateurs dans ce cinéma le 25 octobre ?

$$765 + 578 + 631 = 1\,974$$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

- 1 Un champ de 24 875 m² a été divisé en deux parties.
La première partie a pour aire 13 278 m².

Quelle est l'aire de la seconde partie ?
De combien cette aire est-elle inférieure à celle de la première partie ?
Explique ta démarche.

La seconde partie a pour aire 11 597 m².

$$24\ 875 - 13\ 278 = 11\ 597$$

Cette aire est inférieure de 1 681 m².

$$13\ 278 - 11\ 597 = 1\ 681$$

- 2 Complète le tableau.

Consommation	Prix sur place en €	Prix emporté en €	Différence en €
Frites	2,50	2,25	0,25
Pizzas	13,75	13,40	0,35
Boissons	2,46	1,98	0,48

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

- 1 Complète ce bon de commande.

Articles	Prix unitaire en €	Quantités	Total en €
Tambourin	32,75	6	196,50
Triangle	12,50	7	87,50
Claves	14,95	12	179,40
Maracas	7,60	9	68,40
Total en €			531,80

- 2 Augustin vient à l'école en vélo. Il habite à 800 m de l'école et fait le trajet 4 fois par jour.

Quelle distance parcourt-il en une semaine de classe (4 jours) ?
Quelle distance parcourt-il en un mois (4 semaines) ?
Explique ta démarche.

En 1 semaine, il parcourt 12 800 m soit 12,8 km.

$$(800 \times 4) \times 4 = 12\ 800$$

En un mois, il parcourt 51 200 m soit 51,2 km.

$$12\ 800 \times 4 = 51\ 200$$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

ORGANISATION ET
GESTION DE
DONNÉES

Zakaria avait 79 billes. À la récréation, il en a perdu 24.
Combien lui en reste-t-il ?

Mots clés : perdu – reste – différence → SOUSTRACTION
79 – 24

1 Hector avait 5 312 € d'économies. Il a dépensé 835 € pour les vacances.

Combien lui reste-t-il ?

Les mots qui renseignent sur l'opération à faire sont :

dépensé – reste

Il lui reste **4 477 €**.

Opération : **5 312 – 835 =**

2 Avant les vacances, le compteur de M. Lajoie indiquait 72 031 km. Au retour, il indique 72 866 km.

Quelle distance a-t-il parcourue ?

On cherche la différence entre les deux compteurs.

Il a parcouru **835 km**

Opération : **72 866 – 72 031**

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

ORGANISATION ET
GESTION DE
DONNÉES

Un CD coûte 15 €. J'en achète 6.
Quelle sera ma dépense ?

Mots clés :

l'un – l'une – chacune – l'unité – pièce → MULTIPLICATION
15 × 6

1 M. Bonemine rembourse 1 276 € par mois pour le crédit de sa maison. Quelle somme rembourse-t-il par an ?

Pour 1 mois, il paie 1 276 €.

Pour 1 an (12 mois), il paie **15 312 €**.

Opération : **1 276 × 12**

2 Pour son abonnement au club de char à voile, Théophile paie 34,85 € par mois. Combien dépense-t-il pour une année ?

Pour 1 mois, il paie 34,85 €.

Pour 1 an (12 mois), il paie **418,20 €**.

Opération : **34,85 × 12**

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 La fermière a ramassé 420 œufs. Elle les range dans des boîtes contenant chacune 12 œufs.

Combien peut-elle remplir de boîtes ?
Explique ta démarche.

Elle pourra remplir 35 boîtes.

Opération : $420 : 12 = 35$

2 Un groupe de 15 amis passe la soirée au restaurant.
La note s'élève à 270 €.

Combien chacun va-t-il payer ?
Explique ta démarche.

Chacun paiera 18 €.

Opération : $270 : 15 = 18$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Complète cette facture.

Quelle somme cette famille a-t-elle dépensée ?
Combien lui reste-t-il si au départ elle avait un budget de 3 500 € ?

Articles	Prix unitaire en €	Quantité	Prix total en €
Chaise	112	6	672
Table basse	359	1	359
Vase	45	2	90
Tapis	158	1	158
Total en €			1 279

Cette famille a dépensé : **1 279 €.**

Il lui reste **2 221 €.**

Opération : $3 500 - 1 279$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

ORGANISATION ET
GESTION DE
DONNÉES

Garance et Adam ont passé 8 jours et 8 nuits à Agadir.
En tout, l'hôtel leur a coûté 624 €.

Combien ont-ils payé pour une nuit ?

Mots clés : pour une – pour chaque → DIVISION

$$624 : 8$$

- 1 Pour s'acheter un scooter qui valait 4 500 €, Raphaël a fait un crédit de 5 ans. Il rembourse la même somme tous les mois.

Combien Raphaël rembourse-t-il par an ?

Quelle somme Raphaël rembourse-t-il par mois ?

- Il rembourse 4 500 € pendant 5 ans.
- Pour 1 an, il rembourse **900 €**.

Opération : **4 500 : 5**

Par mois, il rembourse **75 €**.

Opération : **900 : 12**

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

ORGANISATION ET
GESTION DE
DONNÉES

Dans un même problème, on peut trouver plusieurs situations donc plusieurs opérations à faire.

Pour chaque étape, tu dois expliquer ton calcul après avoir choisi la bonne opération.

- 1 Gaëlle organise une sortie en forêt. Elle a déjà 2 boussoles et 2 paires de jumelles. Mais elle doit compléter son matériel. Elle possède 1 billet de 100 €, 4 billets de 50 €, 3 billets de 20 €, 2 billets de 10 € et 7 € en pièces. Elle achète 1 boussole et 1 paire de jumelles pour chaque personne. Elle choisit 3 boussoles à 25 € pièce et 3 paires de jumelles à 65 € l'une. Elle prend aussi 5 cartes d'État-major à 5 € pièce.

- Combien y a-t-il de personnes dans le groupe de Gaëlle ?

Il y a 5 personnes.

- Quelle somme Gaëlle avait-elle au départ ?

100 + (4 × 50) + (3 × 20) + (2 × 10) + 7 Elle avait 387 €.

- Quelle somme Gaëlle a-t-elle dépensée ?

(3 × 25) + (3 × 65) + (5 × 5) Elle a dépensé 295 €.

- Combien lui reste-t-il après ses achats ?

387 – 295 Il lui reste 92 €.

Explique à chaque fois tes calculs.

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Pour faire une salade de fruits, Benoît a les informations suivantes : « Il faut 400 g de fruits avec 80 g de sucre. »

• Quelle quantité de sucre utilisera-t-il pour :

– 800 g de fruits ? **160 g**

– 1 000 g de fruits ? **200 g**

Explique ta démarche.

Pour 400 g, il faut 80 de sucre.

Pour 800 g, il en faut 2 fois plus donc 160 g.

Pour 200 g, il faut 40 g de sucre.

Pour 1 000 g (800 + 200), il faut 200 g de sucre (160 + 40).

• Quelle quantité de fruits achètera-t-il s'il dispose de :

– 40 g de sucre ? **200 g**

– 240 g de sucre ? **1 200 g**

– 160 g de sucre ? **800 g**

Explique ta démarche.

40 = 80 : 2 donc 400 : 2 = 200

240 = 6 × 40 g donc 200 × 6 = 1 200

160 = 4 × 40 donc 200 × 4 = 800

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 M. Bémol décide de refaire le toit de son garage. Les travaux lui coûteront 3 900 €. Le couvreur lui demande 30 % de la somme à la commande, 45 % au début des travaux et 25 % quand les travaux seront finis.

• Quelle somme M. Bémol versera-t-il à la commande ?

$$3\,900 \times \frac{30}{100} = 1\,170$$

Il versera 1 170 €.

• Quelle somme versera-t-il au début des travaux ?

$$3\,900 \times \frac{45}{100} = 1\,755$$

Il versera 1 755 €.

• Quelle somme versera-t-il à la fin des travaux ?

$$3\,900 \times \frac{25}{100} = 975$$

Il versera 975 €.

Explique ta démarche.

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES

Chocolat	150 g	300 g	450 g
Farine	100 g	200 g	300 g

Diagram showing multiplication factors: $\times 2$ from 150g to 300g, $\times 3$ from 300g to 450g, $\times 2$ from 100g to 200g, and $\times 3$ from 200g to 300g.

- 1 Voici les ingrédients nécessaires pour un gâteau pour 4 personnes. Quelles quantités utilisera-t-on pour 8 personnes ? 2 personnes ? 6 personnes ?

Complète le tableau.

	4 personnes	8 personnes	2 personnes	6 personnes
Chocolat	150 g	300 g	75 g	225 g
Farine	100 g	200 g	50 g	150 g
Sucre	60 g	120 g	30 g	90 g
Beurre	90 g	180 g	45 g	135 g
Œufs	4	8	2	6

Diagram showing multiplication factors: $\times 2$ from 4 to 8, $\div 4$ from 8 to 2, $\times 3$ from 2 to 6.

NOM ▾

PRÉNOM ▾

DATE ▾

ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES

Dans une école de 72 élèves, 25 % des élèves mangent à la cantine.

Combien d'élèves de cette école mangent à la cantine ?

25 % se lit 25 pour 100.

Sur 100 élèves 25 mangent à la cantine.

Nombre d'élèves	100	72
Mangent à la cantine	25	?

$\rightarrow (72 \times 25) : 100 = 18$

18 élèves mangent à la cantine.

- 1 À l'école Prévert, il y a 280 élèves et 75 % des élèves mangent à la cantine.
À l'école Brel, il y a 320 élèves et 65 % des élèves mangent à la cantine.

- Dans quelle école y a-t-il le plus d'élèves qui mangent à la cantine ?

$(280 \times 75) : 100 = 210$

À l'école Prévert, 210 élèves mangent à la cantine.

$(320 \times 65) : 100 = 208$

À l'école Brel, 208 élèves mangent à la cantine.

Explique ta démarche.

C'est à l'école Prévert qu'il y a le plus d'élèves qui mangent à la cantine.

NOM ▾

PRÉNOM ▾

DATE ▾

1 Une voiture a mis 30 min pour parcourir 50 km.

Quelle est sa vitesse en km par heure ?

Elle roule à la vitesse de 100 km/h.

Explique ta démarche.

60 min c'est 30×2 donc $50 \times 2 = 100$.

2 Un automobiliste doit faire un trajet de 450 km.
Il pense rouler à la vitesse de 90 km à l'heure.

Quelle durée de trajet doit-il prévoir ?

Il doit prévoir 5 h (300 min).

Explique ta démarche.

En 60 min, il fait 90 km.

En 300 min, il fait 450 km.

$$90 \times 5 = 450$$

$$60 \times 5 = 300$$

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

1 Sur une carte, 2 cm représentent 6 km.
Quelle sera la distance réelle entre deux villes si sur la carte elles sont distantes de :

- 7 cm ? **21 km**
- 15 cm ? **45 km**
- 10 cm ? **30 km**
- 8 cm ? **24 km**
- 4 cm ? **12 km**

Explique ta démarche.

$\times 5$	2 cm, c'est 6 km.	$\times 5$
$\times 4$	10 cm, c'est 30 km.	$\times 4$
$: 2$	8 cm, c'est 24 km.	$: 2$
	4 cm, c'est 12 km.	
	1 cm, c'est 3 km.	
	7 cm, c'est 21 km.	(3 × 7)
	15 cm, c'est 45 km.	(15 × 3)

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES

Distance en km	90	150
Durée en mn	60	?

→ $(150 \times 60) : 90 = 100 \text{ min}$

Pour faire 150 km, il faudra 100 min ou 1 h 40 min.

1 Complète le tableau.

Vitesse	4 km/h	10 km/h	60 km/h	20 km/h	50 km/h
Durée	2 h	3 h	2 h 30	4 h	3 h
Distance	8 km	30 km	150 km	80 km	150 km

NOM ▼

PRÉNOM ▼

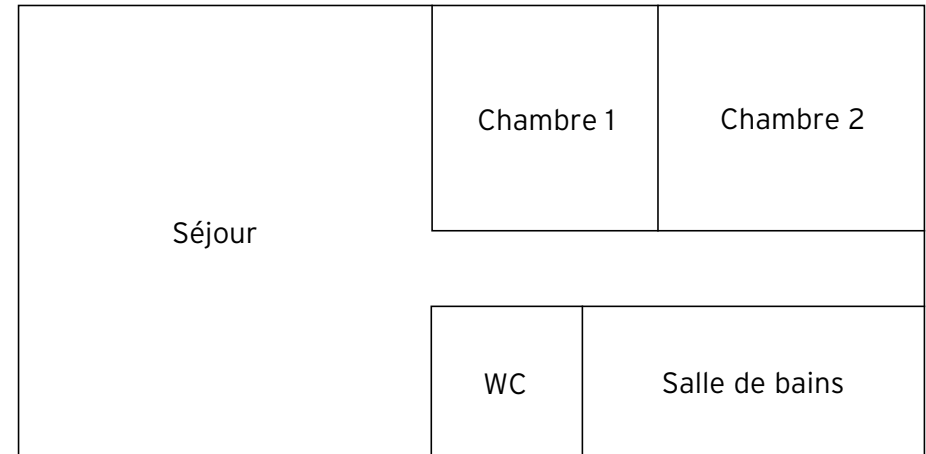
DATE ▼

ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES

0 60

1 cm sur le plan représente 60 m dans la réalité.
4 cm sur le plan représenteront 240 m dans la réalité.
Je fais $4 \times 60 = 240$.

1 1 cm sur le plan représente 1 m dans la réalité.
Retrouve les mesures réelles de chaque pièce.



Séjour : longueur = **6 m** largeur = **5,5 m**

Chambre 1 : longueur = **3 m** largeur = **3 m**

Chambre 2 : longueur = **3,5 m** largeur = **3 m**

Salle de bains : longueur = **4,5 m** largeur = **2 m**

WC : longueur = **2 m** largeur = **2 m**

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES

Le défilé

Quand l'affirmation est vraie, écris dans la case.
Quand l'affirmation est fausse, barre la case.

Au cours du défilé, 4 militaires ont été perturbés.

- Le pompier qui n'est pas Sofiane, a commis une erreur de direction.
- Le pigeon s'est posé sur le képi d'Iliès, qui n'est pas aviateur.
- Nathan, le marin, a défilé avant celui dont le lacet s'est défait.

	Aviation	Légion	Marine	Pompier	Erreur de direction	Lacet défait	Pigeon sur le képi	Plus en rythme
Théo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nathan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Sofiane	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Iliès	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Retrouve ce qui a perturbé chaque militaire et avec qui ils défilaient.

Théo le pompier a fait une erreur de direction.

Nathan le marin n'était plus en rythme.

Sofiane l'aviateur avait son lacet défait.

Iliès le légionnaire avait un pigeon sur son képi.

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES

Séance de sport

Quand l'affirmation est vraie, écris dans la case.
Quand l'affirmation est fausse, barre la case.

- Vivien n'est pas en 3^e B, ne porte pas un jogging blanc et ne fait pas de gym.
- Olivier dont le jogging n'est ni blanc ni bleu joue au basket ; il n'est pas en 3^e B.
- Celui qui porte un jogging vert et n'est pas Olivier joue au handball.
- Sébastien est élève de 4^e B ; il ne porte pas un jogging vert.
- L'élève de 4^e C qui n'est ni Benjamin ni Maxime fait du saut en hauteur.
- Maxime, qui n'est pas en 3^e, porte un jogging rouge ; il ne fait pas de course de fond.

Retrouve la classe, le sport et la couleur de jogging de chacun.

	4A	4B	4C	3A	3B	Blanc	Bleu	Noir	Rouge	Vert	Basket	Course de fond	Gym	Handball	Saut en hauteur
Benjamin	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Maxime	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Olivier	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sébastien	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Vivien	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>

Benjamin : 3^e B ; jogging vert ; handball

Maxime : 4^e A ; jogging rouge ; gymnastique

Olivier : 3^e A ; jogging noir ; basket

Sébastien : 4^e B ; jogging blanc ; course de fond

Vivien : 4^e C ; jogging bleu ; saut en hauteur

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES

Le goûter

Quand l'affirmation est vraie, écris ○ dans la case.
Quand l'affirmation est fausse, barre la case.

5 enfants prennent un fruit pour le goûter.

- Alban et l'enfant qui aime le fruit rouge sont partis se promener avec Dan qui aime les raisins.
- Lionel, Sophie et l'enfant qui aime le fruit à noyau sont dans la même classe à côté de celle d'Alban et de l'enfant qui aime la banane.
- Sophie n'aime pas les fraises.
- Lionel et l'enfant qui aime les fruits en grappes vont au marché avec l'enfant qui ne mange que le fruit qui pousse en régime.

Quel est le fruit préféré de chaque enfant ?

	Banane	Raisin	Fraise	Poire	Abricot
Alban	X	X	X	X	○
Lionel	X	X	○	X	X
Sophie	X	X	X	○	X
Dan	X	○	X	X	X
Céline	○	X	X	X	X

Alban : abricot

Lionel : fraise

Sophie : poire

Dan : raisin

Céline : banane

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES

Les comédiens

Si l'affirmation est vraie, écris ○ dans la case.
Si l'affirmation est fausse, barre la case.

Pour la pièce de théâtre de l'école, 5 enfants tiennent un rôle.

- Antoine, Bruno et le prisonnier ne connaissent pas leur texte.
- Le soldat joue aux cartes avec Denis.
- Antoine, Bruno et Charles critiquent le jeu du bourreau.
- Le fou apprécie le jeu de Bruno, de Charles et d'Etienne mais déteste celui du soldat.

Quel est le rôle de chaque enfant ?

	Roi	Soldat	Fou	Bourreau	Prisonnier
Antoine	X	○	X	X	X
Bruno	○	X	X	X	X
Charles	X	X	X	X	○
Denis	X	X	○	X	X
Étienne	X	X	X	○	X

Antoine : soldat

Bruno : roi

Charles : prisonnier

Denis : fou

Étienne : bourreau

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

Le club des trois

Si l'affirmation est vraie, écris ○ dans la case.

Si l'affirmation est fausse, barre la case.

Michel, Louis et Lisette font partie d'un club de trois personnes.

- Le trésorier qui n'a vraiment aucun travail à faire pour le club est enfant unique.
- Michel est ami avec la sœur de Lisette et fait plus de travail pour le club que le président.
- Louis discute souvent avec le trésorier.

Quel est le poste de chacun ?

	Président	Trésorier	Secrétaire
Michel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Louis	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Lisette	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Michel : trésorier

Louis : président

Lisette : secrétaire

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

Les cravates

Si l'affirmation est vraie, écris ○ dans la case.

Si l'affirmation est fausse, barre la case.

Messieurs Lenoir, Lebrun et Levert mangent ensemble au restaurant. Ils portent tous une cravate. L'un porte une cravate noire, l'autre une cravate brune et le dernier une cravate verte.

Soudain l'homme qui porte la cravate verte s'écrie :

Réalisez-vous que chacun porte une cravate de la même couleur que nos noms mais personne ne porte une cravate semblable à son nom. C'est curieux s'exclame M. Lenoir.

Retrouve la couleur de la cravate de chacun.

	Noire	Brune	Verte
Lenoir	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Lebrun	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Levert	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

M. Lenoir : brune

M. Lebrun : verte

M. Levert : noire

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

Les amis

Si l'affirmation est vraie, écris ○ dans la case.

Si l'affirmation est fausse, barre la case.

Anne a les cheveux blonds, Josée a les cheveux roux et Claire a les cheveux bruns.

- Claire n'aime pas Denis.
- Josée est amie avec le frère de Denis.
- Jacques est ami avec la sœur de Josée.

Qui est l'ami de qui ?

	Anne	Josée	Claire
Denis	○	○	○
Léo	○	○	○
Jacques	○	○	○

Denis et Anne

Léo et Josée

Jacques et Claire

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼

Les couples

Si l'affirmation est vraie, écris ○ dans la case.

Si l'affirmation est fausse, barre la case.

Éric, Aurélien et Antoine sont mariés avec Laure, Arlette et Marie.

- Éric aime jouer au golf mais il n'aime pas aller en bateau.
- Aurélien est voisin de Laure et aime aller en bateau avec sa femme.
- La fille d'Antoine garde un des enfants de Marie.
- Laure a deux filles.
- Arlette a le mal de mer comme son mari.

Qui est marié avec qui ?

	Laure	Arlette	Marie
Éric	○	○	○
Aurélien	○	○	○
Antoine	○	○	○

Éric et Laure

Aurélien et Marie

Antoine et Arlette

NOM ▼

PRÉNOM ▼

DATE ▼